

Научная статья
УДК 378

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ВОЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ОБУЧЕНИЯ

Сергей Владимирович Ценцера¹, Александр Николаевич Козырев²✉

^{1,2} Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия

¹tsentserya@mail.ru

²alekandrkozirev@yandex.ru✉

Аннотация. В статье проведен анализ и аргументировано обосновано положительное влияние физической подготовленности курсантов на их успеваемость в процессе обучения по военно-профессиональным дисциплинам и дисциплинам гуманитарного цикла, что обуславливает актуальность темы. Физическая подготовка позиционируется как неотъемлемая часть жизни и успешной профессиональной деятельности будущих офицеров, она не только объединяет военно-профессиональные дисциплины, но и оказывает положительное влияние на процесс обучения в целом. Делается вывод, что каждому курсанту требуется сформировать, а каждому офицеру – поддерживать и при необходимости восстанавливать физическую подготовленность.

Ключевые слова: физическая подготовленность, учебная деятельность, формирование качеств, физическая подготовка, компетенции, курсанты, военнослужащие, служебно-боевая деятельность, успеваемость обучающихся

Для цитирования: Ценцера С. В., Козырев А. Н. Влияние физической подготовленности курсантов на успеваемость по военным дисциплинам обучения // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 1(14). С. 63–71. URL: [https://svkinio.ru/2024/1\(14\)/Tsentserya_Kozyrev.pdf](https://svkinio.ru/2024/1(14)/Tsentserya_Kozyrev.pdf).

Original article

THE INFLUENCE OF CADETS' PHYSICAL FITNESS ON ACADEMIC PROGRESS IN MILITARY DISCIPLINES

Sergey V. Tsentserya¹, Aleksander N. Kozyrev²✉

^{1,2} Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia

¹tsentserya@mail.ru

²alekandrkozirev@yandex.ru✉

Abstract. The positive influence of the cadets' physical fitness upon their academic progress in the process of the military-professional disciplines and the humanities learning is analyzed and explained in the article. Thus the relevance of the article is determined. Physical training is presented as an integral part of life and successful professional activities of future officers. It does not only unite military professional disciplines, but also has a positive influence on the learning process as a whole. It is concluded that every cadet has to develop, and every officer has to maintain and, if necessary, reshape physical fitness.

Keywords: physical fitness, educational activity, formation of qualities, physical training, competencies, cadets, military personnel, service and combat activities, academic progress of learners

For citation: Tsentserya S. V., Kozyrev A. N. The influence of cadets' physical fitness on academic progress in military disciplines. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2024; (1):63-71. Available from: [https://svkinio.ru/2024/1\(14\)/Tsentserya_Kozyrev.pdf](https://svkinio.ru/2024/1(14)/Tsentserya_Kozyrev.pdf). (In Russ.).

© Ценцера С. В., Козырев А. Н., 2024

В современной научной теории многие исследователи связывают успешное выполнение профессиональных обязанностей специалистами различных профессий не только с хорошей теоретической подготовкой, наличием необходимых специальных знаний, практических умений и профессионально-прикладных навыков, но и развитием двигательных способностей, что достигается целенаправленной, планомерной, систематической физической подготовкой и является физической подготовленностью [1].

Образовательная деятельность в военных образовательных организациях высшего образования (далее – ВООВО) войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – войска национальной гвардии) строится на формировании у курсантов профессионально важных качеств личности. В повседневной деятельности курсанты интенсивно занимаются учебно-боевой и служебной деятельностью, оба вида деятельности предполагают морально-психологическое напряжение и высокий уровень физических нагрузок как в повседневной деятельности, так и при выполнении учебно-боевых задач. Одной из ключевых составляющих боевой и специальной подготовки личного состава любого силового ведомства является физическая подготовка. Принимая во внимание особенности выполняемых войсками национальной гвардии служебно-боевых задач, следует отметить физическую и специальную подготовленность офицеров к выполнению должностных обязанностей по предназначению, задач боевой службы и служебно-боевых задач приоритетными направлениями повышения боеспособности войск [2].

Изучив ряд научных трудов, рассматривавших различные цели физической подготовки и пути их достижения (Е. С. Айвазова, И. А. Алёхин, О. М. Бабич, О. И. Белоус, А. В. Гарькавый, В. Я. Гожиков, В. В. Горбатов, М. М. Гупалов, В. Б. Колгин, В. Н. Лапшин, В. С. Неделько, Н. Я. Петров, Б. Н. Савченко, А. А. Стрелков, В. В. Титов, В. А. Чакурин и др.), можно увидеть единомыслие перечисленных авторов в том, что основной целью физической подготовки является обеспечение уровня физической подготовленности, достаточного для выполнения личным составом должностных обязанностей в

соответствии с его предназначением, а войсками – возложенных на них служебно-боевых задач. Данная цель не расходится в своей идее и с требованием руководящих документов, устанавливающих организацию физической подготовки в войсках национальной гвардии Российской Федерации [3].

