

Научная статья
УДК 37.01

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Валерий Геннадьевич Новиков

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия, NovikovVG@rosgvard.ru

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы духовно-нравственного воспитания, так как воспитание будущих защитников своего Отечества – одна из главных задач всего процесса образования и воспитания. Выявляются и обосновываются особенности и задачи воспитания будущих офицеров в образовательном процессе военных вузов, решение которых необходимо для сохранения в настоящем и будущем традиционных духовно-нравственных ценностей, передаваемых российским офицерством из поколения в поколение.

Ключевые слова: воспитание, традиции, патриотизм

Для цитирования: Новиков В. Г. Особенности духовно-нравственного воспитания курсантов военных вузов войск национальной гвардии Российской Федерации // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2025. № 4 (21). С. 51–54. URL: [https://svkinio.ru/2025/4\(21\)/Novikov.pdf](https://svkinio.ru/2025/4(21)/Novikov.pdf).

Original article

FEATURES OF THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF CADETS OF MILITARY UNIVERSITIES OF THE TROOPS OF THE NATIONAL GUARD OF THE RUSSIAN FEDERATION

Valeriy G. Novikov

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia, NovikovVG@rosgvard.ru

Abstract. The article discusses the problems of spiritual and moral education, as the education of future defenders of their Fatherland is one of the main tasks of the entire process of education and upbringing. The article identifies and substantiates the features and tasks of educating future officers in the educational process of military universities, the solution of which is necessary for the preservation of traditional spiritual and moral values in the present and future, which are passed down from generation to generation by Russian officers.

Keywords: upbringing, traditions, and patriotism

For citation: Novikov V. G. Features of the spiritual and moral education of cadets of military universities of the troops of the national guard of the Russian Federation. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2025;(4):51-54. Available from: [https://svkinio.ru/2025/4\(21\)/Novikov.pdf](https://svkinio.ru/2025/4(21)/Novikov.pdf). (In Russ.).

В современном военном образовании одной из важнейших задач выступает целенаправленное формирование у будущих офицеров Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации таких качеств, как высокая нравственность, моральная устойчивость, ответственность за судьбу своей страны и глубокое осознание своего долга перед Отечеством. Духовно-нравственное воспитание играет ключевую роль в этом процессе, поскольку именно

оно закладывает основы мировоззрения будущего офицера, формируя глубокие убеждения, высокие идеалы и чувство патриотизма [1].

Одной из ключевых задач духовно-нравственного воспитания является развитие чувства ответственности за свои поступки. Курсанты должны осознавать, что каждый их шаг, каждое решение оказывает влияние не только на их судьбу, но и на судьбы людей вокруг. Формирование гражданской позиции и уважения

© Новиков В. Г., 2025

к правам человека, толерантности и справедливости – это те принципы, которые закладываются в основу их мировоззрения. Важно, чтобы курсанты осваивали не только стандартные военные науки, но и участвовали в обсуждениях, конкурсах и мероприятиях, способствующих раскрытию их личных качеств и нравственных ориентиров.

Система духовно-нравственного воспитания будущих офицеров в России имеет богатую историю, которая берет свое начало еще со времен правления императора Петра Великого и легендарных военачальников, таких как Александр Суворов, Михаил Кутузов, Федор Ушаков и Павел Нахимов [2]. Именно тогда были заложены фундаментальные принципы профессионального воспитания российских военных – это преданность делу, чувство долга, честь офицера и верность Военной присяге. В течение последующих веков традиции русского офицерского корпуса только укреплялись и развивались, что позволило сформировать уникальный кодекс поведения и ценностей российского воина [3].

После Октябрьской революции 1917 года и последовавшей Гражданской войны советская власть приняла решение продолжить работу над системой воспитания молодых командиров, но уже в рамках новой идеологии. С этого момента началась трансформация традиционных подходов, где наряду с наследием русской военной школы начали активно внедряться коммунистические ценности, акцентируя внимание на классовом подходе и социалистической солидарности.

Тем не менее, несмотря на смену политической парадигмы, основные элементы российской традиционной системы воспитания сохранялись и передавались следующим поколениям [4]. Сегодня важно учитывать исторический опыт и использовать наиболее эффективные методы и формы обучения, адаптировав их под современные реалии жизни и условия прохождения военной службы. Современные подходы к формированию личности военнослужащего, современный процесс подготовки офицеров представляет собой сложную систему взаимосвязанных компонентов, которые обеспечивают всестороннюю подготовку молодого специалиста к выполнению своих обязанностей в любой обстановке. Особое место здесь занимает духовно-нравственная составляющая, направленная на то, чтобы подготовить достойного гражданина и надежного профессионала, способного эффективно выполнять

