

Научная статья  
УДК 316.4

## ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ВОИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

**Александр Иванович Колотев**

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия, Kolotevau@rambler.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается диагностика социальной напряженности военнослужащих в воинском коллективе. Выделены методы данной диагностики, выявлены главные цели каждого из методов диагностики социальной напряженности, определены основные направления деятельности командира для стабилизации взаимоотношений между военнослужащими.

**Ключевые слова:** социальная напряженность, диагностика, методы, военнослужащие, воинский коллектив

**Для цитирования:** Колотев А. И. Диагностика социальной напряженности военнослужащих в воинском коллективе // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 2 (15). С. 80–86. URL: [https://svkinio.ru/2024/2\(15\)/Kolotev.pdf](https://svkinio.ru/2024/2(15)/Kolotev.pdf).

Original article

## DIAGNOSIS OF SOCIAL TENSION OF MILITARY PERSONNEL IN THE MILITARY TEAM

**Aleksandr I. Kolotev**

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia, Kolotevau@rambler.ru

**Abstract.** The article examines the diagnosis of social tension of military personnel in the military team. The methods for social tension diagnosing are highlighted. The main objectives of each method of social tension diagnosing are identified. The main directions of the commander activity for the military personnel relations stabilization are determined.

**Keywords:** social tension, diagnostics, methods, military personnel, military team

**For citation:** Kolotev A. I. Diagnosis of social tension of military personnel in the military team. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2024;(2):80-86. Available from: [https://svkinio.ru/2024/2\(15\)/Kolotev.pdf](https://svkinio.ru/2024/2(15)/Kolotev.pdf). (In Russ.).

---

Тема социальной напряженности для исследования не теряет актуальности на протяжении длительного времени. Это в первую очередь объясняется тем, что само понятие «социальная напряженность» до конца не определено и не раскрыто, следовательно, каждый автор трактует и дополняет его. Для определения сущности и уменьшения уровня социальной напряженности военнослужащих в воинском коллективе необходимо вовремя диагностировать ее нарастание среди личного состава. Диа-

гностика социальной напряженности помогает выявлять индивидуальные особенности военнослужащих, их склонность к внесению в жизнь подразделений разногласий, а также возможные точки перерастания существующих разногласий в конфликтные.

Доктор социологических наук В. А. Баранчиков видит социальную напряженность в воинском коллективе как моральное, физическое и психологическое воздействие определенных военнослужащих на подчиненных или

---

© Колотев А. И., 2024

на сослуживцев с целью личной выгоды или достижения определенных привилегий у начальства. Он аргументирует это тем, что социальная напряженность постоянно трансформируется при помощи социальных структур общества, следовательно, обостряются социально-профессиональные, материально-имущественные факторы, которые усиливают социальную напряженность в воинском коллективе [1].

А. В. Дмитриев, российский политолог и социолог, дал такое определение: «Социальная напряженность – это продолжающееся, как правило, в течение более или менее длительного времени состояние социальной системы, содержание которой составляет процесс возникновения и развития противоречивости отношений, интересов и действий людей» [2].

На сегодняшний день в политологии используют следующее определение социальной напряженности: «Социальная напряженность – это особое состояние общественной жизни, при котором возникают и быстро развиваются социально значимые противоречия (объективного и субъективного характера) в отношениях, интересах, действиях индивидов, социальных групп, социальных институтов и общества в целом» [3].

Социальная напряженность в воинском коллективе считается одной из главных проблем современной армии, так как формы протекания и разрешения конфликтных ситуаций имеют сложные социально-психологические причины. Социальная напряженность выражается в нарушении порядка, несоблюдении взаимоотношений между военнослужащими, нарушении устава и невыполнении поставленных задач, а также проявляется в моральном, психологическом и эмоциональном унижении человеческих чувств и достоинства [4].

Неуставные взаимоотношения среди военнослужащих необходимо рассматривать с точки зрения социально-психологических противоречий, вследствие которых негативные факторы вливаются в повседневную жизнедеятельность воинских коллективов.

Социальная диагностика как процедура – это методологический инструмент, который дает управленческим органам необходимые знания, на основе которых разрабатываются соци-

альные прогнозы и проекты, изучается общественное мнение и морально-психологический климат в определенной социальной группе. Диагностика социальной напряженности позволяет выявлять специфические социальные качества и особенности развития и поведения социальных групп. Социальная диагностика – интегративная технология, которая включает в себя совокупность методов и приемов, позволяющих определять личностные ресурсы, возможности социального окружения и самореализацию в профессиональной сфере деятельности [5].

