

---

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья  
УДК 378

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСГВАРДИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

**Алексей Валерьевич Волков**

Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, Volkov.pedagogy@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0005-7601-7049>

**Аннотация.** В статье рассматривается существующий порядок обучения курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии дисциплине «Огневая подготовка». Описан практический опыт применения подразделений в различных условиях обстановки при проведении специальной военной операции, а также выявленные противоречия между практическим обучением, существующим на данное время, и потребностью в обучении с учетом проведения вооруженных конфликтов современности.

**Ключевые слова:** специальная военная операция, формирование функциональной грамотности, деятельностная грамотность, информационная грамотность, креативное мышление, огневая подготовка, курсант

**Для цитирования:** Волков А. В. Педагогические условия формирования функциональной грамотности курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии на занятиях по огневой подготовке // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2025. № 4 (21). С. 2–5. URL: [https://svkinio.ru/2025/4\(21\)/Volkov.pdf](https://svkinio.ru/2025/4(21)/Volkov.pdf).

## PEDAGOGICAL SCIENCES

Original article

### PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF FUNCTIONAL LITERACY OF CADETS MILITARY EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN GUARD IN FIRE TRAINING CLASSES

**Aleksey V. Volkov**

Military Order of Zhukov Academy of the National Guard Troops of the Russian Federation, Saint-Petersburg, Russia, Volkov.pedagogy@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0005-7601-7049>

**Abstract.** The article examines the existing procedure for training cadets of the Military Academy of the Russian Guard in the discipline of "Fire training". The practical experience of using units in various conditions of the situation during a special military operation is described, as well as the contradictions identified between the practical training currently available and the need for training taking into account the armed conflicts of our time.

**Keywords:** special military operation, formation of functional literacy, activity literacy, information literacy, creative thinking, fire training, cadet

**For citation:** Volkov A. V. Pedagogical conditions for the formation of functional literacy of cadets military educational organizations of higher education of the Russian Guard in fire training classes. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2025;(4):2-5. Available from: [https://svkinio.ru/2025/4\(21\)/Volkov.pdf](https://svkinio.ru/2025/4(21)/Volkov.pdf). (In Russ.).

---

© Волков А. В., 2025

Современный этап научно-технического прогресса характеризуется динамичным развитием технологических систем, трансформирующих все сферы человеческой деятельности. Ускорение темпов технологической эволюции закономерно приводит к формированию новых научно-прикладных направлений. При этом антропогенный фактор сохраняет свою детерминирующую роль в процессе технологического развития, обеспечивая целенаправленную адаптацию технических инноваций к актуальным потребностям общества.

Эмпирические данные, полученные в ходе специальной военной операции, продемонстрировали значительный потенциал для совершенствования технологических решений как в военной, так и в гражданской сферах. Однако следует отметить, что несмотря на инновационный прогресс современных вооруженных конфликтов, ключевая тактическая задача по установлению контроля над территорией противника по-прежнему решается преимущественно силами пехотных подразделений, оснащенных стрелковым и гранатометным вооружением. Данный факт подтверждает сохраняющуюся значимость антропогенного фактора в условиях технологизации военного дела.

Курсанты военных образовательных организаций высшего образования (далее – ВООВО) Росгвардии изучают множество профессиональных военных дисциплин, одна из них – «Огневая подготовка», целью которой является обучение курсантов поддержанию вооружения в готовности к боевому применению и успешному поражению противника в различных условиях обстановки [1].

Основная задача огневой подготовки курсантов – это подготовка будущего офицера, твердо знающего вооружение своего подразделения, основы и правила стрельбы из оружия, умеющего поражать цели с первого выстрела, управлять огнем своего, приданного и поддерживающих подразделений, методически правильно обучать подчиненных огневому мастерству [1].

Структура огневой подготовки как изучаемой дисциплины состоит из следующих взаимосвязанных разделов:

- основы и правила стрельбы;
- материальная часть, тактико-технические характеристики стрелкового оружия, гранатометов и вооружения боевых машин;
- порядок метания боевых гранат;

- разведка целей, целеуказание, постановка огневых задач подразделению;
- управление огнем подразделения;
- практические стрельбы.

При изучении дисциплины курсанты осваивают:

- базовые теоретические знания материальной части, основ и правил стрельбы из оружия, находящегося на вооружении воинских частей и подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации;

- умения готовить вооружение к боевому применению (стрельбе), эффективно использовать его боевые возможности, поражать цели с первого выстрела, методически правильно обучать подчиненных огневому мастерству и уверенно управлять огнем подразделения, войсковых нарядов, приданных и поддерживающих огневых средств в различных условиях обстановки;

- начальные навыки в подготовке к боевому применению различного вооружения, выполнении нормативов по огневой подготовке и приемов стрельбы (действиях при вооружении) из штатного вооружения подразделений;

- умения по проведению занятий по огневой подготовке с различными категориями военнослужащих и подразделением в целом.

Учитывая тот факт, что указанные разделы огневой подготовки систематически изучаются и частично отрабатываются в ходе практических занятий на протяжении всего образовательного процесса, их последовательное освоение создает предпосылки для успешного прохождения итоговой аттестации обучающимися. Данный подход освоения дисциплины обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует формированию умений и первоначальных навыков владения стрелковым вооружением, что в свою очередь способствует достижению требуемых компетенций к моменту завершения обучения, но не учитывает современные реалии ведения стрелкового боя.

