

Научная статья
УДК 371.064.1

ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алексей Сергеевич Квиринг

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия, alexeikviring@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена анализу и систематизации форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. Показано, что дополнительное профессиональное образование выполняет функции поддержания готовности личного состава, оперативного обновления компетенций и освоения новых видов деятельности при переводе на иные должности. Рассмотрены нормативно-правовые основания организации программ, требования к содержанию и результатам, а также подходы к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов. Отдельное внимание уделено цифровым технологиям обучения (LMS-платформы, симуляторы, дистанционные форматы, прокторинг), современным формам оценки результатов (пред- и посттестирование, практические кейсы, наблюдение в тренажерных классах, портфолио) и вопросам мотивации обучающихся. Предложена модель внедрения, включающая анализ потребностей подразделений, модульно-компетентностное проектирование программ, сочетание очных и дистанционных форм, многоуровневую оценку и посткурсовое сопровождение.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, войска национальной гвардии, компетенции, дистанционное обучение, оценка результатов

Для цитирования: Квиринг А. С. Формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2025. № 4 (21). С. 19–23. URL: [https://svkinio.ru/2025/4\(21\)/Kviring.pdf](https://svkinio.ru/2025/4(21)/Kviring.pdf).

Original article

FORMS OF ADVANCED TRAINING AND PROFESSIONAL RETRAINING FOR SERVICEMEN OF THE NATIONAL GUARD OF THE RUSSIAN FEDERATION

Aleksey S. Kviring

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia, alexeikviring@yandex.ru

Abstract. The article analyzes and systematizes the forms of advanced training and professional retraining of servicemen of the National Guard of the Russian Federation. It argues that continuing professional education maintains combat readiness, enables rapid upskilling, and provides reskilling for new positions. The paper reviews regulatory foundations, requirements for program content and learning outcomes, and approaches to the design of individualized learning paths. Special attention is paid to digital technologies (LMS platforms, simulators, distance formats, proctoring), modern assessment methods (pre/post testing, case-based tasks, observation in simulation classes, portfolios), and learner motivation. A step-by-step implementation model is proposed: needs analysis, modular-competency program design, blended delivery, multi-level assessment, and post-course support.

Keywords: continuing professional education, professional retraining, advanced training, National Guard, competencies, distance learning, assessment

For citation: Kviring A. S. Forms of advanced training and professional retraining for servicemen of the National Guard of the Russian Federation. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2025;(4):19-23. Available from: [https://svkinio.ru/2025/4\(21\)/Kviring.pdf](https://svkinio.ru/2025/4(21)/Kviring.pdf). (In Russ.).

© Квиринг А. С., 2025

Современные задачи войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – войска национальной гвардии) предполагают участие подразделений в широком спектре мероприятий: обеспечении правопорядка, охране важных государственных объектов, сопровождении специальных грузов, антитеррористической деятельности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Динамика угроз и технологические изменения усиливают требования к уровню профессионализма военнослужащих, что обуславливает необходимость непрерывного повышения квалификации и своевременной профессиональной переподготовки [1, 2].

Организация дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании, ведомственными актами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и профессиональными стандартами [1–3]. Нормативная база определяет виды программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), требования к объему и структуре, порядок итоговой аттестации и выдачи документов установленного образца. Важным принципом выступает соответствие планируемых результатов потребностям службы и функционалу должностей.

Повышение квалификации направлено на актуализацию и углубление компетенций в рамках занимаемой должности; профессиональная переподготовка – на освоение нового вида профессиональной деятельности и правомочную смену профиля. Результаты формулируются в терминах «знать – уметь – владеть» и подкрепляются индикаторами практической готовности: способность действовать по стандартным операционным процедурам, применять современное вооружение и средства связи, работать в составе межведомственных групп, принимать решения в условиях неопределенности.

Формы повышения квалификации. Практика войск национальной гвардии демонстрирует востребованность разнообразных форматов ДПО, позволяющих сочетать служебную занятость и обучение:

- краткосрочные целевые курсы (72–108 ч.) по узким темам – радиообмен, действия наряда, применение специальных средств;

- тематические сборы и стажировки на базовых кафедрах и в учебных центрах;

- тренажерная и симуляционная подготовка (тактические классы, «виртуальные полигоны»);

- очно-заочные и дистанционные курсы на основе LMS с электронными библиотеками и форумами наставников;

- модульные программы week-end/after duty, микролернинг (короткие блоки на 15–20 минут) для поддержания навыков;

- peer-to-peer-форматы: обмен опытом между подразделениями, разбор служебных кейсов, наставничество.

Профессиональная переподготовка. Программы объемом от 250–1000+ часов проектируются по модульному принципу: базовый блок нормативной подготовки, профильные дисциплины, практикум и итоговая аттестация. Рекомендуется использовать зачетные единицы и накопительную систему оценки, что облегчает академическую мобильность и перезачет результатов при переводе между подразделениями. Ключевой акцент – на формирование новых компетенций: управление подразделением, планирование операций, аналитика обстановки, правоприменительная практика, взаимодействие с гражданскими службами.