Диагностика социальной напряженности среди военнослужащих должна проводиться офицерами. Именно офицеры выявляют причины возникновения среди воинского коллектива социальной напряженности и могут прогнозировать стратегию поведения военнослужащего, а также предотвращать нарастание социальной напряженности. Офицеры подразделений диагностируют на основе личного опыта, взаимоотношений среди военнослужащих, опираясь на личные индивидуальные способности подчиненных, должны разрешать сложившуюся конфликтную ситуацию.

Для диагностики социальной напряженности военнослужащих в воинском коллективе применяются следующие методы: наблюдение, анализ документации и социологический опрос [6].

Метод наблюдения – это описательный метод, суть которого заключается в целенаправленном и организованном восприятии и фиксации поведения и действий изучаемого объекта, а также в восприятии поведенческих реакций военнослужащего с целью выявления предрасположенности к конфликтам. Наблюдение всегда четко организовано, целенаправленно и всегда четко фиксируемо к восприятию психических и психологических явлений с целью изучения в разных условиях.

Наблюдение должно быть систематическим, только при систематическом наблюдении можно зафиксировать динамику, изменения и развитие поведенческих реакций.

Метод анализа документов помогает на основе изучения данных, представленных в них, сделать выводы о том, что некоторые военнослужащие склонны к изменению в поведении,

невыполнению приказов, нарушению устава, а также способны быть зачинщиками конфликтов. К документам, подлежащим анализу, можно отнести автобиографию, личную характеристику, медицинские заключения, психолого-педагогическую характеристику военнослужащих [7].

В результате анализа автобиографии необходимо уделить пристальное внимание тому, в каких условиях воспитывался военнослужащий. При изучении автобиографии особое внимание следует уделить индивидуальным и жестоким чертам военнослужащего, которые могут привести к созданию и росту социальной напряженности среди военнослужащих в воинском коллективе. К данной группе военнослужащих будут относиться респонденты, у которых четко прослеживаются эгоистические, корыстные и потребительские интересы. Данные военнослужащие постоянно уклоняются от выполнения поставленных задач, не принимают участия в общественной жизни подразделения, пренебрегают мнением окружающих, перекадывают свою ответственность и задания на сослуживцев, не стремятся к физическому труду. Исходя из вышеперечисленного, можно говорить о том, что данные военнослужащие будут халатно относиться к своим прямым служебным обязанностям и необходимо тщательно анализировать документы на каждого военнослужащего.

Метод социологического опроса является одним из самых эффективных для получения необходимой информации о поведении военнослужащих. Данный метод позволяет выявить военнослужащих, которые склонны к неуставным взаимоотношениям («дедовщина»), готовность и личный настрой военнослужащих к службе, выполнению срочных и неотложных задач, подчинению и выполнению приказов, следованию нормам уставов. Для более полного и детального представления картины социальной напряженности военнослужащих в воинском коллективе необходимо проводить социологический опрос во всех подразделениях и привлекать к этому всю воинскую часть [8].

С течением длительного периода времени социальная напряженность прошла путь трансформации от социальной психологии в социологию [9]. Проведенный теоретический анализ

исследований в психологии показал, что нет научного направления, которое бы занималось изучением данного феномена. Например, в рамках психологии социальную напряженность можно исследовать в следующих направлениях: психология трудовых коллективов, взаимодействие в классных коллективах в педагогической и возрастной психологии, в социальной психологии. Необходимо отметить, что были предприняты попытки к систематизации представлений о социальной напряженности как в области науки, так и области изучения конкретных аспектов социальной напряженности [10].

Исходя из этого, можно говорить о том, что уровень «радикальности» каждого подхода к определению понятия социальной напряженности будет зависеть от сопутствующих факторов, например, таких как экономическая и политическая обстановка в стране, военное положение.

Чаще всего социальную напряженность рассматривают с точки зрения состояния, и реже всего социальную напряженность рассматривают с точки зрения состояния в форме определенного процесса. В рамках изучения определенного процесса взаимоотношений в коллективе социальная напряженность может быть изучена с точки зрения социальной системы, суть которой заключается в изучении процесса возникновения и развития противоречивых отношений, следовательно, дает возможность охарактеризовать социально-психологическую атмосферу среди военнослужащих.

