

Научная статья
УДК 378

О КОНЦЕПЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ВОЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ В ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алексей Владиславович Курилов

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия, AK1225@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые подходы к формированию концепции педагогической системы обучения военных инженеров в военных образовательных организациях высшего образования. На основе проведенного анализа перспектив развития военной промышленности и нормативно-правовых актов по организации образовательной деятельности и инновационных методов управления образовательной деятельностью предложены к реализации требования концепции инновационной педагогической системы, которые позволят достигнуть высоких результатов профессиональной подготовки офицеров.

Ключевые слова: концепция, педагогическая система, обучение, офицеры, профессиональная подготовка

Для цитирования: Курилов А. В. О концепции педагогической системы обучения военных инженеров в военных образовательных организациях высшего образования // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 2 (15). С. 14–18. URL: [https://svkinio.ru/2024/2\(15\)/Kurilov.pdf](https://svkinio.ru/2024/2(15)/Kurilov.pdf).

Original article

ON THE CONCEPT OF A PEDAGOGICAL SYSTEM FOR MILITARY ENGINEERS TRAINING IN MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

Aleksey V. Kurilov

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia, AK1225@rambler.ru

Abstract. The article discusses some approaches to the formation of the concept of a pedagogical system for military engineers training in military educational institutions of higher education. Based on the analysis of the prospects for the military industry development and normative legal enactments on the academic activity organization and innovative methods of managing academic activity, the requirements of the innovative pedagogical system concept that help to achieve high results in the officers' professional training have been proposed to implement.

Keywords: concept, pedagogical system, training, officers, professional training

For citation: Kurilov A. V. On the concept of a pedagogical system for military engineers training in military educational institutions of higher education. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2024;(2):14-18. Available from: [https://svkinio.ru/2024/2\(15\)/Kurilov.pdf](https://svkinio.ru/2024/2(15)/Kurilov.pdf). (In Russ.).

Современный этап становления и развития силовых структур Российской Федерации, обновление их профессионального облика, а также же качественная оптимизация вооружения, военной и специальной техники, требуют особенного, систематизированного подхода к органи-

© Курилов А. В., 2024

зации профессиональной подготовки военных специалистов, выполняющих возложенные служебно-боевые задачи в соответствии с их предназначением.

Стремительное развитие вооружения, военной и специальной техники, инженерного вооружения и других инженерных средств, построенных на перспективных производственных технологиях, оказывает существенное влияние на своевременность и качество выполнения возлагаемых на войска задач и мероприятий инженерного обеспечения.

При изготовлении специального вооружения на производстве используется современная элементная база, закладывается инновационное программное обеспечение, реализующее функции удаленного управления некоторыми видами специального вооружения, поступающего в войска, что обеспечивает сохранение жизни и здоровья военнослужащих, участвующих в специальных военных операциях.

Несомненно, выполнение специальных инженерных задач, направленных на противодействие терроризму, будет связано с ограничением времени на их выполнение, оно будет проводиться в условиях, связанных с риском для жизни и здоровья военнослужащих, будет требовать высокой ответственности к качеству их выполнения, что, безусловно, предъявляет к офицеру высокие требования к его профессиональной подготовке, и такая подготовка должна соответствовать новому облику современного офицера.

Инженерная подготовка является одной из сложнейших сфер инженерного образования, имеющая важное значение для выполнения служебно-боевых задач, и оказывает особое влияние на формирование военно-профессиональных компетенций офицера [1].

При подготовке современных офицеров их обучение строится с учетом формирования у них гибкого технического мышления, обеспечения твердых знаний основ ведения современного боя, характеристик и возможностей инженерной техники и других инженерных средств. Они должны эффективно и уверенно применять все виды инженерного вооружения своего подразделения. Боевой дух и морально-деловые

качества офицеров должны обеспечивать высокую эффективность выполнения подразделением возложенных задач.

Сложившиеся условия подготовки военных специалистов открывают необходимость обоснования и внедрения инновационных методов управления образовательной деятельностью военной образовательной организации.

