

Научная статья
УДК 378.046.4

ТРЕБОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ ОФИЦЕРОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алексей Сергеевич Квиринг

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия, alexeikviring@yandex.ru

Аннотация. Современное военное образование ставит перед собой задачу подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками для эффективного исполнения обязанностей в условиях современного общества и постоянно меняющейся оперативной обстановки. Настоящая статья рассматривает требования, предъявляемые системой военного образования к уровню компетенции офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации, определяет основные направления совершенствования образовательного процесса и предлагает рекомендации по повышению уровня подготовки военнослужащих.

Ключевые слова: система военного образования, компетентность офицеров, войска национальной гвардии, профессиональная подготовка, образовательный процесс

Для цитирования: Квиринг А. С. Требования современной системы военного образования к компетентности офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2025. № 2 (19). С. 10–14. URL: [https://svkinio.ru/2025/2\(19\)/Kviring.pdf](https://svkinio.ru/2025/2(19)/Kviring.pdf).

Original article

REQUIREMENTS OF THE MODERN MILITARY EDUCATION SYSTEM FOR THE COMPETENCE OF OFFICERS OF THE NATIONAL GUARD OF THE RUSSIAN FEDERATION

Aleksey S. Kviring

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia, alexeikviring@yandex.ru

Abstract. Modern military education aims to train highly qualified specialists with the necessary knowledge, skills and abilities to effectively perform their duties in a modern society and an ever-changing operational environment. This article examines the requirements imposed by the military education system on the level of competence of officers of the National Guard troops of the Russian Federation, defines the main directions for improving the educational process and offers recommendations for improving the level of training of military personnel.

Keywords: military education system, competence of officers, National Guard troops, professional training, educational process

For citation: Kviring A. S. Requirements of the modern military education system for the competence of officers of the National Guard of the Russian Federation. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2025;(2):10-14. Available from: [https://svkinio.ru/2025/2\(19\)/Kviring.pdf](https://svkinio.ru/2025/2(19)/Kviring.pdf). (In Russ.).

Офицеры войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – Росгвардия) [1] выполняют широкий спектр задач, связанных с обеспечением безопасности государства, защитой общественного порядка и борьбой с преступностью. Их деятельность предполагает

© Квиринг А. С., 2025

высокий уровень ответственности, готовность оперативно реагировать на различные угрозы и грамотно управлять личным составом. Поэтому развитие профессионального мастерства, приобретение специальных знаний и формирование ключевых компетенций являются приоритетными направлениями деятельности образовательных учреждений.

Изучение проблем повышения эффективности современной системы военного образования находится в поле интересов многих ученых: Е. А. Александрова [2], И. А. Зимняя [3], Е. А. Максимова [4], А. М. Пихтелев [5], А. П. Шапухин [6].

Основные требования современной системы военного образования к компетентности офицеров Росгвардии представлены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [7], приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» [8], а также в основных профессионально образовательных программах высшего образования по специальностям военных образовательных организаций высшего образования (далее – ВООВО).

Компетентность офицера определяется уровнем освоения профессиональных функций, способностью применять полученные знания и умения в практической деятельности, развитостью аналитического мышления, управленческих способностей и морально-психологической устойчивости. Все это становится основой успешной реализации задач и эффективной организации службы подразделений национальной гвардии.

Цель данной статьи заключается в изучении требований современной системы военного образования к профессиональному мастерству и компетентности офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации, определении основных направлений и форм модернизации образовательной среды и разработке предложений по улучшению качества подготовки

будущих руководителей воинских коллективов.

Понятие компетентности включает в себя когнитивную и операционально-техническую, мотивационную, этическую, социальную и поведенческую составляющие. Оно включает в себя результаты обучения (знания, умения), систему ценностных ориентаций, привычки и т. д. [9].

1. Основные принципы и подходы к формированию компетенций офицеров национальной гвардии:

1.1. Современные тенденции развития военной профессии. Военная профессия существенно изменилась в связи с развитием технологий, глобализацией угроз и изменениями в международной обстановке. Для современных военных организаций характерна высокая степень мобильности, необходимость адаптации к новым условиям и способность решать нестандартные задачи. Это выдвигает новые требования к подготовке кадров и качеству профессионального образования.

1.2. Система военно-профессиональной подготовки. Система военного образования включает образовательные учреждения различного уровня: военные училища, академии, институты, курсы переподготовки и повышения квалификации. Образовательный процесс ориентирован на подготовку квалифицированного специалиста, готового к выполнению должностных обязанностей в рамках своей специальности.