Социальная напряженность проявляется как на уровне общества и взаимодействий общественной жизни, так и на индивидуальном уровне, затрагивая при этом социальные общности разных категорий и слоев общества. Рассмотрим социальную напряженность военнослужащих в воинском коллективе с позиции трех авторов.

Социальную напряженность с точки зрения «человек-человек» рассматривала Е. В. Корецкая. Она считала, что рост социальной напряженности напрямую зависит от определенной социальной системы взаимоотношений [11]. Другими словами, можно говорить о том, что социальная среда, в которой находится военнослужащий, оказывает на него прямое влияние, и

происходит изменение мировоззрения.

Изучением социальной напряженности с точки зрения прикладного характера занимался О. А. Шангутов. Он выделял районы с высоким уровнем социальной напряженности, тем самым привлекал внимание общественности для урегулирования конфликтов [12]. Данный метод изучения социальной напряженности имеет место быть в диагностике социальной напряженности военнослужащих. Благодаря данному методу возможно выделить подразделения, в которых уровень социальной напряженности стабильно высокий, следовательно, уделять данным подразделениям особо пристальное внимание и проводить меры по снижению уровня социальной напряженности военнослужащих в воинском коллективе.

Основатель российской конфликтологической науки В. А. Дмитриев считает, что рост уровня социальной напряженности напрямую зависит от властных структур, которые обязаны на постоянной основе поддерживать свой авторитет. Он считает, что при снижении уровня авторитета у властных структур происходит рост социальной напряженности [13]. Мнение В. А. Дмитриева применимо к российским войскам, так как военнослужащие стремятся быть похожими на старших по званию, следовательно, высший состав военнослужащих должен заботиться о своем авторитете и постоянно его повышать, чтобы искоренить рост социальной напряженности в своем подразделении.

Таким образом, рассматривая социальную напряженность как особое состояние, можно определить, что это доминантное направление, которое требует постоянного социального контроля и корректировки. В современных условиях функционирования военной организации России целесообразно использовать следующие

методы диагностики уровня социальной напряженности: наблюдение, анализ документации, социологический опрос.

Для определения уровня социальной напряженности военнослужащих в воинском коллективе командиру необходимо узнать и изучить сильные и слабые стороны каждого военнослужащего, увидеть военнослужащего таким, какой он есть на самом деле, а не таким, каким хочет казаться для окружающих. В общении с подчиненными необходимо учитывать сложившийся характер и привычки каждого военнослужащего. Особую группу военнослужащих составляют граждане с непостоянными взглядами на жизнь, службу в армии, дружбу и взаимоотношения с сослуживцами. Такие военнослужащие будут ориентироваться и копировать поведение, манеры, привычки более сильной личности, которая находится рядом с ними. Именно командир должен стать этой сильной личностью для того, чтобы быстро и четко урегулировать конфликтную ситуацию, сложившуюся на фоне социальной напряженности.

Ранняя диагностика социальной напряженности военнослужащих в воинском коллективе является многонаправленным процессом, а предотвращение развития конфликтных и спорных ситуаций подкрепляется тесной связью с психологическими, педагогическими и административными мерами урегулирования социальной напряженности. Для уменьшения социальной напряженности среди военнослужащих в воинском коллективе и уменьшения стрессовых ситуаций необходимо на регулярной основе проводить социологический анализ воинских коллективов, социально-психологическое обследование всех военнослужащих, где главной целью будет считаться выявление неформальных взаимоотношений между военнослужащими.

### Список источников

1. Бараночников, В. А. Социальная напряженность в условиях трансформации социальной структуры современного российского общества // Социология в системе научного управления: материалы IV Всерос. социол. конгресса / ИС РАН, ИСПИ РАН, РГСУ. М.: ИС РАН, 2012. 1 CD ROM. С. 230–231. URL: [https://www.isras.ru/VSK\\_IV\\_partition.html?section=6](https://www.isras.ru/VSK_IV_partition.html?section=6) (дата обращения: 13.05.2024).
2. Дмитриев, В. А. Социально-психологические механизмы формирования авторитета институтов власти: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.05 (5.3.5). М., 2008. 245 с. Электрон. копия печ. изд. URL:

<https://www.dissercat.com/content/sotsialno-psikhologicheskie-mekhanizmy-formirovaniya-avtoriteta-institutov-vlasti?ysclid=lxx9ek0xvj439157526> (дата обращения: 11.05.2024). Доступна на сайте disserCat: Электрон. б-ка диссертаций. Режим доступа: на договорной основе.

