Научная статья УДК 378

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Александр Николаевич Козырев

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия, alekandrkozirev@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются современные проблемы формирования необходимого уровня физической подготовленности курсантов с учетом особенностей современных требований к профессиональной деятельности будущих офицеров войск национальной гвардии. В статье делается акцент на выявлении педагогических противоречий, затрудняющих формирование, развитие или совершенствование физической подготовленности курсантов, и определении адресных методов их разрешения с учетом особенностей профессиональной направленности будущих офицеров.

Ключевые слова: воспитание, обучение, развитие, курсант, профессиональная деятельность офицера, физическая подготовка, физическая подготовленность, физические упражнения

Для цитирования: Козырев А. Н. Современные проблемы формирования необходимого уровня физической подготовленности в ходе обучения будущих офицеров войск национальной гвардии // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 1(14). С. 27–32. URL: https://svkinio.ru/2024/1(14)/Kozyrev.pdf.

Original article

MODERN PROBLEMS OF FORMING THE NECESSARY LEVEL OF PHYSICAL FITNESS DURING THE TRAINING OF FUTURE OFFICERS OF THE NATIONAL GUARD TROOPS

Aleksandr N. Kozyrev

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia, alekandrkozirev@yandex.ru

Abstract. The article examines the modern problems of forming the necessary level of physical fitness of cadets, taking into account the peculiarities of modern requirements for the professional activities of future officers of the National Guard troops. The article focuses on identifying pedagogical contradictions that make it difficult to form, develop or improve the physical fitness of cadets and to determine addressed methods of their resolution, taking into account the peculiarities of the professional orientation of future officers.

Keywords: education, training, development, cadet, professional activity of an officer, physical training, physical fitness, physical exercises

For citation: Kozyrev A. N. Modern problems of forming the necessary level of physical fitness during the training of future officers of the National Guard Troops. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2024;(1):27-32. Available from: https://svkinio.ru/2024/1(14)/Kozyrev.pdf. (In Russ.).

В настоящее время имеется большое количество научных исследований, рассматривающих вопросы физического воспитания. По мере

увеличения актуальности данного вопроса всё больше научных материалов, затрагивающих эту тему, стало появляться в научных изданиях.

В научных публикациях авторы подробно описывают пользу физической культуры для здоровья нации и эмоционального состояния населения. Спорт позволяет реализовать себя людям различного возраста и пола, одарённым уникальными двигательными способностями и людям с ограниченными возможностями. Спортивные игры тесно сплачивают коллективы и делают отношения людей более дружественными. Кроме того, популяризации физкультуры и спорта способствовала принятая в 2020 году стратегия их развития в нашей стране до 2030 года [1], в которой были отмечены острые проблемы, требующие срочного решения, например:

- наличие необходимости формирования у населения потребности ведения здорового образа жизни и привития культуры, как основной ценности:
- наличие объективной потребности создания условий для эффективного развития в Российской Федерации сферы физической культуры и спорта;
- низкая рентабельность сферы физической культуры и спорта и нестабильная эффективность её функционирования;
- отсутствие прозрачности и принципиальности при организации соревнований;
- необходимость укрепления сотрудничества на международном уровне и повышения рейтинга страны на международной спортивной арене.

Об этом можно рассуждать долго, всё перечисленное заслуживает пристального внимания и даёт высокую оценку значимости физического воспитания в жизни любого человека. Но в данной статье внимание акцентируется на влиянии физического воспитания на успешность выполнения профессиональных обязанностей представителями различных военных специальностей [2].

Наличие у военнослужащего специальных познаний в области физиологии и физической культуры, практических умений развития двигательных способностей и профессиональноприкладных навыков выбора оптимального распределения реализуемых физических качеств для достижения максимального результата яв-

ляется его физической подготовленностью, которая способствует успешной профессиональной деятельности и качественному выполнению повседневных и служебно-боевых задач [3].