Для достижения целей профессионального становления используются следующие формы обучения:

- аудиторные занятия (лекции, семинары);
- практические занятия и тренировки;
- самостоятельная работа студентов;
- стажировки и практика в подразделениях войск национальной гвардии.

После освоения основной профессиональной образовательной программы специалист должен обладать рядом компетенций: универсальными (общекультурными), общепрофессиональными, обязательными профессиональными, военно-профессионально ориентированными, Профессионально специализированными.

1.3. Профессиональные компетенции и квалификационные характеристики. Профессиональные компетенции представляют собой со-

вокупность теоретических знаний, практических навыков и личностных характеристик, позволяющих успешно исполнять должностные обязанности. Среди ключевых компетенций выделяются:

- знание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность органов внутренних дел и национальных вооруженных сил;
- умение планировать операции и организовывать службу подразделения;
- владение методами управления персоналом и взаимодействия с различными структурами власти;
- наличие опыта принятия решений в критических ситуациях;
- обладание высоким уровнем физической подготовки и владения оружием.

Эти компетенции формируются в процессе обучения, прохождения практики и последующей аттестации.

2. Особенности подготовки командиров среднего звена войск национальной гвардии. Командиры среднего звена играют ключевую роль в обеспечении повседневной жизнедеятельности подразделений и выполнении поставленных задач. От их профессионализма зависит эффективность функционирования всего подразделения.

Основные аспекты подготовки включают:

- обучение принципам управления коллективом;
- овладение способами планирования и контроля оперативных мероприятий;
- повышение квалификации в области оперативного анализа ситуации и выработки оптимального решения;
- ознакомление с новейшими технологиями и средствами вооружений.

2.1. Повышение уровня профессиональной подготовленности осуществляется путем внедрения инновационных методик обучения, активного использования информационных технологий и виртуального моделирования реальных ситуаций.

2.2. Оценка уровня сформированности компетенций и перспективы дальнейшего развития. Оценка степени готовности выпускника учебных заведений производится посредством итоговой государственной аттестации, включающей сдачу экзаменов, защиту дипломных работ и выполнение контрольных заданий. Важнейшим показателем является успешность прохождения испытательного срока после распределения в подразделение.

2.3. Перспективы дальнейшего развития связаны с внедрением новых образовательных стандартов, разработкой интерактивных курсов, использованием дистанционных технологий обучения и увеличением числа специализированных центров подготовки.

Подводя итоги проведенного исследования, стоит отметить, что современные условия требуют нового качественного подхода к подготовке офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования должно осуществляться комплексно, включая обновление содержания образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий и активизацию научно-исследовательской деятельности.

Дальнейшие шаги по развитию компетенций офицеров войск национальной гвардии предполагают тесное взаимодействие между учебными заведениями и практическими подразделениями, использование опыта лучших образцов отечественной и зарубежной педагогической науки и применение перспективных достижений науки и техники.

Только таким образом возможно обеспечить устойчивый рост профессионализма офицеров и гарантировать эффективное исполнение ими возложенных обязанностей в интересах защиты безопасности нашей страны.

Список источников

1. О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ (дата обращения: 13.05.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Александрова, Е. А. Психологическое и педагогическое сопровождение: индивидуальная траектория развития // Народное образование: науч. журн. 2014. № 9. С. 180–187. ISSN 0130-6928. Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22579209> (дата обращения: 13.05.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Зимняя, И. А. Служение науке – служение человеку // О науке и о жизни: Интервью с выдающимися российскими учеными-психологами. М.: ДМК пресс. Электронные книги, 2022. С. 38–56. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54923532&pff=1> (дата обращения: 13.05.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Максимова, Е. А. Развитие представлений о педагогическом профессионализме // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации: матер. докл. XIII Всерос. науч.-практ. конф. с междун. участием (г. Саратов, 25–26 февраля 2021 г.) / под ред. Г. А. Никитиной. Саратов: Саратовский источник, 2021. С. 285–290. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46288847&pff=1> (дата обращения: 13.05.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Пихтелев, А. М., Киришко, В. П., Ахметов, А. А. К вопросу патриотического воспитания: теоретический анализ // Актуальные вопросы образовательной деятельности войск национальной гвардии: сб. науч. ст. II межвуз. науч.-практ. конф. (г. Саратов, 29 ноября 2022 г.) / под ред. А. М. Пихтелева. Саратов: Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, 2023. С. 134–139. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50072422> (дата обращения: 13.05.2025). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Бабичев, А. М., Шарухин, А. П. Формирование мировоззренческой позиции личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии: концепция исследования. doi 10.51944/20738536_2024_2_27 // Мир образования – образование в мире: науч.-метод. рецензир. журн. 2024. № 2 (94). С. 27–37. ISSN 2073-8536 (print). Электрон. версия. URL: <https://mpsuinfo.ru/articles/432/formirovanie-mirovozzrencheskoi-pozicii-licnoi-otvetstvennosti-za-vypolnenie-sluzhebno-boevykh-zadac-u-kursantov-centrov-podgotovki-licnogo-sostava-rosgvardii-koncepciya-issledovaniya> Дата публикации: 01.04.2024 (дата обращения: 13.05.2025). Доступна на сайте mpsuinfo.ru: Изд-во МПСУ.

