

Научная статья
УДК 355.53:623.438.1

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ БОЕВЫХ МАШИН

Юрий Николаевич Коровин

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия, KorovinUN@rosgvard.ru

Аннотация. В статье раскрывается содержание учебно-материальной базы для обучения личного состава вождению боевых машин: танкодрома, учебных классов. Рассматриваются особенности применения тренажерных средств с целью повышения эффективности процесса обучения.

Ключевые слова: учебно-материальная база, тренажер, вождение боевых машин, учебно-тренировочное средство, формирование навыков

Для цитирования: Коровин Ю. Н. Особенности применения учебно-материальной базы при организации и проведении занятий по вождению боевых машин // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2025. № 3 (20). С. 41–46. URL: [https://svkinio.ru/2025/3\(20\)/Korovin.pdf](https://svkinio.ru/2025/3(20)/Korovin.pdf).

Original article

FEATURES OF THE USE OF THE EDUCATIONAL AND MATERIAL BASE IN THE ORGANIZATION AND CONDUCT OF CLASSES ON DRIVING COMBAT VEHICLES

Yuriy N. Korovin

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia, KorovinUN@rosgvard.ru

Abstract. The article reveals the content of the educational and material base for training military personnel to drive combat vehicles: a tank airfield, training classes. The article considers the features of the use of training equipment in order to increase the effectiveness of the learning process.

Keywords: educational and material base, simulator, driving combat vehicles, training equipment, skills development

For citation: Korovin Yu. N. Features of the use of the educational and material base in the organization and conduct of classes on driving combat vehicles. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2025;(3):41-46. Available from: [https://svkinio.ru/2025/3\(20\)/Korovin.pdf](https://svkinio.ru/2025/3(20)/Korovin.pdf). (In Russ.).

Применение войсками сложной боевой техники требует постоянного повышения качества подготовки личного состава. Опыт применения подразделений в условиях вооруженного конфликта подтверждает высокую значимость подготовки экипажей боевых машин.

Главным направлением в деятельности военного института является подготовка высококвалифицированных офицерских кадров, спо-

собных выполнять сложные профессиональные обязанности. Особенно это актуально при обучении управлению такими сложными техническими средствами, как боевые машины. Эффективность такой подготовки напрямую зависит от качественного использования учебно-материальной базы.

Обучение вождению боевых машин имеет целью научить обучающихся сознательным дей-

© Коровин Ю. Н., 2025

ствиям при управлении боевой машиной с полным использованием технических возможностей.

В результате обучения курсанты должны:

- научиться управлять боевой машиной в различных дорожных и погодных условиях;
- уметь преодолевать различные препятствия, ограниченные проходы и заграждения.

Наличие современной учебно-материальной базы является одним из условий качественной подготовки личного состава.

В достижении целей обучения военнослужащих существенную роль играют складывающиеся в процессе боевой учебы формы взаимодействия обучающихся и обучающихся, возникающие между ними социально-психологические отношения, система активизации мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности [1].

Обучение вождению боевых машин производится в следующей последовательности:

- изучается общее устройство боевых машин;
- изучаются правила эксплуатации боевых машин в различных условиях;
- выполняются упражнения по вождению, предусмотренные Курсом вождения боевых машин.

При организации обучения вождению боевых машин важное место занимает создание необходимых условий и обеспечение учебно-материальной базой для проведения занятий.

К учебно-материальной базе для занятий по вождению боевых машин относятся:

- классы для изучения основ движения и правил вождения боевых машин;
- классы тренажеров;
- комплекты переносной учебно-материальной базы;
- танкодромы (оборудованные участки местности), предназначенные для проведения занятий по вождению боевых машин [2].

Для изучения общего устройства и правил эксплуатации боевых машин проводятся групповые и практические занятия в специализированных классах, во время которых курсанты изучают устройство машин в необходимом объеме. При этом используются плакаты по устрой-

ству боевых машин, макеты и разрезные агрегаты. В ходе проведения практических занятий формируются навыки в проведении контроля технического состояния боевых машин, выполнении операций технического обслуживания и ремонта, а также в выполнении нормативов по технической подготовке. При этом используются макеты узлов и агрегатов боевых машин, а также учебно-боевые машины.