Практический опыт, полученный в ходе специальной военной операции, продемонстрировал тенденцию к значительному отклонению от тактических нормативов, регламентированных действующими уставными документами. Данная динамика обусловлена трансформацией характера современного боя, что в свою очередь требует пересмотра установленных правил применения стрелкового и гранатометного вооружения [2].

Согласно данным, полученным из открытых новостных источников [3], можно заключить, что в текущих военных конфликтах стороны все чаще прибегают к тактике действий малыми группами. Данный подход позволяет минимизировать потери личного состава, повысить скрытность передвижения и обеспечить быстроту проведения наступательных операций. Подобная тактика особенно актуальна в условиях высокой насыщенности поля боя средствами разведки и огневого поражения, когда концентрация крупных сил в исходных районах и районах сосредоточения становится крайне рискованна. В то же время такие действия требуют от бойцов ряда профессиональных качеств, одним из которых является владение стрелковым оружием на высоком уровне.

Действие малых штурмовых групп по захвату опорных пунктов противника в лесополосах, населенных пунктах, а также выполнение служебно-боевых задач подразделениями Росгвардии в различных условиях показали необходимость умения работать с оружием на коротких дистанциях, пользоваться современными средствами разведки, радиоэлектронной борьбы, беспилотными летательными аппаратами, различными средствами связи, применять вооружение и боеприпасы для поражения противника формами и методами, не свойственными для них ранее.

Действующий комплекс стрелковых упражнений [3] обладает ограниченным дидактическим потенциалом в контексте подготовки военных специалистов к ведению боя с учетом современных реалий, так как не в полной мере обеспечивает формирование необходимых стрелковых навыков:

- техника обращения с оружием (хват и удержание, стойка, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, перезарядка);

- меткость и скорострельность (точный выстрел, первый выстрел);

- тактико-стрелковый (стрельба из-за укрытия, смена положения для стрельбы, смена позиции, смена магазина, смена основного оружия на вспомогательное (автомат-пистолет, пистолет-автомат));

Ни один из существующих разделов дисциплины не содержит в себе направленность на формирование умений у курсантов работы с наставлениями и руководствами, находить, анализировать и применять информацию по вопросам огневой подготовки. Отсутствует понимание в необходимости формирования креативного (творческого) мышления.

В связи с этим появляются противоречия между практическим обучением, существующим на данное время, и потребностью в обучении с учетом проведения специальной военной операции.

Исходя из сказанного, следует подытожить, что курсанты ВООВО Росгвардии помимо освоения вышеперечисленных разделов дисциплины должны овладеть деятельностной грамотностью, то есть развить способность ставить перед собой и словесно формулировать цель предстоящих действий, по овладению правилами и приемами стрельбы, подготовки вооружения к боевому применению, при необходимости ее корректировать, аргументируя изменения, осуществляя самоконтроль и самооценку. Уметь искать актуальную информацию по применению, разработке, совершенствованию различных образцов вооружения и применять ее в своей профессиональной деятельности, то есть быть информационно грамотным. Иметь гибкость ума, решать различные задачи, выходя за рамки шаблонов, владеть креативным мышлением. Соответственно на занятиях по огневой подготовке у курсантов ВООВО Росгвардии необходимо формировать функциональную грамотность.

#### **Список источников**

1. Огневая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, И. Л. Михайлов [и др.]; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 256 с.

2. Волков, А. В., Волосников, Е. В. Особенности обучения курсантов военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии с учетом ведения современного боя // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии: науч. журн. 2022. № 4 (21). С. 68–71. ISSN 2587-7402 (online). URL: <https://vestnik-spvi.ru/2022/12/012.pdf> (дата обращения: 21.07.2025).

3. Командир батальона объяснил тактику работы с малыми группами. 26 мая 2025 // Вести.ру: сайт. URL: <https://www.vesti.ru/article/4517897> (дата обращения: 21.07.2025).

4. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов, переносных противотанковых комплексов, боевых машин и танков войск национальной гвардии Российской Федерации: введен в действие с 19 сентября 2023 г. М.: ГУПВ(С) ФС ВНГ РФ, 2023. 356 с.

### References

1. Bajramukov YuB, Yanovich VS, Mixajlov IL, et al.; Torgovanova YuB. (ed.) *Ognevaya podgotovka = Fire preparation: textbook*. Krasnoyarsk: Sibirskij federal'nyj universitet; 2015. (In Russ.).

2. Volkov AV, Volosnikov EV. Features of training cadets of military educational institutions of higher education of the National Guard troops, taking into account the conduct of modern combat. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii*. 2022;(4):68-71. Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2022/12/012.pdf> [Accessed 21 July 2025]. (In Russ.).

3. The battalion commander explained the tactics of working with small groups. *Vesti.ru*. Available from: <https://rutube.ru/video/02d4103744dddbc1b6f58ec76176e964/> [Accessed 21 July 2025]. (In Russ.).

4. *Kurs strel'by iz strelkovogo oruzhiya, granatometov, ognemetov, perenosny'x protivotankovy'x kompleksov, boevy'x mashin i tankov vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii = Firing course from small arms, grenade launchers, flamethrowers, portable anti-tank systems, combat vehicles and tanks of the troops of the National Guard of the Russian Federation: entered into force on September 19, 2023*. Moscow: Glavnoe upravlenie podgotovki voysk (sil) Federal'naya sluzhba natsional'noy gvardii Rossijskoj Federatsii; 2023. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 26.08.2025; одобрена после рецензирования 26.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 26.08.2025; approved after reviewing 26.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.