В целях оптимального обеспечения физической подготовленности специалиста содержание занятий по физическому воспитанию обучающихся вузов следует планировать с учетом специфики их подготовки и предстоящих условий профессиональной деятельности [4].

В военном вузе на занятиях по физической подготовке с целью повышения качества профессиональной подготовки будущих офицеров применяются следующие методы обучения: ознакомление, разучивание и тренировка (совершенствование). Они содержат инновационные элементы, способствующие эффективному формированию у курсантов требуемых физических качеств, развитию функциональных возможностей их организма, обеспечивая формирование требуемых будущему офицеру компетенций для его готовности к успешной профессиональной деятельности в любых условиях обстановки, включая экстремальные [5].

В ходе обучения курсанты получают военное образование и выпускаются кадровыми офицерами с набором необходимых общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Компетенция – понятие надкафедральное, каждая компетенция кропотливо формируется несколькими кафедрами, совмещая общие усилия военно-профессиональных дисциплин и дисциплин гуманитарного цикла. Получаемые знания, умения и навыки будущие офицеры в своей профессиональной деятельности зачастую применяют в комплексе.

Курсантами ВООВО войск национальной гвардии Российской Федерации изучаются такие военно-профессиональные дисциплины, как тактика служебно-боевого применения подразделений; военная топография; правоохранные органы; огневая подготовка; разведка; инженерное обеспечение; связь; радиационная, химическая и биологическая защита; медицин-

ская подготовка; общевойсковые уставы; строевая подготовка; физическая подготовка и другие. Следует отметить, что учебная дисциплина «Физическая подготовка» имеет практическую, содержательную и методическую связь со всеми военно-профессиональными дисциплинами и опосредованную с дисциплинами гуманитарного цикла, так как обеспечивает физическую подготовку курсантов, без которой не могут быть достигнуты цели этих учебных дисциплин и процесса обучения в целом.

Рассмотрим более подробно влияние физической подготовленности курсантов на успеваемость по ранее перечисленным военно-профессиональным дисциплинам обучения на примере отрабатываемых на занятиях нормативов. Согласно системе оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций у обучающихся курсант не может быть положительно оценен по учебной дисциплине в ходе промежуточной или государственной итоговой аттестации, если он не выполнил практические задания. При оценке знаний и практических навыков обучающихся экзаменаторы руководствуются утвержденными нормативами [6]. Большое значение способности уверенно и правильно выполнить обучающимся практическое задание придает и тот факт, что общая

оценка, при нескольких частных, не может быть выставлена выше оценки за выполнение практической части. На самом деле, проблема, если теоретические знания курсант не может реализовать по причине недостаточной физической подготовленности [7]. Максимально высокую оценку за выполнение практической части в соответствии с упомянутым Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Саратовском военном ордена Жукова Краснознаменном институте войск национальной гвардии обучающийся получает, если он успешно выполнил задачи либо практические задания, продемонстрировав необходимые навыки и умения правильно применять теоретические знания в практической деятельности [6, 7].

Наличие сформированных базовых физических качеств обеспечивает готовность четко выполнить военнотрудовыми упражнениями и боевые приемы с оружием и без него. Для аргументации данного утверждения проведет анализ физических качеств, необходимых военнотрудовому при выполнении некоторых нормативов по боевой и профессиональной служебной подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации при изучении военно-профессиональных учебных дисциплин (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ физических качеств, необходимых при выполнении нормативов

