

Научная статья  
УДК 37.018

## РОЛЬ ПРАВА В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Елена Васильевна Шишкина**

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия, elena2203shishkina@gmail.com

**Аннотация.** Вопрос сформированности правовой культуры выпускников военных образовательных организаций является актуальным, поскольку молодые офицеры по окончании обучения участвуют в государственных и общественных процессах, используя властные полномочия. Их действия должны осуществляться в строгом соответствии с законом, а также иметь моральную и ценностную обоснованность. Выпускники военных образовательных организаций должны обладать не только профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и выполнять поставленные задачи при строгом выполнении законодательства, основываясь на внутреннем убеждении, что является сущностью сформированной правовой культуры.

**Ключевые слова:** правовая культура, курсанты военных образовательных организаций, правовое воспитание, правовое обучение, право

**Для цитирования:** Шишкина Е. В. Роль права в формировании правовой культуры курсантов военных образовательных организаций // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 3 (16). С. 61–68. URL: [https://svkinio.ru/2024/3\(16\)/Shishkina.pdf](https://svkinio.ru/2024/3(16)/Shishkina.pdf).

Original article

## THE ROLE OF LAW IN THE FORMATION OF LEGAL CULTURE OF CADETS OF THE MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS

**Elena V. Shishkina**

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia, elena2203shishkina@gmail.com

**Abstract.** The issue of legal culture formation of the military educational institutions graduates is being actual since upon graduation young officers take part in the state and public processes using powers of authority. Their actions are to be carried out in strict accordance with the law as well as have moral and value validity. Graduates of military educational organizations must not only possess professional knowledge, skills and abilities, but also perform the assigned tasks in strict compliance with the legislation based on their inner conviction which is the essence of the formed legal culture.

**Keywords:** legal culture, cadets of military educational institutions, legal education, legal training, law

**For citation:** Shishkina E. V. The Role of Law in the Formation of Legal Culture of Cadets of the Military Educational Institutions. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2024;(3):61-68. Available from: [https://svkinio.ru/2024/3\(16\)/Shishkina.pdf](https://svkinio.ru/2024/3(16)/Shishkina.pdf). (In Russ.)

Профессиональная подготовленность военнослужащего – залог успешного выполнения служебно-боевой задачи. При этом знание правовых аспектов военной службы и действие в их рамках, то есть сформированность правовой культуры, также является составляющей профессиональных компетенций военнослужащих. Правовая культура обеспечивает осознанное и

© Шишкина Е. В., 2024

грамотное применение правовых норм и соблюдение принципов военной службы.

Система военного образования функционирует в достаточно динамических и противоречивых условиях современности. Военнослужащим-курсантам по окончании военной образовательной организации придется сталкиваться с ситуациями, к которым не было подготовки в период обучения, ввиду меняющейся глобальной обстановки и правовой базы государства, и не всегда для принятия законного и правильного, можно сказать, спасительного решения будет достаточно времени. Для этого требуются знания, умения и навыки, получаемые в вузе и в жизни, и способность их трансформировать ввиду меняющихся условий. Военнослужащему приходится действовать силовым путем, но каждый шаг должен быть юридически обоснован. Важно привить курсантам значимость не только правовых знаний и опыта их применения, но и внутренней потребности следовать букве закона в любой ситуации, даже когда нет очевидцев действий представителя власти, то есть формировать и развивать правовую культуру. Будущему офицеру, помимо профессиональных, необходимы такие качества личности, которые соответствуют ценностям и нормам правовой системы общества, позволяющие успешно выполнять задачи, поставленные в мирное время и в боевой обстановке.

В рамках получения военного образования молодой человек приобретает не только знания, в том числе правовые, но и воспитывается в условиях повышенной самоотдачи, усиленных физических и моральных нагрузок, высокой дисциплины, привития чувства патриотизма и ответственности за судьбу Отчизны. На формирование правовой культуры большее влияние оказывает изучение дисциплин правового блока, но роль военных и гуманитарных предметов также внушительна. Юридические дисциплины дают правовые знания, гуманитарные формируют нравственную составляющую, а военные, помимо закрепления соответствующих профессиональных компетенций, способствуют реализации норм права при выполнении служебно-боевых задач. В результате комплексного воз-

действия на курсанта правовая культура в военном вузе формируется наиболее активно.