К вождению боевых машин личный состав допускается после:

- усвоения устройства и правил эксплуатации боевых машин;
- усвоения порядка выполнения упражнения;
- сдачи зачета по знанию требований безопасности;
- получения свидетельства о профессиональной подготовке водителя транспортного средства категории «С».

На занятии по вождению, как правило, организуются следующие учебные места для:

- выполнения упражнений по вождению;
- выполнения нормативов;
- изучения основ движения и правил вождения боевых машин.

Танкодром размещается на участке местности с рельефом, обеспечивающим отработку упражнений применительно к условиям дислокации. Участок местности, на котором размещается танкодром, должен иметь размеры, позволяющие отрабатывать необходимые упражнения.

Танкодром должен иметь командный пункт (рис. 1). Территория танкодрома разбивается на участки и маршруты в соответствии с выполняемыми упражнениями, а также на учебные места.

На командном пункте оборудуется вышка, где размещается руководитель занятий. Рабочее место руководителя занятия должно обеспечивать обзор и иметь необходимые средства для проведения занятия.

В помещении командного пункта или рядом оборудуются классы и помещение для хранения учебного имущества. Вблизи командного пункта оборудуются площадка для отработки нормативов и стоянка для дежурных транспортных средств.



Рисунок 1 – Командный пункт танкодрома

Размещение командного пункта должно обеспечивать его использование при проведении занятий на участке танкодрома.

Руководитель занятия должен иметь:

- связь с машинами и учебными местами;
- возможность визуального контроля за машинами на исходной линии;
- средства для фиксации времени выполнения упражнения;
- средства контроля за правильностью прохождения препятствий машинами.

При оборудовании маршрутов вождения должны учитываться следующие требования:

- все препятствия должны быть видны с рабочего места руководителя занятия (руководителя на учебном месте);
- препятствия и заграждения должны быть простыми и достаточно прочными, иметь возможность быстрого восстановления;
- размеры и форма препятствий должны соответствовать требованиям Курса вождения боевых машин;
- для предупреждения повреждений и опрокидываний машин на препятствиях оборудуются предохранительные элементы (вспомогательные опоры, колеи и т. п.);
- для предотвращения осыпания грунта крутости стенок препятствий и заграждений укрепляются.

Класс для изучения основ движения и правил вождения боевых машин размещается на

командном пункте или вблизи него. Класс оснащается плакатами по основам движения и правилам вождения боевых машин. В классе должны находиться схема танкодрома, макет местности, макеты препятствий и другие пособия и оборудование, способствующие быстрому усвоению изучаемого материала.

Классы тренажеров (рис. 2) могут размещаться на танкодроме и в пункте постоянной дислокации.

Тренажер представляет собой техническое средство, предназначенное для профессиональной подготовки человека, управляющего машиной, отвечающее требованиям методик подготовки, имитирующее реальные условия функционирования машины и обеспечивающее контроль качества деятельности обучающегося [3].

В настоящее время на оснащении войск состоят динамические тренажеры, которые реально имитируют движение машин по неровностям и обеспечивают формирование необходимых умений и навыков по вождению боевых машин в различных условиях без расхода моторесурса [4].

Применение тренажеров на начальных этапах обучения позволяет быстро освоить размещение контрольно-измерительных приборов, органов управления и боевых машин, сформировать начальные навыки в управлении боевой машиной. При этом все действия обучающихся



Рисунок 2 – Класс тренажеров

должны выполняться в установленной последовательности. Одновременно при обучении вождению формируются навыки одновременного наблюдения за дорожной обстановкой и показаниями контрольно-измерительных приборов.

Тренажеры имеют функции фиксации результатов выполнения упражнений (проеденное расстояние, время выполнения упражнения, среднюю скорость). Тренажеры показывают правильность преодоления препятствий и указывают, какие ошибки были при этом допущены.