задачи по защите интересов государства. Среди главных направлений современного подхода можно выделить несколько аспектов:

Патриотизм и любовь к Родине являются одними из приоритетных направлений современного воспитания [5]. Эта работа начинается с изучения истории нашего государства, ознакомления с великим прошлым России, подвигами наших предков и героями, защитниками Отечества. Встречи с ветеранами и участниками боевых действий, посещение музеев боевой славы, участие в праздничных мероприятиях, связанных с памятными датами, помогают укрепить у курсантов гордость за свою страну и веру в ее будущее. Кроме того, понимание важности защиты Родины напрямую связано с усвоением высоких образцов служения своему народу, примером которых являются герои прошлых лет. Поэтому изучению наследия русских воинов уделяется особое внимание, так как оно формирует базис для понимания глубинных мотиваций защитников Отечества.

Профессиональные качества также играют важнейшую роль в профессиональном становлении будущих офицеров. Освоение необходимых теоретических знаний и практических навыков помогает молодым специалистам овладеть коммуникациями в управлении личным составом, разбираться в особенностях эксплуатации современных образцов вооружения, военной и специальной техники, понимать правовые нормы функционирования войск национальной гвардии Российской Федерации. Все это необходимо для успешного исполнения возложенных обязанностей. Особое значение придается выработке личных, морально-деловых качеств, таких как ответственность, дисциплина, исполнительская культура, умение принимать решения в критических ситуациях. Подобные навыки формируются через специальные учебные программы, тренировочные упражнения и практику применения полученных знаний в реальных условиях службы.

Также важным аспектом духовно-нравственного воспитания курсантов является формирование лидерских качеств, которые необходимы для эффективного управления и выполнения поставленных задач. Лидерство не ограничивается лишь командованием; это умение вдохновлять других, принимать ответственность за свои действия и уметь слушать и понимать тех, кто рядом. Обучение навыкам лидерства через ролевые игры, симуляции и практические ситуации позволяет курсантам осознать, как их решения и дей-

ствия влияют на коллектив. Не следует забывать о значимости формирования чувства единства и командного духа среди курсантов. Поддержка и взаимопомощь, умение работать в команде значительно повышают эффективность выполнения задач, особенно в условиях военной службы. Занятия, которые развивают эти качества, создают пространство для общения и совместного решения проблем, что укрепляет связи между курсантами и формирует настоящую команду, готовую действовать в любых обстоятельствах.

Формирование нравственных качеств, моральных принципов и убеждений будущих офицеров осуществляется путем проведения различных образовательных мероприятий, таких как лекции по этике, психология и педагогика, обсуждение проблем межличностных отношений и взаимоотношений между коллегами, младшими подчиненными и руководством. Основная цель этих занятий заключается в том, чтобы помочь курсантам понять важность соблюдения норм социальной и профессиональной этики, уважения к старшему поколению, искреннего отношения к товарищам и справедливого восприятия окружающего мира. Этические вопросы изучаются глубоко и подробно, начиная от простых повседневных ситуаций до сложных конфликтных моментов, требующих взвешенного и ответственного выбора. Здесь огромную роль играют примеры из реальной жизни и анализ поступков выдающихся личностей, которые могли служить образцом правильного поведения даже в самых трудных обстоятельствах.

Значительная часть образовательного процесса посвящена вопросам физического состояния, выносливости и укрепления здоровья курсантов. Для успешной карьеры в армии требуется хорошая физическая форма, крепкое здоровье и развитые физические способности. На кафедре физической подготовки и спорта постоянно проводятся занятия по различным видам спорта, организуют соревнования, направленные на улучшение показателей личной выносливости, скорости реакции и координации движений. На занятиях регулярно применяются инновационные методики тренировок, используются новейшие технологии и оборудование, позволяющие максимально точно оценить физическую готовность каждого курсанта и определить дальнейший путь его индивидуального роста. Также большое внимание уделяется профилактике заболеваний и укреплению иммунитета, а регулярные медицин-

ские осмотры позволяют своевременно выявлять возможные проблемы со здоровьем и устранять их на ранних стадиях.

Еще один важнейший элемент системы воспитания – это культурно-просветительское направление, которое позволяет ознакомить курсантов с культурой и религией народов России. Знание культурных особенностей и обычаев различных этнических групп способствует созданию атмосферы взаимного уважения и взаимопонимания внутри коллектива. Такие знания важны для профилактики конфликтов на национальной почве и создания условий для комфортного сосуществования представителей разных национальностей и вероисповеданий. В связи с этим проводятся различные мероприятия культурного характера, такие как фестивали народного творчества, выставки декоративно-прикладного искусства, театральные постановки и другие виды культурной активности. Они позволяют будущим офицерам глубже проникнуться красотой и многообразием отечественной культуры, расширить свой кругозор и повысить уровень эрудиции.