Цифровые технологии обучения. Широкое внедрение LMS-платформ позволяет организовать смешанное обучение: лекционные блоки проходят онлайн, практические тренировки – очно. Использование прокторинга и аналитики учебных логов повышает объективность контроля, а симуляторы и VR/AR-компоненты позволяют отработать редкие, но критически важные сценарии. Электронные курсы снабжаются интерактивными тренажерами связи, моделями командно-штабного взаимодействия и ситуационными задачами на принятие решений [4, 5].

Оценка результатов и контроль качества. Эффективность программ целесообразно отслеживать на нескольких уровнях: 1) реакция обучающихся и удовлетворенность содержанием; 2) прирост знаний и умений по итогам пред- и посттестирования; 3) перенос в практику – изменения в показателях подразделений; 4) влияние на целевые показатели службы. Инструменты оценки включают ситуационные задачи, ролевые тренировки, наблюдение на полигонах, 360° обратную связь, электронное портфолио и анализ ошибок по итогам учений.

Индивидуальные образовательные маршруты. Диагностика исходного уровня (в том числе компьютерным тестированием и практическими норма-

тивами) позволяет варьировать глубину и скорость освоения модулей. Для командиров целесообразно предусмотреть отдельные треки – управление рисками, планирование операций, взаимодействие с гражданскими ведомствами; для специалистов связи – углубленные модули по защищенным каналам и криптографии; для кинологов и взрывотехников – расширенные практикумы с наставниками.

Проблемы и ограничения. К числу типичных трудностей относятся: высокая служебная нагрузка и ограниченность времени на обучение; неоднородность материально-технической базы; различия в подготовке слушателей; мотивационные барьеры; риски формальной отчетности. Для их преодоления применимы решения: гибкое расписание (квартальные пулы курсов), модульность и микролернинг, дистанционные блоки вместо повторяющихся лекций, централизованные электронные библиотеки, единые стандарты оценочных средств, стимулирование наставничества и учет достижений в служебном продвижении.

Модель внедрения программ ДПО. Практико-ориентированная модель может включать шесть шагов: 1) диагностика потребностей подразделений и анализ инцидентов; 2) проектирование компетентностной модели и матрицы соответствия «должность – компетенции – модули»; 3) разработка контента и тренажеров, определение форм контроля; 4) организация смешанного обучения и расписания, назначение наставников; 5) многоуровневая оценка результатов и коррек-

тировка программ; 6) посткурсовое сопровождение: доступ к материалам, повторные тренировки, участие в профессиональных сообществах.

Организационно-экономические аспекты. Смешанные форматы и микролернинг уменьшают отрыв личного состава от службы, а использование единой LMS снижает издержки на тиражирование программ и поддержание актуальности материалов. Эффект выражается в повышении готовности подразделений, сокращении времени адаптации при переводе на новые должности и снижении ошибок в нестандартных ситуациях, что подтверждается служебной статистикой и результатами учений [2–4, 5].

Таким образом, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации должна опираться на модульно-компетентностный подход, широкое применение цифровых технологий и объективную оценку результатов. Смешанные форматы, индивидуальные маршруты и посткурсовое сопровождение обеспечивают устойчивый рост профессиональной готовности личного состава и соответствие современным требованиям службы. Предложенная модель может служить методической основой для проектирования программ в образовательных организациях войск национальной гвардии Российской Федерации и их последующей адаптации под потребности конкретных подразделений.

Список источников

1. О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510: послед. ред. // Гарант.ру: инфор.-прав. портал. URL: <https://base.garant.ru/71502816/> (дата обращения: 13.07.2025).

2. Волков, В. Д. Управление качеством модульного обучения в профессиональной подготовке военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации // Перспективы науки: науч.-практ. журн. 2023. № 4 (163). С. 144–147. ISSN 2077-6810. Электрон. версия. URL: [https://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/163/science-prospect-4\(163\)-main.pdf](https://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/163/science-prospect-4(163)-main.pdf) (дата обращения: 13.07.2025).

3. Дорогин, Р. В. Актуальные вопросы подготовки (переподготовки) сотрудников подразделений лицензионно-разрешительной работы в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии // Нравственность и гуманизм в праве и культуре: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конференции (г. Санкт-Петербург, 23 ноября 2022 г.) / науч. ред. В. П. Сальников, Г. Н. Крижановская. СПб.: СПб. воен. ордена Жукова ин-т войск национальной гвардии, Фонд содействия науке и образ. в обл. правоохранит. деят. «Университет», 2024. С. 161–166. Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64830510&pff=1> (дата обращения: 12.06.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Киришко, В. П. Формирование и совершенствование военно-профессиональных качеств офицера войск национальной гвардии Российской Федерации под влиянием коллектива. doi 10.31862/2218-8711-2023-3-127-135 // Проблемы современного образования: науч. журн. 2023. № 3. С. 127–135. ISSN 2218-8711 (online). Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54239421>(дата обращения: 10.06.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Некрасов, М. А. Переподготовка и повышение квалификации сотрудников полиции в зарубежных странах // Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел: состояние, проблемы и перспективы развития: сб. ст. / ред. А. С. Ханахмедов. М.: Московский ун-т МВД России имени В. Я. Кикотя, 2014. С. 31–35. Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26261852> (дата обращения: 10.06.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

References

1. Decree of the President of the Russian Federation from September 30, 2016. No. 510 “About the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation”. *Garant.ru*. Available from: <https://base.garant.ru/71502816/> [Accessed 13 July 2025]. (In Russ.).