Концепция рассматриваемой инновационной педагогической системы обучения военных инженеров направлена на развитие такой системы обучения, которая на основе научного предвидения развития вооружения, военной и специальной техники и взглядов на перспективные способы ведения боевых действий позволит сформировать необходимые военно-профессиональные компетенции и разработать актуальные и перспективные образовательные программы, обеспечивающие необходимые условия их реализации, получения необходимого качества результатов освоения образовательных программ, быструю адаптацию выпускника к условиям выполнения задач, применению современных образцов инженерного вооружения и других инженерных средств, принятых на снабжение войск [2, 3].

Рассматриваемая инновационная педагогическая система военно-инженерного образования предполагает, что очевидным условием и содержанием ее развития является прогнозирование развития производства вооружения, совершенствование способов ведения вооруженной борьбы, где структурной единицей содержания такой системы выступает компонент прогнозирования, который осуществляет сопряжение методов технического прогнозирования с педагогической теорией построения системы военного образования и определяет возможные пути ее развития [4].

Внедрение принципиально нового компонента позволит обоснованно и своевременно решать задачи военного инженерного образования, связанные с исследованием качества образования, адаптивного построения электронной образовательной среды, анализом адаптивных профессиональных образовательных программ. В отдельных случаях это позволит помимо традиционных учебных дисциплин опера-

тивно внедрять новые, не имеющие аналогов разделы военно-специальных дисциплин.

Основные положения теории систем вместе с теорией управления утверждают, что для эффективной работы рассматриваемой концепции инновационной педагогической системы необходимо осуществить упор на научно обоснованный аппарат теоретического обеспечения управления образованием [5]. В качестве обратной связи в данном случае должна выступать информация о результатах оценивания качества формирования требуемых военно-профессиональных компетенций.

Реализация требований концепции педагогической системы обучения предполагает решение задач [6], основными из которых являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, как одного из условий оптимизации системы военного образования;
- формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота страны, военного профессионала, надёжного защитника Отечества;
- внедрение инновационных педагогических технологий обучения;
- внедрение в систему обучения компонента прогнозирования, необходимого для обоснованного и своевременного решения ряда задач военного инженерного образования;
- научное обеспечение образовательной деятельности военной образовательной организации;
- совершенствование педагогической системы обучения на основе научного предвидения развития вооружения, военной и специальной техники и взглядов на перспективные способы ведения боевых действий;

- повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава;

- разработка, актуализация и качественная реализация рабочих программ учебных дисциплин в целях подготовки квалифицированных специалистов, обладающих профессиональной компетентностью требуемого уровня;

- соответствие уровня образования выпускников инновационному направлению развития государства;

- повышение мотивации обучающихся к образовательной деятельности;

Таким образом, рассматриваемая концепция педагогической системы обучения военных инженеров в военных образовательных организациях высшего образования направлена на практическое обоснование научного предвидения современного развития вооружения, военной и специальной техники, взглядов на перспективные способы ведения боевых действий, а также на разработку, актуализацию и качественную реализацию образовательных программ, осуществляемых в целях профессиональной подготовки квалифицированных кадров.

Развитие прогностической системы военного образования в целом необходимо осуществлять на основе перспективного прогнозирования образовательной деятельности в военных образовательных организациях, с опорой на обеспечение войск новейшим вооружением и военной техникой, с учетом инновационных взглядов на тактику вооруженной борьбы и уровня всестороннего обеспечения образовательного процесса, при котором поставленные перед образовательной организацией цели будут реализованы в ходе подготовки будущих офицеров.

Список источников

1. Курилов, А. В., Шиленин, Д. А. Специальная подготовка курсантов в военно-профессиональном образовании. doi 10.34835/issn.2308-1961.2021.9.p162-166 // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: науч. журн. 2021. № 9 (199). С. 162–165. ISSN 1994-4683 (print). ISSN 2308-1961 (online). Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/zelwcy> (дата обращения: 15.12.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Курилов, А. В. Структура дидактической системы инженерной подготовки курсантов вузов внутренних войск МВД России. doi 10.5930/issn.1994-4683.2015.12.130.p104-109 // Ученые записки университета им. П. С. Лесгафта: науч. журн. 2015. № 12 (130). С. 109–114. ISSN 1994-4683

(print). ISSN 2308-1961 (online). Электрон. версия. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-didakticheskoy-sistemy-inzhenernoy-podgotovki-kursantov-vuzov-vnutrennih-voysk-mvd-rossii/viewer> (дата обращения: 15.12.2023). Доступна на сайте CyberLeninka: Науч. электрон. б-ка.