Учебная дисциплина, наименование норматива	Физические качества, необходимые при выполнении норматива			
	сила	выносливость	быстрота	ловкость
1	2	3	4	5
Тактика служебно-боевого применения				
Пользование огнетушителем			+	+
Надевание наручников	+		+	+
Выставление войсковой цепочки	+	+	+	
Построение боевого порядка («Стена», «Забор», «Вал», «Черепашка»)	+	+	+	
Одевание защитной экипировки для выполнения задач ...	+		+	
Вхождение в телефонную связь с начальником караула			+	+
Действия часового в условиях необходимости применения оружия			+	+
Выход резервной группы караула к месту происшествия	+	+	+	+
Преследование нарушителя по свежим следам	+	+	+	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Приведение в готовность к действиям дежурного подразделения	+	+	+	+
Действия караула при ... осложнении обстановки	+	+	+	+
Сбор подразделения	+	+	+	+
Посадка (высадка) личного состава на боевые машины и автотранспорт	+		+	+
Развертывание подвижного контрольно-пропускного пункта	+	+	+	+
Передвижение на поле боя различными способами	+	+	+	+
Доставка боеприпасов под огнём противника	+	+	+	
Преодоление водной преграды	+	+	+	+
Развертывание из предбоевого в боевой порядок (в пешем порядке)	+	+		
Смена огневой позиции в обороне (на рубеже блокирования)	+		+	
Огневая подготовка				
Изготовка к стрельбе из различных положений (в пешем порядке)	+		+	+
Разряжание оружия (в пешем порядке)	+		+	+
Изготовка к стрельбе ночью с использованием ночного прицела (в пешем порядке)	+	+	+	+
Изготовка к стрельбе (на боевой машине)	+	+	+	+
Перевод боевого отделения и вооружения БМП из походного положения в боевое	+	+	+	+
Заряжание пушки БМП и спаренного пулемета	+	+	+	+
Неполная разборка оружия (в т. ч. коллективные виды)	+		+	+
Сборка оружия после неполной разборки (в т. ч. коллективные виды)	+		+	+
Замена ствола	+		+	+
Снаряжение магазина (ленты) патронами			+	+
Укладка боевого комплекта в боевые машины	+	+	+	+
Замена магазина при ведении огня		+		+
Техническая подготовка				
Контрольный осмотр машины			+	+
Снятие (установка) аккумуляторных батарей	+		+	+
Замена трака (колеса)	+	+	+	+
Установка палатки	+	+	+	+
Радиационная, химическая и биологическая защита				
Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза			+	+
Подготовка табельных средств специальной обработки к работе	+	+	+	+
Частичная специальная обработка при заражении отравляющими веществами и бактериальными средствами противника	+	+	+	+
Инженерная подготовка				
Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета	+	+	+	
Устройство открытой (перекрытой) щели для личного состава	+	+	+	

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5
Отрывка и маскировка окопов для различных видов боевой техники	+	+	+	
Маскировка боевой и специальной техники масками	+	+	+	
Военная топография				
Движение по азимутам	+	+	+	
Подготовка по связи				
Подготовка к работе и настройка переносной радиостанции			+	+
Прокладка лёгкого кабеля по поверхности земли вручную	+	+	+	
Военно-медицинская подготовка				
Наложение резинового кровоостанавливающего жгута	+		+	+
Извлечение раненого из БМП	+	+	+	+
Оттаскивание «раненого» (эвакуация пострадавшего)	+	+	+	
Разведка				
Передвижение боевой двойки (тройки) по фронту	+	+	+	
Захват группой захвата нарушителя (преступника)	+	+	+	+
Действие группы изъятия при выполнении СБЗ	+	+	+	+
Действия по обезвреживанию террористов (вооруженных преступников)	+	+	+	+
Выдвижение подразделения на рубеж блокирования		+	+	+
Действия дозора в составе поисковой группы при внезапной встрече с противником	+	+	+	+

Рассмотрев анализ приведенных физических качеств, реализуемых военнослужащим при выполнении нормативов по боевой подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации, при изучении военно-профессиональных учебных дисциплин, становится очевидным, что требуемые для выполнения нормативов курсантом, а в последующем успешного выполнения служебно-боевых задач офицером базовые физические качества не представляется возможным эффективно формировать в ходе выполнения задач службы. Так как физические качества формируются на занятиях по физической подготовке, а совершенствуются уже в процессе попутной физической тренировки, на занятиях по боевой подготовке [8, 9]. То есть физически подготовленные к выполнению практических действий курсанты в ходе плановых занятий по военно-профессиональным дисциплинам более успешны и лучше осваивают военно-прикладные навыки, эффективнее совершенствуют навыки владения боевыми приемами.

Учитывая большую интеллектуальную нагрузку на обучающихся в процессе учебно-познавательной деятельности, физическую подготовку следует использовать для оптимального чередования интеллектуальной деятельности и физических нагрузок в ходе плановых занятий и активного отдыха обучающихся. Некоторые авторы (Н. В. Пахомова, О. И. Белоус, А. И. Зайцев, С. Г. Черепанов, Н. И. Якунин) отмечают влияние физической подготовки на повышение умственной работоспособности человека, аргументируя данные выводы анализом статистических данных и иными исследованиями. Очередность умственных и физических усилий обучающихся обоснованно приведет к оптимизации их умственной трудоспособности [2–4, 10].