Развитость, благополучие и спокойствие общества зависит, в том числе, от правовой культуры его членов. В этом отношении нельзя полагаться только на императивные методы воздействия власти на граждан, необходимо использовать методы убеждения и поощрения за правопослушное поведение. Сформированность правовой культуры у большинства членов общества ведет к уважительным и порядочным взаимоотношениям, снижению уровня преступности, повышению благосостояния государства, спокойствия и счастья каждого человека, гармоничному сосуществованию людей.

К исследованию понятия «правовая культура» существует множество подходов, но объединяет их то, что во главе угла, как правило, стоят некие ценностные ориентиры, которые не позволяют человеку переступить закон или правило даже в ситуации, скрытой от посторонних глаз. Л. С. Мозжакова понятием «правовая культура» охватывала некую совокупность знаний определенного уровня, которые на протяжении жизни становятся установками, убеждениями и нормой поведения [1]. В. Н. Карташов при определении правовой культуры отталкивался от совокупности юридических ценностей, значимых для человека [2, с. 8]. Н. Н. Лебедев считает, что реализации правовой культуры способствуют информационно-ценностные ориентиры в сфере правоприменения [3, с. 12]. С. С. Алексеев связывает сформированность правовой культуры с наличием специфических психологических свойств личности, ориентирующих его на правомерное поведение [4, с. 21]. Таким образом, ценностные установки и жизненные ориентиры способны меняться под воздействием права. Изучая нормы действующего законодательства, рассматривая их исторические предпосылки, осмысливая судебную практику, человек проникается содержанием правоприменения, и его взгляды на жизнь в целом и на поступки свои и окружающих, в частности, становятся неотделимы от оценивания с юридической точки зрения. Совершая шаг, он уже понимает, как он будет квалифицирован. Человек с развитой правовой культурой поступает в соот-

ветствии с законом не из страха наказания, а из уважения к праву, государству, личным границам других людей.

Итак, правовая культура считается сформированной только тогда, когда человек не только обладает правовыми знаниями и способен их применять на практике, но и делает это осознанно, по внутреннему убеждению. Для курсанта военного вуза знание и владение основами законодательства государства является профессиональной компетенцией, но выполнение правовых норм обязательно не только на службе, но и в повседневной жизни. Правовая культура формируется посредством правового обучения и правового воспитания. Но, прежде чем научить человека чему-либо, он должен желать воспринимать эту информацию, стремиться узнать ее подробнее, чтобы впоследствии действовать в соответствии с ней. Против воли человека обучить его нельзя, а вот помочь понять необходимость правопослушного поведения можно путем правового воспитания. Но процесс этот длительный и должен начинаться с самого раннего детства: реализовываться родителями, близким окружением и воспитательными и образовательными организациями.

Правовое обучение формирует базис теоретического познания, что, в свою очередь, воздействует и на правовое сознание. Сформированность высокого уровня знаний о праве развивает правовые интересы и правовое мышление, а в последующем развивается правовое мировоззрение. Истинная правовая культура подразумевает и уважение человека к праву искреннее и бескомпромиссное.

Правовое обучение – это процесс формирования и развития знаний, навыков и умений в области права [5]. Оно направлено на ознакомление с основными нормами и принципами правовой системы, а также на осуществление практического применения правовых норм и правил в различных сферах деятельности, способствует развитию правовой грамотности, формированию устойчивых норм и ценностей, а также повышению правовой культуры. Оно помогает курсантам разбираться в правовых вопросах, защищать свои интересы и права, в соответствии с требованиями закона выполнять

служебно-боевые задачи, а также способствует укреплению веры в правовую систему и правосудие.

Правовое воспитание – это процесс формирования у человека понимания и усвоения основных норм, ценностей и принципов правовой системы общества, признание необходимости их соблюдения [5]. Оно направлено на развитие правовой культуры, этических убеждений и ответственности перед законом.