2. Volkov VD. Quality management of modular education in the professional training of military personnel (employees) of the troops of the National Guard of the Russian Federation. *Perspektivy nauki = Science Prospects*. 2023;(4):144-147. Available from: <https://base.garant.ru/71502816/> [Accessed 13 July 2025]. (In Russ.).

3. Dorogin RV. Current issues of training (retraining) of employees of licensing and licensing work units in military educational institutions of higher education of the Russian Guard. In: Sal'nikov VP, Krizhanovskaya GN (eds.) *Nravstvennost' i gumanizm v prave i kul'ture = Morality and humanism in law and culture: collection of articles of the All-Russian Scientific and Practical conference (Saint Petersburg, November 23, 2022)*. Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskiy voennyi ordena Zhukova institut voysk natsional'noy gvardii, Fond sodeystviya nauke i obrazovaniyu v oblasti pravookhranitel'noy deyatel'nosti "Universitet"; 2024. p. 161-166. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64830510&pff=1> [Accessed 12 June 2025]. (In Russ.).

4. Kirishko VP. Formation and improvement of military professional qualities of an officer of the National Guard of the Russian Federation under the influence of the collective. *Problemy sovremennogo obrazovaniya*. 2023;(3):127-135. doi: 10.31862/2218-8711-2023-3-127-135 [Accessed 10 June 2025]. (In Russ.).

5. Nekrasov MA. Retraining and advanced training of police officers in foreign countries. In: Khanakhmedov AS (ed.) *Perepodgotovka i povyshenie kvalifikatsii sotrudnikov politsii v zarubezhnykh stranakh // Professional'noe obuchenie sotrudnikov organov vnutrennikh del: sostoyanie, problemy i perspektivy razvitiya = Professional training of law enforcement officers: status, problems and prospects of development: collection of articles*. Moscow: Moskovskiy universitet Ministerstva vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii imeni V. Ya. Kikoty; 2014. p. 31-35. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26261852> [Accessed 10 June 2025]. (In Russ.).

Библиографический список

1. Райкова, А. Н. Зарубежный опыт профессиональной подготовки военного руководства / А. Н. Райкова, М. В. Корчагин // Актуальные вопросы образовательной деятельности войск национальной гвардии: сборник научных статей II межвузовской научно-практической конференции (г. Саратов, 29 ноября 2022 г.) / под ред. А. М. Пихтелева. – Саратов: Саратовский воен. ордена Жукова Краснознаменный ин-т войск национальной гвардии, 2023. – С. 140–145. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50072423&pff=1> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Мазурин, А. Е. Подходы к совершенствованию профессиональных качеств военнослужащих и сотрудников Росгвардии в процессе реализации профессиональных программ повышения квалификации / А. Е. Мазурин, А. Г. Шабанов // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации: сборник научных статей X межвузовской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 27 декабря 2018 г.) / под общей редакцией С. А. Куценко: [в 2-х частях]. – Часть 1. – Новосибирск: Новосибирский военный институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии, 2019. – С. 139–143. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41494906&pff=1> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Мазурин, А. Е. Принципы формирования профессиональных качеств военнослужащих и сотрудников Росгвардии в процессе реализации профессиональных программ повышения квалификации / А. Е. Мазурин, А. Г. Шабанов // Современные тенденции развития гуманитарных и социально-экономических наук: сборник трудов Международной научно-практической конференции с очным участием (г. Пермь, 3 декабря 2019 г.): [в 2-х частях]. – Часть 1. – Пермь: Пермский военный институт войск национальной гвардии, 2019. – С. 391–394. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41717439&pff=1> (дата обращения: 10.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Мертвищев, А. Н. Обучение военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации, участвующих в работе по противодействию коррупции, с помощью дистанционных технологий / А. Н. Мертвищев, Д. А. Никонов, А. А. Дерюгин // Актуальные вопросы противодействия коррупционным правонарушениям и преступлениям: сборник научных статей межведомственной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург, 11–12 декабря 2024 г.) / под редакцией В. П. Сальникова: [в 2-х частях]. – Часть 1. – Санкт-Петербург: Академия войск национальной гвардии, 2024. – С. 27–33. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=78693004&pff=1> (дата обращения: 10.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Статья поступила в редакцию 14.11.2025; одобрена после рецензирования 18.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 14.11.2025; approved after reviewing 18.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.