Принимая во внимание описанные выше примеры положительного влияния физической подготовленности курсантов на успеваемость по военным дисциплинам обучения, следует отметить, что физическая подготовленность, кроме этого, способствует формированию у курсантов морально-психологической устойчи-

ности, позволяющей быстро адаптироваться к объективной ситуации и безболезненно справляться с трудностями военной службы в любых условиях обстановки [11].

Таким образом, рассмотрев ряд научных исследований, касающихся процесса обучения курсантов ВООВО войск национальной гвардии Российской Федерации, можно подвести итог, что физическая подготовка имеет прямое положительное влияние на все военно-профессиональные дисциплины и опосредованное на дисциплины гуманитарного цикла, так как обеспечивает физическую подготовленность курсан-

тов, обеспечивающую достижение целей этими учебными дисциплинами и процесса обучения в целом. Грамотное чередование интеллектуального и физического труда обучающихся закономерно приведет к улучшению их умственной работоспособности.

Для максимально эффективного выполнения задач, возлагаемых на военнослужащих, каждому курсанту требуется сформировать и каждому офицеру необходимо поддерживать, а при необходимости и восстанавливать постоянную физическую подготовленность.

Список источников

1. Ценцера, С. В., Козырев, А. Н. Сущность и содержание физической подготовленности будущих офицеров в контексте современных требований // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 80-1. С. 348–351. ISSN 2311-1305 (print). Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54918395> (дата обращения: 10.12.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Зайцев, А. И., Гладких, А. М., Пискаев, А. Ю. Влияние уровня физической подготовленности на успеваемость студентов // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сб. ст. XIII междун. науч. конференции (г. Белгород, 25–26 апреля 2017 г.). Ч. 1. Белгород: Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, 2017. С. 102–110. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=zbsydx> (дата обращения: 10.12.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Ценцера, С. В., Пахомова, Н. В. Педагогический анализ содержания подготовки офицеров и сотрудников, назначаемых на основные руководящие должности в войсках национальной гвардии Российской Федерации. doi 10.24412/1991-5497-2021-590-220-222 // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 5 (90). С. 220–222. ISSN 1991-5497 (print) ISSN 1991-5500 (online). Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154467> (дата обращения: 10.12.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Белоус, О. И., Гупалов, М. М., Колгин, В. Б. Методика профессиональной подготовки курсантов вузов войск Национальной гвардии Российской Федерации на основе тренировочных комплексов специальных и физических упражнений, приемов и действий // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2017. № 1. С. 33–36. ISSN 2414-0198 (print) ISSN 2414-0198 (online). Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28896819> (дата обращения: 10.12.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Наставление по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации: приказ директора ФС ВНГ РФ от 28 марта 2018 г. № 100. М.: ЦА ВНГ РФ, 2018. 76 с.

6. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон N 329-ФЗ: принят Государственной Думой 16 ноября 2007 г.: одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 г.: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 12.01.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Саратовском военном ордена Жукова Краснознаменном институте войск национальной гвардии

Российской Федерации: приказ начальника Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии РФ от 26 мая 2021 г. № 283.

8. Руководство по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации: утв. нач. ГУПВ(С) ФС ВНГ РФ от 28 декабря 2018 года. М.: ГУПВ(С) ФС ВНГ РФ, 2018. 310 с.

9. Пахомова, Н. В., Ценцера, С. В. Особенности реализации инновационных методов в обучении курсантов военных вузов // Гуманитарные и социально-экономические науки: современные тенденции развития: сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. конференции с междун. участием / под общ. ред. Е. М. Русанова (г. Пермь, 21 апреля 2022 г.). Пермь: Перм. воен. ин-т войск национальной гвардии, 2022. С. 147–154. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?ysclid=lu27uuwf5w669872233&id=49221159> (дата обращения: 10.01.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10. Якунин, Н. И., Якунин, В. Н., Гупалов, М. М. Значение физического воспитания для решения задач социализации личности в вузе // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур: науч.-рецензируемый журн. 2018. № 4. С. 74-76. ISSN 2414-0198 (print). ISSN 2414-0198 (online). Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36728114> (дата обращения: 10.01.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Черепанов, С. Г., Сыромятников, О. В., Колгин, В. Б. Гимнастика и атлетическая подготовка: учеб.-метод. пособие. Саратов: СВКИ ВНГ РФ, 2016. 56 с.

Библиографический список

1. Методические рекомендации по организации боевой, профессиональной служебной и физической подготовки в войсках национальной гвардии Российской Федерации. – Москва: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, 2019. – 515 с.

2. Основы организации и методики обучения упражнениям на занятиях по физической подготовке: альбом / П. В. Мельничук, Ю. Ю. Андреев, А. А. Ахметов [и др.]. Саратов: Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, 2020. – 260 с.