В основе профессиональной деятельности любого представителя власти находится уважение к правам и свободам граждан, конечно, если данные права и свободы не нарушают правовых границ других лиц. Правовая культура курсантов-военнослужащих формируемая посредством обучения и воспитания в военном вузе, состоящих в воздействии на когнитивные способности молодого военнослужащего и его эмоционально-волевою сферу. Рациональным в данном случае является привлечение курсантов к деятельности, обеспечивающей безопасность и обороноспособность страны, осуществляемой, в том числе, на основе требований законодательства. Люди, выполняющие служебно-боевые задачи в интересах государства, уполномоченные использовать при этом физическую силу, специальные средства, оружие, боевую технику и так далее, не должны принимать решение импульсивно, бездумно, без учета требований законодательства. Но, в целях экономии драгоценного времени, отработка принятия решения должна дойти до автоматизма, и сформированность правовой культуры будет этому способствовать.

Правовая культура личности зависит от уровня образованности и воспитанности человека, возраста, отношения к праву, рода занятий, социального окружения, степени правовой информированности и т. д. В военных вузах Росгвардии уделяется должное внимание изучению права, и это способствует активному развитию правовой культуры.

Характерные черты правовой культуры личности:

- знание законов;
- применение законов;
- соблюдение законов;

- понимание своих прав и обязанностей;
- поддержание правопорядка;
- содействие пресечению правонарушений.

Выделяется три основных компонента правовой культуры [6]:

1) мотивационный компонент проявляется во внутреннем желании действовать в соответствии с правом, при его уважении и недопущении злоупотреблений;

2) когнитивный компонент состоит в знании норм законодательства и практики их применения;

3) поведенческий компонент выражается в выполнении служебно-боевых задач, а также действиях в повседневной жизни в соответствии с требованиями закона, в идеале – рефлексивно, не задумываясь, по привычке.

Полученные знания о праве развивают правовые интересы и правовое мышление. Далеко не все граждане желают жить по закону, а у некоторых вырабатывается принципиальная антиправовая позиция – правовой нигилизм. Противоречивые ощущения испытывают люди, охваченные, с одной стороны, пессимизмом, страхом, апатией, а с другой, вседозволенностью, безнаказанностью, безответственностью [7]. Поэтому так важно формировать правовую культуру с раннего возраста, когда закладывается правоориентационная позиция. В последующем курсантам военных образовательных организаций, в большей степени посредством изучения юридических дисциплин, прививается не только знание нормативных правовых актов, но и обязательность их неукоснительного соблюдения, формируются привычка их выполнять.

Отмеченные компоненты правовой культуры у курсантов формируются, в большей степени, при изучении правовых дисциплин, то есть путём:

1) освоения курсантами знаниями законодательства, различных отраслей права, но в большей степени той, которая регламентирует их последующую служебно-боевую деятельность;

2) формирования у курсантов ориентации на законопослушную деятельность и правомерное поведение курсантов путем ознакомления с

санкционной составляющей правовых норм;

4) формирования у курсантов навыков и умений путем участия в постановочном производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях на практических занятиях и при написании курсовых работ с оформлением макета дела;

5) создания атмосферы нетерпимости к нарушению закона и порядка, говоря не только о правовых, но и моральных и экономических последствиях нарушения правовых норм;

6) укрепления понимания того, что ответственность за содеянное неотвратима, ознакомления с судебной практикой, в том числе в отношении привлечения к ответственности военнослужащих.

Особо значимыми в данном вопросе представляются живое слово, статья из периодики, кинофильмы, театральные постановки, направленные на воспитание чувства уважения к правам, свободам людей, на повышение личной ответственности за происходящее в государстве и мире.