3. Нагайцев, В. В. Стадии и уровни социальной напряженности в обществе // Социология в современной науке: наука, образование, творчество: науч. журн. 2019. Т. 1, № 11. С. 74–78. ISSN 2307-2598. URL: <http://journal.asu.ru/smw/article/view/5593> (дата обращения: 15.05.2024). Дата публикации: 25.06.2019.

4. Бакун, М. В. Подходы к изучению причин социальных конфликтов на военной службе // Молодой ученый: науч. журн. 2013. № 11 (58). С. 743–745. ISSN 2072-0297 (print). ISSN 2077-8295 (online). URL: <https://moluch.ru/archive/58/8025/> (дата обращения: 17.04.2024). Дата публикации: 06.11.2013.

5. Новикова, С. С., Соловьев, А. В. Социологические и психологические методы исследования в социальной работе. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 496 с. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/tmghtx?ysclid=lxx2c6rbci397852374> (дата обращения: 17.05.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Лебедев, Б. Н. Морально-психологический климат коллектива. М.: Знание, 1976. 64 с.

7. Немов, Р. С. Психологические условия и критерии эффективности работы коллектива. М.: Знание, 1982. 64 с. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35286696&ysclid=lxx54vdkri607150543> (дата обращения: 17.05.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Петров, В. Е., Сметанина, Н. В. Интеллектуальный социально-психологический тренинг. М.: АБСОЛЮТ, 2010. 31 с. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/qxuxkn?ysclid=lxx2q21fp8343115769> (дата обращения: 17.05.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

9. Киселев, В. И. Социальная напряженность как социально-философская категория (постановка проблемы) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена: рецензируемый науч. журн. 2013. № 160. С. 166–174. ISSN 1992-6464 (print). URL: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/160/kiselev\\_160\\_166\\_174.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/160/kiselev_160_166_174.pdf) (дата обращения: 13.05.2024).

10. Михеев, И. В. Понятие социальной напряженности в отечественной и зарубежной социально-гуманитарной науке // Вестник Казанского технологического университета: науч. журн. 2010 № 5. С. 206–212. ISSN 1998-7072 (print). doi 10.55421/1998-7072\_. Электрон. версия. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-sotsialnoy-napryazhennosti-v-otechestvennoy-i-zarubezhnoy-sotsialno-gumanitarnoy-nauke?ysclid=lxx3mhh7r4284325260> (дата обращения: 14.05.2024). Доступна на сайте CyberLeninka: Науч. электрон. б-ка.

11. Корецкая, Е. В. Социально-психологические аспекты становления культуры рефлексии педагога в профессионально значимых жизненных ситуациях: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.05 (5.3.5). М., 2002. 168 с. Электрон. копия печ. изд. URL: <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-psikhologicheskie-aspekty-stanovleniya-kultury-refleksii-pedagoga-v-professionalno?ysclid=lxx4fg1imk897618596> (дата обращения: 11.05.2024). Доступна на сайте disserCat: Электрон. б-ка диссертаций. Режим доступа: на договорной основе.

12. Шангутов, О. А., Шангутов, А. О. Превентивная идентификация районов социальной напряженности России. doi 10.12731/2658-4034-2021-12-1-101-122 // Russian Journal of Education and Psychology: науч. журн. 2021. Volume 12. Number 1. С. 101–122. ISSN 2658-4034 (print). ISSN 2218-7405 (online). URL: <https://rjep.ru/jour/index.php/rjep/article/view/19/6> (дата обращения: 30.05.2024). Дата публикации: 28.02.2021.

13. Дмитриев, В. А. Социальная напряженность // Юридическая конфликтология: монография / отв. ред. В. Н. Кудрявцев. М., 1995. С. 43–47. Электрон. версия печ. изд. URL: <http://yurpsy.com/>

files/biblio/jur-konf/06.htm (дата обращения: 13.05.2024). Доступна на сайте Юрич. психология.