Обучение на тренажерах организуется поэтапно. Применяется следующая последовательность обучения:

- изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов, обучение порядку пользования;
- ознакомление и тренировка в действиях при подготовке к пуску, при пуске и остановке двигателя;
- ознакомление и тренировка в действиях при начале движения машины, при выполнении поворотов, переключении передач, торможении и остановках;
- совершенствование навыков управления боевой машиной в различных условиях [5].

Обучающиеся допускаются к выполнению упражнений на учебно-боевых машинах после усвоения приемов управления машиной на тренажере.

Выполнение упражнений по вождению проводится в соответствии с Курсом вождения боевых машин.

Условия и порядок выполнения упражнения, требования безопасности изучаются в часы самостоятельной подготовки. В ходе занятия на учебных местах проводится проверка знаний обучающихся. К выполнению упражнения допускаются обучающиеся, полностью усвоившие теоретические положения. При обучении применяются методы рассказа, показа и тренировки с применением технических средств обучения.

Выполнение нормативов производится в соответствии со Сборником нормативов по боевой и профессиональной служебной подготовке. Порядок отработки определяется руководителем занятия. Нормативы могут выполняться на площадке для отработки нормативов или на отдельном круговом маршруте, в стороне от основного маршрута движения.

Изучение основ движения и правил вождения боевых машин в ходе занятия по вождению организуется на отдельном учебном месте. Обучающиеся с использованием схемы танкодрома, макета местности и макетов препятствий изучают порядок выполнения соответствующего упражнения по вождению. При этом должно достигаться сознательное запоминание правильной последовательности действий при преодолении препятствий. Обращается внимание на

влияние погодных и дорожных условий, времени суток на особенности вождения.

Комплект переносной учебно-материальной базы по вождению боевых машин используется при проведении занятий. Он размещается в ящике и хранится в подразделении.

В состав комплекта входят:

- инструкция требований безопасности на занятиях по вождению боевых машин;
- схемы и условия выполнения упражнений по вождению;
- учебно-тренировочные карты по выполнению нормативов, по технической подготовке, по порядку проведения контрольного осмотра машин.

Также в ящике размещаются комплект нарукавных повязок для лиц, обеспечивающих занятие по вождению боевых машин, комплекты сигнальных флажков, жилеты со светоотражающими элементами, секундомеры, указка, комплекты оценочных ведомостей.

Литература должна включать в себя Курс вождения боевых машин, Сборник нормативов по боевой и профессиональной служебной подготовке, руководства по эксплуатации на изучаемые марки машин.

Подводя итог, можно сделать вывод, что правильное использование учебно-материаль-

ной базы на занятиях по вождению боевых машин позволяет повысить качество проводимых занятий и обеспечить соблюдение требований безопасности.

Тем не менее эффективность и полнота применения учебно-материальной базы полностью зависят от методического мастерства руководителя занятия, руководителей на учебных местах и инструкторов по вождению боевых машин. Так как водитель (механик-водитель) будет являться членом экипажа, важное значение имеют социально-психологические явления среди обучающихся, такие как коммуникабельность, микроклимат в учебной группе, этнические особенности [6].

Правильное применение учебно-материальной базы обеспечивает высокий уровень подготовки личного состава, создаются условия для приобретения необходимых профессиональных умений и навыков. Как показывает практика, качественная подготовка офицерских кадров требует комплексного подхода, непрерывного взаимодействия всех участников процесса обучения, постоянного мониторинга состояния учебно-материальной базы и внедрения новейших достижений науки и техники в практику военного дела.

Список источников

1. Психология и педагогика: [в 2 кн.]: учеб. пособие / под общ. ред. С. В. Ценцера. Кн. 2: Военная педагогика / С. В. Ценцера, Д. В. Дмитриев, Д. А. Мещеряков [и др.]. Саратов: Амирит, 2023. 298 с. Электрон. версия печ. изд. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=olydvt&ysclid=ly0376orrk182407458> (дата обращения: 20.05.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Курс вождения боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации: утвержден ДФС войск национальной гвардии Российской Федерации 11 ноября 2020 г. Саратов: Саратовский воен. ордена Жукова Краснознаменный ин-т войск национальной гвардии Российской Федерации, 2020. 90 с.

