

Научная статья  
УДК 378

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Алексей Владиславович Курилов**

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,  
Саратов, Россия, AK1225@rambler.ru

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы развития инновационной педагогической системы обучения в военных образовательных организациях высшего образования. Автором на основе проведенного анализа современного состояния войск, модернизации тактики и способов их применения рассмотрены предпосылки перспективного развития системы военного образования за счет прогнозирования развития производства вооружения, военной и специальной техники и способов их применения на долгосрочную перспективу. Результатом исследования явились основные направления развития инновационной педагогической системы обучения, необходимые для построения учебно-научной деятельности военной образовательной организации.

**Ключевые слова:** система военного образования, инновационная педагогическая система, силовые структуры, профессиональная подготовка, обучающиеся, инновационные технологии

**Для цитирования:** Курилов А. В. Основные направления развития инновационной педагогической системы обучения в военных образовательных организациях высшего образования // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 3 (16). С. 44–48. URL: [https://svkinio.ru/2024/3\(16\)/Kurilov.pdf](https://svkinio.ru/2024/3(16)/Kurilov.pdf).

Original article

## THE MAIN DIRECTIONS IN THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL TRAINING SYSTEM IN MILITARY EDUCATION INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

**Aleksey V. Kurilov**

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia,  
AK1225@rambler.ru

**Abstract.** The article deals with the development of an innovative pedagogical system of education in military education institutions of higher education. The author considers the prerequisites for the long-term development of the military education system by predicting the development of production of weapons, military and special equipment and methods of their use in the long term based on the analysis of the current state of the troops, modernization of tactics and methods of their application. The result of the study was the main directions in the development of an innovative pedagogical training system necessary for the construction of educational and scientific activities of a military educational organization.

**Keywords:** military education system, innovative pedagogical system, law enforcement agencies, vocational training, learners, innovative technologies

**For citation:** Kurilov A. V. The main directions in the development of innovative pedagogical training system in military education institutions of higher education. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2024;(3):44-48. Available from: [https://svkinio.ru/2024/3\(16\)/Kurilov.pdf](https://svkinio.ru/2024/3(16)/Kurilov.pdf). (In Russ.).

---

В настоящее время развитие системы военного образования государства находится под пристальным вниманием руководства страны. В условиях современного состояния войск, мо-

---

© Курилов А. В., 2024

дернизации тактики и способов их применения закладываются предпосылки перспективного развития системы военного образования.

Современное развитие средств инженерного вооружения можно охарактеризовать значительным внедрением перспективных электронных программ, которые напрямую связаны с развитием инновационных технологий. Данные технологические новшества, в свою очередь, являются инструментарием, который, по мнению большинства современных исследователей, может привести к возникновению и росту работ, направленных на исследование моделирования современных инженерных технологий.

Вопросы инженерного обеспечения находятся в постоянном поле зрения руководства страны и командования силовых ведомств. Благодаря этому на снабжение инженерных подразделений поступают новые образцы инженерного вооружения, боевой и специальной техники, что требует постоянного обновления методического сопровождения, развития и совершенствования методов и способов их боевого применения. На снабжение войск приходят мобильные робототехнические комплексы, которые нашли применение при разминировании участков местности, действиях в условиях применения противником средств дистанционного минирования и ядерного оружия.

На основании потребностей войск в квалификационных сотрудниках для инженерных подразделений, а также развития инженерного вооружения, военной и специальной техники определяется потребность в содержании и уровне системы военно-профессионального образования [1]. Для того, чтобы определить, какие знания необходимо сформировать у будущих офицеров в военной образовательной организации и какие при этом применять педагогические методики и технологии, необходимо спрогнозировать развитие производства вооружения, военной и специальной техники и способов их применения не только на ближнюю но и на долгосрочную перспективу 10–15 лет [2, 3]. Прогнозирование развития системы военно-профессионального образования в этом случае выступает таким понятием, как дидактическое прогнозирование, которое отражает главную

цель перспективного развития инновационной педагогической системы.