7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 13.05.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362817/ (дата обращения: 16.05.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

9. Стратегия модернизации содержания общего образования. Материалы для разработки документов по обновлению общего образования. М., 2001. 104 с. Электрон. версия. URL: <https://www.hse.ru/data/2020/06/23/1606441219/strateg.pdf> (дата обращения: 13.05.2025). Доступна на сайте www.hse.ru: Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики».

References

1. Decree of the President of the Russian Federation from September 30, 2016. No. 510 "About the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation". *Konsul'tantPlyus*. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ [Accessed 13 May 2025]. (In Russ.).
2. Aleksandrova EA. Psychological and pedagogical support: an individual development trajectory. *Narodnoe obrazovanie*. 2014;(9):180-187. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22579209> [Accessed 13 May 2025]. (In Russ.).
3. Zimnyaya IA. Service to science – service to man. In: *O nauke i o zhizni: Interv'y u vydayushchimisya rossiyskimi uchenymi-psikhologami = About science and about life: Interviews with prominent Russian psychological scientists*. Moscow: DMK press. Elektronnye knigi; 2022. p. 38-56. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54923532&pff=1> [Accessed 13 May 2025]. (In Russ.).
4. Maksimova EA. The development of ideas about pedagogical professionalism. In: Nikitina GA (ed.). *Inostrannye yazyki v kontekste mezhkul'turnoy kommunikatsii = Foreign languages in the context of intercultural communication: proceedings of the XIII All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation (Saratov, February 25-26, 2021)*. Saratov: Saratovskiy istochnik; 2021. p. 285-290. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46288847&pff=1> [Accessed 13 May 2025]. (In Russ.).
5. Pikhtelev AM, Kirishko VP, Akhmetov AA. On the issue of patriotic education: a theoretical analysis. In: Pikhtelev AM (ed.). *Aktual'nye voprosy obrazovatel'noy deyatel'nosti voysk natsional'noy gvardii = Actual issues of educational activities of the National Guard troops: collection of scientific articles of the II Interuniversity Scientific and Practical Conference (Saratov, November 29, 2022)*. Saratov: Saratovskiy voennyi ordena Zhukova Krasnoznamennyi institut voysk natsional'noy gvardii; 2023. p. 134-139. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50072422> [Accessed 13 May 2025]. (In Russ.).
6. Babichev AM, Sharukhin AP. Formation of the ideological position of personal responsibility for the performance of service and combat tasks among cadets of the Rosgvardiya personnel training centers: a research concept. *Mir obrazovaniya – obrazovanie v mire*. 2024;(2):27-37. doi 10.51944/20738536_2024_2_27 (In Russ.).
7. Federal Law of the Russian Federation from December 29, 2012. No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation". *Konsul'tantPlyus*. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ [Accessed 13 May 2025]. (In Russ.).
8. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation from August 31, 2020. No. 1138 "On Approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education - Specialty 40.05.01 Legal support of National Security". *Konsul'tantPlyus*. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362817/ [Accessed 16 May 2025]. (In Russ.).
9. *Strategiya modernizatsii soderzhaniya obshchego obrazovaniya = The strategy of modernization of the content of general education. Materials for the development of documents on updating general education*. Moscow; 2001. Available from: <https://www.hse.ru/data/2020/06/23/1606441219/strateg.pdf> [Accessed 13 May 2025]. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 19.05.2025; одобрена после рецензирования 27.05.2025; принята к публикации 27.06.2025.

The article was submitted 19.05.2025; approved after reviewing 27.05.2025; accepted for publication 27.06.2025.