## References

1. Baranochnikov VA. Social tension in the conditions of transformation of the social structure of modern Russian society. In: *Sotsiologiya v sisteme nauchnogo upravleniya = Sociology in the system of scientific management: Materialy IV Vserossiyskogo sotsiologicheskogo kongressa*. Moscow; 2012. Available from: [https://www.isras.ru/VSK\\_IV\\_partion.html?section=6](https://www.isras.ru/VSK_IV_partion.html?section=6) [Accessed 13 May 2024]. (In Russ.).
2. Dmitriev VA. *Sotsial'no-psikhologicheskie mekhanizmy formirovaniya avtoriteta institutov vlasti = Socio-psychological mechanisms of the formation of the authority of government institutions* [dissertation]. Moscow; 2008. Available from: <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-psikhologicheskie-mekhanizmy-formirovaniya-avtoriteta-institutov-vlasti?ysclid=lxx9ek0xvj439157526> [Accessed 11 May 2024]. (In Russ.).
3. Nagaytsev VV. Stages and levels of social tension in society. *Sotsiologiya v sovremennoy nauke: nauka, obrazovanie, tvorchestvo*. 2019;1(11):74-78. Available from: <http://journal.asu.ru/smw/article/view/5593> [Accessed 15 May 2024]. (In Russ.).
4. Bakun MV. Approaches to the study of the causes of social conflicts in military service. *Molodoy uchenyy*. 2013;(11):743-745. Available from: <https://moluch.ru/archive/58/8025/> [Accessed 14 April 2024]. (In Russ.).
5. Novikova SS, Solov'ev AV. *Sotsiologicheskie i psikhologicheskie metody issledovaniya v sotsial'noy rabote = Sociological and psychological research methods in social work*. Moscow; 2015. Available from: <https://elibrary.ru/tmgxht?ysclid=lxx2c6rbci397852374> [Accessed 17 May 2024]. (In Russ.).
6. Lebedev BN. *Moral'no-psikhologicheskiy klimat kollektiva = The moral and psychological climate of the team*. Moscow: Znanie; 1976. (In Russ.).
7. Nемов RS. *Psikhologicheskie usloviya i kriterii effektivnosti raboty kollektiva = Psychological conditions and criteria for the effectiveness of the team*. Moscow: Znanie; 1982. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35286696&ysclid=lxx54vdkri607150543> [Accessed 17 May 2024]. (In Russ.).
8. Petrov VE, Smetanina NV. *Intellectual'nyy sotsial'no-psikhologicheskiy trening = Intellectual socio-psychological training*. Moscow: ABSOLYuT; 2010. Available from: <https://elibrary.ru/qxyxkn?ysclid=lxx2q21fp8343115769> [Accessed 17 May 2024]. (In Russ.).
9. Kiselev VI. Social tension as a socio-philosophical category (problem statement). *Izvestiya Rossiyskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A. I. Gertsena = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. 2013;(160):166-174. Available from: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/160/kiselev\\_160\\_166\\_174.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/160/kiselev_160_166_174.pdf) [Accessed 13 May 2024]. (In Russ.).
10. Mikheev IV. The concept of social tension in domestic and foreign socio-humanitarian science. *Vestnik Kazanskogo tekhnologicheskogo universiteta*. 2010;(5):206-212. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-sotsialnoy-napryazhennosti-v-otechestvennoy-i-zarubezhnoy-sotsialno-gumanitarnoy-nauke?ysclid=lxx3mhh7r4284325260> [Accessed 14 May 2024]. (In Russ.).
11. Koretskaya EV. *Sotsial'no-psikhologicheskie aspekty stanovleniya kul'tury refleksii pedagoga v professional'no znachimykh zhiznennykh situatsiyakh = Socio-psychological aspects of the formation of a culture of teacher reflection in professionally significant life situations* [dissertation]. Moscow; 2002. Available from: <https://www.dissercat.com/content/sotsialno-psikhologicheskie-aspekty-stanovleniya-kultury-refleksii-pedagoga-v-professionalno?ysclid=lxx4fg1imk897618596> [Accessed 11 May 2024]. (In Russ.).
12. Shangutov OA, Shangutov AO. Preventivnaya ididiya rayonov social'noy napryazhennosti Rossii. *Russian Journal of Education and Psychology*. 2021;12(1):101-122. Available from: <https://>

rjep.ru/jour/index.php/rjep/article/view/19/6 [Accessed 30 May 2024]. (In Russ.).

13. Dmitriev VA. Social tension. In: Kudryavtsev VN. (ed.) Yuridicheskaya konfliktologiya = Legal conflictology: monografiya. Moscow; 1995. Available from: <http://yurpsy.com/files/biblio/jur-konf/06.htm> [Accessed 13 May 2024]. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 15.05.2024; одобрена после рецензирования 03.06.2024; принята к публикации 20.06.2024.

The article was submitted 15.05.2024; approved after reviewing 03.06.2024; accepted for publication 20.06.2024.