Инновационное развитие современной системы военного образования предполагает свое начало через построение инновационной педагогической системы обучения, опирающейся на перспективное развитие военной отрасли государства и на необходимость овладения современными способами ведения боевых действий [4].

В этом случае будет возможно построить учебно-научную деятельность военной образовательной организации и обеспечить ее взаимодействие с производственными предприятиями и другими образовательными организациями высшего образования с учетом их профессионально-ориентированной деятельности.

Для повышения эффективности развития военной образовательной организации необходимо провести анализ качества осуществления ее образовательной деятельности, реализации образовательных программ, применения педагогических технологий, осуществить разработку стратегии развития военной образовательной организации на долгосрочную перспективу, подготовку плана ее предлагаемого развития и в дальнейшем проводить оценку эффективности реализации поставленной перед образовательной организацией цели [5].

К основным направлениям развития инновационной педагогической системы обучения в военных образовательных организациях на долгосрочную и краткосрочную перспективу можно отнести [6]:

1. Содержание образования, которое определяет научный подход к получению необходимой информации.

2. Повышение качества образования за счет совершенствования образовательных программ, применения инновационных технологий обучения наряду с традиционными формами обучения.

3. Подбор научно-педагогического состава военной образовательной организации, привлечение высококвалифицированных сотрудников, определение потребности в научно-педагогическом составе на текущий и перспективный период. Профессиональный уровень

профессорско-преподавательского состава должен позволять ему использовать инновационные технологии обучения.

4. Развитие и совершенствование инфраструктуры образовательной организации за счет модернизации учебных помещений, приобретение нового современного оборудования, улучшение условий для обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

5. Индивидуальный подход в подготовке обучающихся, осуществляемый на основе качественного анализа хода обучения, разработки индивидуального плана обучения или «дорожной карты» для отстающих обучающихся.

6. Развитие научно-исследовательской деятельности за счет привлечения ученых и исследователей. Привлечение обучающихся к научной работе в составе группы исследователей.

7. Мотивация обучающихся к совместной работе, привлечение обучающихся, ранее не изъяслявших стремления к научной деятельности.

8. Установление партнерских отношений с другими образовательными организациями, создание исследовательских лабораторий, проведение научных конференций.

9. Расширение международных связей: установление партнерских отношений с иностранными образовательными организациями, участие в международных проектах, проведение совместных научных исследований.

10. Совершенствование нормативного, учебно-методического и научного обеспечения системы военного образования.

Опыт внедрения специальных технологий в учебный процесс показал, что возникают проблемы, связанные с изучением учебного материала с применением электронных обучающих программ. Они вызывают у обучающихся затруднения, связанные с их умением оперировать базой данных, поиском необходимого учебного материала. Несомненным становится тот факт, что технология обучения, основанная на функционировании интерактивных систем, и методика обучения с применением электронных обучающих программ оказывают на обучающихся положительный эффект.

Внедрение в педагогическую систему инновационных технологий обучения, систем вир-

туальной реальности, построенных на работе искусственного интеллекта, показало положительную динамику эффективности подготовки офицерских кадров [7].

Создание информационной образовательной среды позволяет использовать в инновационной педагогической системе технологии развивающего, программированного и адаптивного обучения, чем достигается многовариантность обучающего эффекта. Применение компьютерных программ на основе искусственного интеллекта позволяет создавать виртуальные ситуации для отработки обучающимися сложных учебных задач. Обучающиеся изучают современные инженерные средства, отрабатывают тактику действий различных групп, необходимую для выполнения боевых задач в условиях контртеррористической операции, минной опасности и других условиях.