3. Психология и педагогика: учебное пособие: в 2 книгах. – Книга 2: Военная педагогика / С. В. Ценцера, Д. В. Дмитриев, Д. А. Мещеряков [и др.] / под общей редакцией С. В. Ценцера. – Саратов: Амирит, 2023. – 298 с.

4. Сборник упражнений и нормативов по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации: учебное пособие. – Саратов: Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, 2018. – 238 с.

References

1. Tsentserya SV, Kozyrev AN. The essence and content of the physical fitness of future officers in the context of modern requirements. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*. 2023; (80-1):348-351. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54918395> [Accessed 10 December 2023]. (In Russ.).

2. Zaytsev AI, Gladkikh AM, Piskaev AYu. The influence of the level of physical fitness on student academic performance. *Fizicheskoe vospitanie i sport v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh = Physical education and sport in higher educational institutions: collection of articles of the XIII International Scientific Conference*. Belgorod, 2017, 25-26 April. Part 1. Belgorod: Belgorodskiy gosudarstvennyy tekhnologicheskiiy universitet im. V. G. Shukhova; 2017. p. 102-110. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=zbsydx> [Accessed 10 December 2023]. (In Russ.).

3. Tsentserya SV, Pakhomova NV. Pedagogical analysis of the content of the training of officers and staff appointed to key leadership positions in the troops of the National Guard of the Russian Federation. *Mir nauki, kultury, obrazovaniya*. 2021;(5):220-222. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154467> [Accessed 10 December 2023]. (In Russ.).

4. Belous OI, Gupalov MM, Kolgin VB. Methods of professional training of cadets of universities of the National Guard troops of the Russian Federation based on training complexes of special and physical exercises, techniques and actions. *Aktual'nye problemy fizicheskoy i spetsial'noy podgotovki silovykh struktur*. 2017;(1):33-36. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28896819> [Accessed 10 December 2023]. (In Russ.).

5. Order of the Director of the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation from March 28, 2018. No. 100 "Manual on physical training in the troops of the National Guard of the Russian Federation". Moscow: Tsentral'nyy apparat voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2018. (In Russ.).

6. Federal Law of the Russian Federation from December 4, 2007. No. 329-FZ "On Physical Culture and Sports in the Russian Federation". *Konsul'tantPlyus*. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ [Accessed 12 January 2024]. (In Russ.).

7. Order of the Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation from May 26, 2021. No. 283 "Regulations on the current monitoring of academic performance and intermediate certification of students at the Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard of the Russian Federation". (In Russ.).

8. *Rukovodstvo po fizicheskoy podgotovke v voyskakh natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii = Manual on physical training in the troops of the National Guard of the Russian Federation*: approved by the Head of the Main Directorate of Training of Troops (forces) of the Federal Service of Troops of the National Guard of the Russian Federation on December 28, 2018. Moscow: Glavnoe upravlenie podgotovki voysk (sil) Federal'noy sluzhby voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2018. (In Russ.).

9. Pakhomova NV, Tsentserya SV. Features of the implementation of innovative methods in the training of cadets of military universities. In: Rusanov EM (ed.). *Gumanitarnye i sotsial'no-ekonomicheskie nauki: sovremennye tendentsii razvitiya = Humanities and socio-economic sciences: modern development trends: collection of scientific articles of the All-Russian Scientific and practical conference with international participation*. Perm, April 21, 2022. Perm: Permskiy voennyi institut voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2022. p. 147-154. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?ysclid=lu27uuwf5w669872233&id=49221159> [Accessed 10 January 2024]. (In Russ.).

10. Yakunin NI, Yakunin VN, Gupalov MM. The importance of physical education for solving the problems of personal socialization in higher education. *Aktual'nye problemy fizicheskoy i spetsial'noy podgotovki silovykh struktur*. 2018;(4):74-76. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36728114> [Accessed 10 January 2024]. (In Russ.).

11. Cherepanov SG, Syromyatnikov OV, Kolgin VB. *Gimnastika i atleticheskaya podgotovka = Gymnastics and athletic training*. Saratov: Saratovskiy voennyi ordena Zhukova Krasnoznamennyi institut voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2016. (In Russ.).

Информация об авторе(ах)

С. В. Ценцера – кандидат педагогических наук.

Information about the author(s)

S. V. Tsentserya – Candidate of Science (Pedagogy).

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 15.01.2024; одобрена после рецензирования 12.02.2024;
принята к публикации 27.03.2024.

The article was submitted 15.01.2024; approved after reviewing 12.02.2024; accepted for
publication 27.03.2024.