3. ГОСТ 26387-84. Система «Человек – машина». Термины и определения. М.: Изд-во стандартов, 1986. Электрон. версия. URL: https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/385957/ (дата обращения: 19.05.2025). Доступна на сайте ohranatruda.ru: Охрана труда в России.

4. Тарасов, А. Н. Основы использования технических средств обучения практическому вождению боевых машин курсантов военных институтов // Молодой ученый: междунар. науч. журн. 2020. № 48 (338). С. 445–448. ISSN 2072-0297 (print). ISSN 2077-8295 (online). URL: <https://moluch.ru/archive/338/75882/> (дата обращения: 19.05.2025).

5. Коровин, Ю. Н. Формирование практических умений и навыков курсантов по вождению бронетанковой техники с использованием компьютерных тренажеров // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии: науч. журн. 2022. № 2 (7). С 24–29. ISSN 2949-5245 (online). URL: [https://svkinio.ru/2022/2\(7\)/Korovin.pdf](https://svkinio.ru/2022/2(7)/Korovin.pdf) (дата обращения: 10.05.2025).

6. Этнопсихология и ее применение при формировании воинского коллектива в подразделениях войск национальной гвардии Российской Федерации: учебное пособие / Г. А. Кирпиленко, А. А. Теплова, А. А. Никоноров [и др.]. Саратов: Амирит, 2023. 194 с. Электрон. версия печ. изд. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=cwhhkr> (дата обращения: 25.05.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

References

1. Cencerja SV (ed.), Dmitriev DV, Meshherjakov DA. et al. Psihologija i pedagogika. Kniga 2. Voennaya pedagogika = Psychology and pedagogy. Book 2. Military pedagogy. Saratov: Amirit; 2023. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65205163> [Accessed 20 May 2025]. (In Russ.).

2. *Kurs vozheniya boevykh mashin voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii = The course of driving combat vehicles of the troops of the National Guard of the Russian Federation: approved by the DFS of the troops of the National Guard of the Russian Federation on November 11, 2020.* Saratov: Saratovskiy voennyi ordena Zhukova Krasnoznamennyi institut voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2020. (In Russ.).

3. International standard. GOST 26387-84. *Man-machine system. Terms and definitions.* Moscow: Izdatel'stvo standartov; 1986. Available from: https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/385957/ [Accessed 19 May 2025]. (In Russ.).

4. Tarasov AN. Fundamentals of the use of technical means of teaching practical driving of combat vehicles to cadets of military institutes. *Molodoy uchenyy = Young scientist.* 2020;(48):445-448. Available from: <https://moluch.ru/archive/338/75882/> [Accessed 19 May 2025]. (In Russ.).

5. Korovin YuN. Formation of practical skills of cadets in driving armored vehicles using computer simulators. *Izvestiya Saratovskogo voennogo instituta voysk natsional'noy gvardii = Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops.* 2022;(2):24-29. Available from: [https://svkinio.ru/2022/2\(7\)/Korovin.pdf](https://svkinio.ru/2022/2(7)/Korovin.pdf) [Accessed 10 January 2025]. (In Russ.).

6. Kirpilenko GA, Teplova AA, Nikonorov AA, et al. *Etnopsikhologiya i ee primenenie pri formirovanii voinskogo kollektiva v podrazdeleniyakh voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii = Ethnopsychology and its application in the formation of military personnel in the units of the National Guard of the Russian Federation: a textbook.* Saratov: Amirit; 2023. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34882219> [Accessed 25 May 2025]. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 17.06.2025; одобрена после рецензирования 24.06.2025; принята к публикации 27.08.2025.

The article was submitted 17.06.2025; approved after reviewing 24.06.2025; accepted for publication 27.08.2025.