3. Курилов, А. В. Условия повышения эффективности дидактической системы инженерной подготовки курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации // Филологические науки. Вопросы теории и практики: междун. рецензируемый сетевой науч. журн. 2016. № 8-1 (62). С. 189–191. ISSN 1997-2911 (print). ISSN 2782-4543 (online). URL: <https://philology-journal.ru/article/phil20161855/fulltext?ysclid=lxxaxxi1de376618781> (дата публикации: 17.12.2023). Дата публикации: 01.08.2016.

4. Гнеденко, В. В., Щуров, И. В., Гнеденко, М. В. Прогнозирование образовательных систем // Современные наукоемкие технологии. 2005. № 5. С. 34–34. ISSN 1812-7320 (print). URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=22916> (дата обращения: 05.03.2024).

5. Вилков, В. Б., Черных, А. К., Курилов, А. В. К вопросу планирования обучения курсантов образовательных организаций высшего образования силовых структур // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии: науч. журн. 2018. № 3 (4). С. 20–27. ISSN 2587-7402 (online). URL: <https://vestnik-spvi.ru/journal/archive/2018-09/art005/> (дата обращения: 10.01.2024).

6. Курилов, А. В. Основные направления совершенствования системы военного образования в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии // Перспективы науки: рецензируемый науч. журн. 2021. № 10 (145). С. 179–183. ISSN 2077-6810 (print). Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/ovmorw?ysclid=lxxbalivq3871911910> (дата обращения: 15.12.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

References

1. Kurilov AV, Shilenin DA. Special training of cadets in military vocational education. *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta*. 2021;(9):162-165. Available from: <https://elibrary.ru/zelwcy> [Accessed 15 December 2023]. (In Russ.).

2. Kurilov AV. The structure of the didactic system of engineering training for cadets of universities of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta*. 2015;(12):109-114. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-didakticheskoy-sistemy-inzhenernoy-podgotovki-kursantov-vuzov-vnutrennih-voysk-mvd-rossii/viewer> [Accessed 15 December 2023]. (In Russ.).

3. Kurilov AV. Conditions for improving the effectiveness of the didactic system of engineering training for university cadets of the National Guard troops of the Russian Federation. *Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki*. 2016;(8-1):189-191. Available from: <https://philology-journal.ru/article/phil20161855/fulltext?ysclid=lxxaxxi1de376618781> [Accessed 17 December 2023]. (In Russ.).

4. Gnedenko VV, Shchurov IV, Gnedenko MV. Forecasting of educational systems. *Sovremennye naukoemkie tekhnologii*. 2005;5:34-34. Available from: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=22916> [Accessed 15 December 2023]. (In Russ.).

5. Vilkov VB, Chernykh AK, Kurilov AV. On the issue of planning the training of cadets of educational institutions of higher education of law enforcement agencies. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta voysk nacional'noj gvardii*. 2018;3:20-27. Available from: <https://vestnik-spvi.ru/journal/archive/2018-09/art005/> [Accessed 10 January 2024]. (In Russ.).

6. Kurilov AV. The main directions of improving the system of military education in military educational institutions of higher education of Rosgvardiya. *Perspektivy nauki*. 2021;(10):179-183. Available from: <https://elibrary.ru/ovmorw?ysclid=lxxbalivq3871911910> [Accessed 15 December 2023]. (In Russ.).

Информация об авторе

А. В. Курилов – кандидат педагогических наук, доцент.

Information about the author

A. V. Kurilov – Candidate of Science (Pedagogy), Docent.

Статья поступила в редакцию 03.04.2024; одобрена после рецензирования 30.04.2024; принята к публикации 20.06.2024.

The article was submitted 03.04.2024; approved after reviewing 30.04.2024; accepted for publication 20.06.2024.