Для достижения поставленных целей применяется широкий спектр методов и приемов, обеспечивающих эффективную реализацию программ духовно-нравственного воспитания. Среди них:

- лекции, беседы и дискуссии на тему этики, права, закона и гражданских обязательств;
- проведение различного рода публичных выступлений, встреч с представителями ветеранских организаций, организация концертных программ и экспозиций произведений искусства;
- практика участия курсантов в волонтерском движении, организации социальных проектов, оказании помощи нуждающимся категориям граждан или организациях здравоохранения;
- применение информационных технологий (виртуальная реальность, компьютерные игры), создание интерактивных обучающих платформ, симуляторов тактических учений и других инновационных средств, помогающих моделировать сложные ситуации и вырабатывать правильное поведение в нестандартных обстоятельствах.

Все перечисленные меры направлены на комплексное воздействие на личность будущего офицера, формирование прочных жизненных ориентиров и убежденности в необходимости постоянного самосовершенствования и саморазвития.

В заключение следует отметить, что современное духовно-нравственное воспитание будущих офицеров строится на синтезе исторических традиций, актуальных потребностей общества и новых технологических возможностей. Главная задача состоит в подготовке высокопрофессио-

нальных кадров, способных успешно справляться с задачами обеспечения безопасности и обороны страны, сохраняя приверженность высоким моральным принципам и профессиональным стандартам.

Список источников

1. Апасова, Е. В. Офицеры спецназа. Личный рост и этапы профессионализации: монография. М.: Академический проект, 2017. 169 с. Электрон. версия печ. изд. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=yueogb> (дата обращения: 22.08.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Боголюбов, Ф. А. Взгляд генералиссимуса Александра Васильевича Суворова на религию в деле воспитания солдата. СПб.: тип. «Арт. журн.», 1894. 16 с. Электрон. версия печ. изд. URL: <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/8454/> (дата обращения: 17.08.2025). Доступна на сайте pravoslavnoe-duhovenstvo.ru: Духовенство рус. православ. церкви в XX в.

3. Ушинский, К. Д. Избранные труды: [в 4 кн.]. Кн. 1. Проблемы педагогики. М.: Дрофа, 2005. 638 с.

4. Кульчинский, В. М. Кодекс чести русского офицера или советы молодому офицеру. Изд. 3-е, испр. и доп. М., 2015. 113 с. Электрон. версия печ. изд. URL: <https://www.litres.ru/book/v-kulchickiy/kodeks-chesti-russkago-oficera-ili-sovety-molodomu-oficeru-72120667/?ysclid=mj2ve1nw8s542486223> (дата обращения: 17.08.2025). Доступна на сайте www.litres.ru: сервис электрон. и аудиокниг. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Послание Президента Федеральному Собранию. Владимир Путин огласил ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. 12 декабря 2012 // Президент России: офиц. сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/17118> (дата обращения: 17.08.2025).

References

1. Apasova EV. *Oficery`specznaza. Lichny`j rost i e`tapy` professionalizacii = Special forces officers. Personal growth and stages of professionalization: a monograph*. Moscow: Akademicheskij projekt; 2017. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=yueogb> [Accessed 22 August 2025]. (In Russ.).

2. Bogolyubov FA. *Vzglyad generalissimusa Aleksandra Vasil`evicha Suvorova na religiyu v dele vospitaniya soldata = The view of Generalissimo Alexander Vasilyevich Suvorov on religion in the education of a soldier*. Saint Petersburg: tipografiya "Art. journal."; 1894. Available from: <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/8454/> [Accessed 22 August 2025]. (In Russ.).

3. Ushinskiy KD. *Izbranny`e trudy`: [v 4 knigax]. Kniga 1. Problemy` pedagogiki = Selected works: [in 4 books]. Book 1. Problems of pedagogy*. Moscow: Drofa; 2005. (In Russ.).

4. Kulchinskiy VM. *Kodeks chesti russkogo oficera ili sovety` molodomu oficeru = The Code of Honor of a Russian officer or advice to a young officer. 3rd edition, revised and expanded*. Moscow; 2015. Available from: <https://www.litres.ru/book/v-kulchickiy/kodeks-chesti-russkago-oficera-ili-sovety-molodomu-oficeru-72120667/?ysclid=mj2ve1nw8s542486223> [Accessed 17 August 2025]. (In Russ.).

5. The President's Message to the Federal Assembly. Vladimir Putin announced the annual Message of the President of the Russian Federation to the Federal Assembly. December 12, 2012. Available from: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/17118> [Accessed 17 August 2025]. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 24.09.2025; одобрена после рецензирования 22.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 24.09.2025; approved after reviewing 22.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.