Однако в ходе учебного процесса возникают такие противоречия, как взаимопонимание между компьютером и обучающимся, роль руководителя занятия в ходе применения электронных учебных программ, а также уровень владения компьютерными технологиями преподавателем и обучающимся. Иногда на занятиях встречаются опытные обучающиеся, уровень владения компьютерными технологиями которых превышает уровень владения преподавателя. В этом случае преподавателю целесообразно применять такие интерактивные способы обучения, как групповые обсуждения, решения кейсов, обсуждение проблем. Возможно использовать взаимное обучение опытными обучающимися небольших групп.

Соответственно, для повышения качества педагогического процесса преподавательскому составу необходимо учитывать имеющийся профессиональный и жизненный опыт обучающихся; уровень самосознательности и самоуправления; мотивированное отношение к образовательному процессу; способность к самостоятельности и профессиональную направленность.

Применение инновационных технологий обучения в теории развития военно-инженерного образования определяет дальнейшее развитие теоретических исследований в обла-

сти военного образования. Данное инновационное направление исследования является перспективным, а применение технологий, основанных на работе искусственного интеллекта, составляет основу перспективного развития военной образовательной организации.

Таким образом, рассматриваемая инновационная педагогическая система обучения показала, что очевидным условием и содержи-

ем ее развития является предвидение развития вооружения, способов выполнения задач и ведения вооруженной борьбы. Структурной единицей содержания системы выступает компонент прогнозирования, который осуществляет сопряжение методов технического прогнозирования с педагогической теорией построения системы военного образования и определяет возможные пути ее развития.

### Список источников

1. Мацюк, В. И., Жуковский, Е. А., Каныгин, Е. Б. О концепции кадровой политики и развития системы образования в войсках национальной гвардии // Приоритетные направления развития системы военного образования: сб. науч. трудов / под общ. ред. В. Ф. Купавского. Пермь, 2018. С. 8–13. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35374320&ysclid=m1ac9dazb9681581852> (дата обращения: 16.01.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Вилков, В. Б., Черных, А. К., Курилов, А. В. К вопросу планирования обучения курсантов образовательных организаций высшего образования силовых структур // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2018. № 3 (4). С. 20–27. ISSN 2587-7402 (online). URL: <https://vestnik-spvi.ru/journal/archive/2018-09/art005/> (дата обращения: 20.06.2024).
3. Гнеденко, В. В., Щуров, И. В., Гнеденко, М. В. Прогнозирование образовательных систем // Современные наукоемкие технологии: науч. журн. 2005. № 5. С. 34–34. ISSN 1812-7320 (print). URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=22916> (дата обращения: 20.06.2024).
4. Курилов, А. В. Инновационная дидактическая система инженерной подготовки курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. СПб., 2020. 168 с. Электрон. копия печ. изд. URL: <https://www.dissercat.com/content/innovatsionnaya-didakticheskaya-sistema-inzhenernoj-podgotovki-kursantov-voennykh-obrazovatelnykh-organizatsiy-vyshego-obrazovaniya-rosghvardii>?ysclid=m1agixbqep706642617 (дата обращения: 20.06.2024). Доступна на сайте disserCat: Электрон. б-ка диссертаций. Режим доступа: на договорной основе.
5. Курилов, А. В. Условия повышения эффективности дидактической системы инженерной подготовки курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации // Филологические науки. Вопросы теории и практики: Междун. рецензируемый сетевой науч. журн. 2016. № 8-1 (62). С. 189–191. ISSN 1997-2911 (print). ISSN 2782-4543 (online). URL: <https://philology-journal.ru/article/phil20161855/fulltext?ysclid=lxxaxxi1de376618781> (дата обращения: 17.12.2023). Дата публикации: 01.08.2016.
6. Курилов, А. В. Основные направления совершенствования системы военного образования в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии // Перспективы науки: рецензируемый науч. журн. 2021. № 10 (145). С. 179–183. ISSN 2077-6810 (print). Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/ovmorw?ysclid=lxxbalivq3871911910> (дата обращения: 15.12.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Левадный, Ю. В., Телеш, В. А., Архипова, А. А. Повышение эффективности системы военно-профессионального образования с использованием интерактивных технологий обучения // Известия Тульского государственного университета. Технические науки: науч. журн. 2019. № 12. С. 548–552. ISSN 2071-6168 (print). Электрон. версия. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-sistemy-voenno-professionalnogo-obrazovaniya-s-ispolzovaniem-interaktivnyh-tehnologiy-obucheniya/viewer> (дата обращения: 15.12.2023). Доступна на сайте CyberLeninka: Науч. электрон. б-ка.