В военных образовательных организациях методы правового обучения и воспитания обычно используют преподаватели-правовики и офицеры-воспитатели. Но также ими могут воспользоваться педагоги дисциплин любой направленности, непосредственно работающие с обучающимися во время занятий, и офицеры отдела по военно-политической работе. Важно выработать мотивацию обучающихся на правомерное поведение, которая укрепит понимание того, что вести себя в соответствии с законом правильно, приятно и даже выгодно, а впоследствии это перейдет в привычку, так необходимую в служебно-боевой деятельности, в особенности при принятии правовых решений в экстремальных условиях (например, о применении физической силы, специальных средств, оружия и так далее). Сформированная правовая культура военнослужащих (сотрудников) способствует реализации предназначения войск национальной гвардии Российской Федерации [8].

В рамках исследования уровня правовой культуры курсантов встали такие вопросы, как: 1) совершите ли Вы противоправное деяние при уверенности, что это никогда не станет из-

вестным окружающим и командованию? 2) совершаете ли Вы малозначительные правонарушения, находясь не на службе? 3) готовы ли Вы рискнуть своей должностью ради существенной финансовой выгоды? и др. В результате было выявлено, что некоторое количество противоправных деяний все же скрытно совершается курсантами. Такими проступками выступают чаще всего неуставные отношения между командирами и подчиненными, коррупционные преступления и правонарушения, злоупотребление должностными полномочиями, употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ и другие.

В курсантской среде это происходит, в том числе, из-за того, что некоторые командиры сами не обладают достаточным уровнем правовой культуры и просто культурой взаимоотношений, прививают ложное чувство вседозволенности старшего по званию или должности, таким негативным способом решают свои психологические или финансовые проблемы. Нельзя научить тому, чем не обладаешь сам. Поэтому проводить профилактическую работу нужно и с офицерами, особенно молодыми. Но в основном преподаватели и командиры военного вуза, в особенности имеющие большой опыт боевых действий или просто профессиональной деятельности, не позволяют себе нарушений права даже в мелочах. Для офицера это унижительно. И именно на таких примерах должны воспитываться курсанты, будущие правоприменители.

Государство осуществляет вклад в создание и развитие высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от разного рода вызовов. Но освоение необходимого объема знаний, закрепление умений и навыков опытным путем и полноценное оснащение образовательных учреждений не гарантирует подготовку компетентных военных специалистов. В процессе обучения и прохождения службы в военной образовательной организации крайне важным остается формирование морально-политических и нравственных принципов, таких как уважение государства и его политической воли, согласование личных интересов и интересов сослуживцев, повышенная

требовательность к себе не только при исполнении, но и в быту, уважение прав и свобод граждан, защита их интересов и развитие правовой культуры. Все это вместе обуславливает выполнение служебно-боевых задач на высоком уровне. С ростом правовой культуры командира увеличивается и его положительное воздействие на подчиненных.

Изучая право, курсанты начинают понимать, что законы играют важную роль в жизни страны. Они определяют правила и нормы поведения граждан; регулируют отношения между людьми и государством посредством определения их прав и обязанностей; регулируют общественный порядок и безопасность в стране; определяют запреты на противоправные действия под угрозой наказания; регулируют деятельность предприятий, компаний и организаций; обеспечивают защиту интересов потребителей и работников; устанавливают правила трудовых отношений, защиты окружающей среды, социального обеспечения и других аспектов жизни общества. Кроме того, законы являются основой справедливого и независимого правосудия, они определяют процедуры судебного разбирательства, устанавливают правила доказывания, установления ответственности и применения наказания, гарантируют право на защиту и справедливое судопроизводство, защищают граждан от произвольного или неправомерного вмешательства в их жизнь, обеспечивают гражданские права и политические свободы. В целом, законы являются основой правовой системы страны и служат инструментом правового регулирования социальных отношений.

Показателем сформированности правовой культуры является сознательное и добровольное принятие требований нормативных правовых актов на основе духовного согласия с теми позитивными и правильными результатами, которые возникают при их реализации в жизни [9].