## References

1. Matsyuk VI, Zhukovskiy EA, Kanygin EB. On the concept of personnel policy and development of the education system in the National Guard troops. In: Kupavskiy VF. (ed.) *Prioritetnye napravleniya razvitiya sistemy voennogo obrazovaniya = On the concept of personnel policy and development of the education system in the national armed forces Priority areas for the development of the military education system: collection of scientific works of the Guard*. Perm; 2018. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35374320&ysclid=m1ac9dazb9681581852> [Accessed 16 January 2024]. (In Russ.).
2. Vilkov VB, Chernykh AK, Kurilov AV. On the issue of planning the training of cadets of educational institutions of higher education of law enforcement agencies. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii*. 2018;(3):20-27. Available from: <https://vestnik-spvi.ru/journal/archive/2018-09/art005/> [Accessed 20 June 2024]. (In Russ.).
3. Gnedenko VV, Shchurov IV, Gnedenko MV. Forecasting of educational systems. *Sovremennye naukoemkie tekhnologii*. 2005;(5):34-34. Available from: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=22916> [Accessed 16 January 2024]. (In Russ.).
4. Kurilov AV. *Innovatsionnaya didakticheskaya sistema inzhenernoy podgotovki kursantov voennykh obrazovatel'nykh organizatsiy vysshego obrazovaniya Rosgvardii = An innovative didactic system of engineering training for cadets of military educational institutions of higher education of the Russian Guard* [dissertation]. Saint Petersburg; 2020. Available from: <https://www.dissercat.com/content/innovatsionnaya-didakticheskaya-sistema-inzhenernoi-podgotovki-kursantov-voennykh-obrazovatel'nykh-organizatsiy-vysshego-obrazovaniya-rosgvardii> [Accessed 20 June 2024]. (In Russ.).
5. Kurilov AV. Conditions for improving the effectiveness of the didactic system of engineering training for university cadets of the National Guard troops of the Russian Federation. *Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki*. 2016;(8-1):189-191. Available from: <https://philology-journal.ru/article/phil20161855/fulltext?ysclid=lxxaxxi1de376618781> [Accessed 17 December 2023]. (In Russ.).
6. Kurilov AV. The main directions of improving the system of military education in military educational institutions of higher education of Rosgvardiya. *Perspektivy nauki*. 2021;(10):179-183. Available from: <https://elibrary.ru/ovmorw?ysclid=lxxbalivq3871911910> [Accessed 15 December 2023]. (In Russ.).
7. Levadnyy YuV, Telesh VA, Arkhipova AA. Improving the effectiveness of the military vocational education system using interactive learning technologies. *Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Tekhnicheskie nauki*. 2019;(12):548-552. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-sistemy-voenno-professionalnogo-obrazovaniya-s-ispolzovaniem-interaktivnykh-tehnologiy-obucheniya/viewer> [Accessed 15 January 2024]. (In Russ.).

## Информация об авторе

А. В. Курилов – кандидат педагогических наук, доцент.

## Information about the author

A. V. Kurilov – Candidate of Science (Pedagogy), Docent.

Статья поступила в редакцию 12.07.2024; одобрена после рецензирования 18.07.2024; принята к публикации 20.09.2024.

The article was submitted 12.07.2024; approved after reviewing 18.07.2024; accepted for publication 20.09.2024.