Итак, правовая культура офицера войск национальной гвардии выражается в сформированности убеждений, не позволяющих преступать закон даже в экстремальной обстановке, в знании правовых норм, регламентирующих служебно-боевую деятельность и повседневные поступки, и реализации данных правопослуш-

ных установок на деле. Способствуют формированию правовой культуры курсантов военных образовательных организаций навыки и опыт, приобретенные в семье, учебных учреждениях дошкольного и школьного уровней, личностные установки, активно развивающиеся в военном вузе посредством изучения дисциплин юридического и гуманитарного блоков, практического участия в решении служебно-боевых задач, регламентируемых законодательством, а также мер воспитательного воздействия со стороны преподавателей, командиров, психологов и старших товарищей.

Развитие правовой культуры продолжается всю жизнь и включает в себя усовершенствование правовых знаний, бескомпромиссное действие в соответствии с законом и искреннее

стремление к правопослушному поведению. Выпускники военных вузов Росгвардии сами зачастую становятся командирами, а значит воспитателями, поэтому обладание правовой культурой имеет для них первостепенное значение, в качестве мощного инструмента – личный пример.

Кроме того, выпускники военного института войск национальной гвардии – это будущие командиры, которые сами будут обучать и воспитывать подчинённых в соответствии с законодательством, и должны быть примерами образцового правопослушного поведения. Правовая культура занимает центральное место в системе общественной культуры и ее обогащение – необходимое условие развития как военнослужащего, так и человека в целом.

#### Список источников

1. Мозжакова, Л. С. Правовая культура несовершеннолетних // Ступени в будущее: сб. ст. науч.-практ. конференция профессиональных образовательных организаций. Семилуки, 2009.
2. Карташов, В. Н., Баумова, М. Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография / редкол.: В. Н. Карташов [и др.]. Ярославль: Ярославский гос. ун-т, 2008. 200 с. Электрон. версия печ. изд. URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004262091/?ysclid=m1c4de2jzf764816991](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004262091/?ysclid=m1c4de2jzf764816991) (дата обращения: 10.07.2024). Доступна на сайте rusneb.ru: Нац. электрон. б-ка.
3. Лебедева, Н. Н. Правовая культура личности и Интернет: Теоретический аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 (5.1.1). М., 2004. 211 с. Электрон. версия печ. изд. URL: <https://www.dissercat.com/content/pravovaya-kultura-lichnosti-i-internet-teoreticheskii-aspekt?ysclid=m1c4m06gi5203633771> (дата обращения: 21.06.2024). Доступна на сайте disserCat: Электрон. б-ка диссертаций. Режим доступа: на договорной основе.
4. Алексеев, С. С. Общая теория права: [в 2-х т.]. Т. 1. М.: Юридическая литература, 1981. 360 с. Электрон. версия печ. изд. URL: <https://djvu.online/file/rOtt2a9mDVEZo?ysclid=m1c4wgtngk389085475> (дата обращения: 21.06.2024). Доступна на сайте djvu.online.
5. Шишкина, Е. В., Шобонов, С. А. Роль дисциплин конституционного и административного права в вопросе правового обучения и воспитания курсантов военных вузов // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии: сетевое изд. 2021. № 4 (4). С. 38–45. ISSN 2949-5245 (online). URL: [https://svkinio.ru/2021/4\(4\)/Shishkina\\_Shobonov.pdf](https://svkinio.ru/2021/4(4)/Shishkina_Shobonov.pdf) (дата обращения: 10.06.2024).
6. Филипченко, С. Н. Патриотическая культура курсантов. Саратов: Изд-во СВИ ВВ МВД России, 2005. 120 с.
7. Нравственно-правовая культура личности как средство профилактики противоправного поведения в молодежной среде / О. М. Никулина, Е. Н. Шумелкина, Г. И. Железовская [и др.]. Саратов: Наука, 2007. 188 с. Электрон. версия печ. изд. URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003381721/?ysclid=m1c5bi13vl50840241](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003381721/?ysclid=m1c5bi13vl50840241) (дата обращения: 10.06.2024). Доступна на сайте rusneb.ru: Нац. электрон. б-ка.

8. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ: принят Государственной Думой 22 июня 2016 г.: одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 г.: послед. ред. // Президент Российской Федерации: сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40960> (дата обращения: 23.01.2024).

9. Долгова, Е. А. Правовое воспитание в гуманитарных вузах как средство формирования правосознания студентов // Право и образование: науч. журн. 2014. № 1. С. 65–70. ISSN 1563-020X (print). Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20959644&ysclid=m1c5hnn7bm285465988> (дата обращения: 16.01.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### References

1. Mozhakova LS. Legal culture of minors. In: *Stupeni v budushchee = Steps into the future: a collection of articles of the scientific and practical conference of professional educational organizations*. Semiluki; 2009. (In Russ.).

2. Kartashov VN, Baumova MG. *Pravovaya kul'tura: ponyatie, struktura, funktsii = Legal culture: concept, structure, functions: monograph*. Yaroslavl: Yaroslavskiy gosudarstvennyy universitet; 2008. Available from: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004262091/?ysclid=m1c4de2jzf764816991](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004262091/?ysclid=m1c4de2jzf764816991) [Accessed 10 July 2024]. (In Russ.).

3. Lebedeva NN. *Pravovaya kul'tura lichnosti i Internet: Teoreticheskiy aspekt = Legal culture of the individual and the Internet: A theoretical aspect* [abstract of the dissertation]. Moscow; 2004. Available from: <https://www.dissercat.com/content/pravovaya-kultura-lichnosti-i-internet-teoreticheskii-aspekt?ysclid=m1c4m06gi5203633771> [Accessed 21 June 2024]. (In Russ.).

4. Alekseev SS. *Obshchaya teoriya prava = General theory of law: [in 2 volumes]*. Volum 1. Moscow: Yuridicheskaya literature; 1981. Available from: <https://djvu.online/file/rOtt2a9mDVEZo?ysclid=m1c4wgtmqk389085475> [Accessed 21 June 2024]. (In Russ.).

5. Shishkina EV, Shobonov SA. The role of the disciplines of constitutional and administrative law in the issue of legal education and upbringing of cadets of military universities. *Izvestiya Saratovskogo voennogo instituta voysk natsional'noy gvardii = Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2021;(4):38-45. Available from: [https://svkinio.ru/2021/4\(4\)/Shishkina\\_Shobonov.pdf](https://svkinio.ru/2021/4(4)/Shishkina_Shobonov.pdf) [Accessed 10 June 2024]. (In Russ.).

6. Filipchenko SN. *Patrioticheskaya kul'tura kursantov = Patriotic culture of cadets*. Saratov: Izdatel'stvo Saratovskogo voennogo instituta VV MVD Rossii; 2005. (In Russ.).

7. Nikulina OM, Shumelkina EN, Zhelezovskaya GI, et al. *Nravstvenno-pravovaya kul'tura lichnosti kak sredstvo profilaktiki protivopravnogo povedeniya v molodezhnoy srede = Moral and legal culture of the individual as a means of preventing illegal behavior among young people*. Saratov: Nauka; 2007. Available from: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003381721/?ysclid=m1c5bi13vl50840241](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003381721/?ysclid=m1c5bi13vl50840241) [Accessed 10 June 2024]. (In Russ.).

8. Federal Law of the Russian Federation from July 3, 2016. No. 226-FZ “On the troops of the National Guard of the Russian Federation”. *Prezident Rossiyskoy Federatsii*. Available from: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40960> [Accessed 23 January 2024]. (In Russ.).

9. Dolgova EA. Legal education in humanitarian universities as a means of forming students' legal awareness. *Pravo i obrazovanie*. 2014;(1):65-70. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20959644&ysclid=m1c5hnn7bm285465988> [Accessed 16 January 2024]. (In Russ.).

### Информация об авторе

Е. В. Шишкина – кандидат юридических наук, доцент.

**Information about the author**

E. V. Shishkina – Candidate of Science (Law), Docent.

Статья поступила в редакцию 17.07.2024; одобрена после рецензирования 27.07.2024; принята к публикации 20.09.2024.

The article was submitted 17.07.2024; approved after reviewing 27.07.2024; accepted for publication 20.09.2024.