Анализируя проблемы формирования требуемого уровня физической подготовленности военнослужащих в ходе их обучения, можно заметить, что в войсках национальной гвардии физическая подготовленность достигается целенаправленной, планомерной и систематической физической подготовкой [4]. Особое внимание данному виду воспитания уделяется в военных образовательных организациях высшего образования (далее — ВООВО) войск национальной гвардии Российской Федерации, поскольку обучающиеся являются будущими офицерами, от успешности практических действий которых будет зависеть жизнь, здоровье подчинённого личного состава и успешность выполнения служебно-боевых задач подразделением [5].

В настоящее время в условиях широкого распространения инновационных технологий дистанционного обучения, общения и управления личным составом очевидна тенденция значительного снижения доли мышечных усилий в практической деятельности специалистов множества профессий. Это также можно отнести к современным проблемам формирования достаточного уровня физической подготовленности специалистов. Данная проблема закономерно снижает эффект положительного влияния занятий спортом на успешность в различных областях профессиональной деятельности. Хотя в данном случае не исключается повышение уровня функциональных возможностей организма, уровня адаптационного потенциала, достигаемые посредством использования средств и методов физической культуры [6].

В первом учебном семестре успеваемость курсантов по дисциплине «Физическая подготовка» существенно снижается по сравнению с результатами сдачи вступительных экзаменов в военный институт, во втором и третьем семестрах достигает исходного уровня и далее плавно растет. Основная масса офицеров и старшекурсников утверждают, что наиболее сложный период обучения в ВООВО – это обучение на младших курсах, причём от абитуриентских

сборов до конца второго курса. По мере адаптации курсантов, познания ими своих волевых качеств, способностей и характера, появления у большинства из них твердой уверенности в правильности выбора профессии появляется тенденция стабильного формирования у курсантов профессиональных качеств, командных и методических навыков [7], что, в свою очередь, обеспечивает стабильную тенденцию успешного формирования физической подготовленности будущих офицеров.

Более 85 % курсантов испытывают значительные трудности в повседневной жизнедеятельности. В военно-политической работе курсанты указывают следующие из них: каждый день приходится осмысливать много нового объема учебного материала; испытывается нехватка времени; тяжело беспрекословно подчиняться; нехватка родных и друзей рядом; отсутствие навыков управлять собой в системе военной службы; в новых условиях тяжело перестраиваться.

Проблемы формирования физической подготовленности в первом периоде пребывания в военном институте объективны и связаны с выработкой нового динамического стереотипа поведения, жизнедеятельности, учебы. Затруднения, связанные с учебой, дополняются трудностями, связанными с необходимостью выполнения обязанностей по военной службе. Резко увеличиваются физические нагрузки в выполнении мероприятий распорядка дня и других работ. Воздействие этих сложностей может привести к нежеланию развивать физические качества на необходимом уровне [8].

Встретившись с трудностями, курсанты теряют уверенность в себе, испытывают сомнения в своих способностях успешно учиться в военном институте.

Программа обучения по военно-профессиональным дисциплинам и физической подготовке в военных институтах тесно увязаны в единую образовательную систему, которая зачастую предполагает резкое усложнение нормативных показателей на этапе «абитуриент – курсант первого курса обучения».

Физическое воспитание курсантов должно быть обосновано требованиями к физической

подготовленности и точно сформулировано, после этого оно приобретает конкретную направленность, и обеспечивается правильный подбор средств и методов. И. Ф. Харламов в своих исследованиях рассматривает цели обучения и идеальное предвосхищение их конечных результатов как тождественные понятия.

В современную практику военного вуза с целью повышения качества профессиональной подготовленности будущих офицеров на занятиях по физической подготовке применяются методы обучения, содержащие инновационные элементы, способствующие эффективному формированию у курсантов требуемых качеств личности, в том числе и физических, развития функциональных возможностей их организма, обеспечивая формирование требуемых будущему офицеру компетенций для его готовности к успешной профессиональной деятельности в любых условиях обстановки, включая экстремальные [9].

Изучение руководящих документов, а также особенностей профессиональной деятельности военнослужащих позволили констатировать, что профессионально значимым качеством для курсантов является высокий уровень умственной работоспособности. Однако замечено, что успешная профессиональная деятельность курсантов определяется в значительной степени физическими способностями, высоким уровнем развития физических качеств, а физические качества, как известно, формируются и развиваются в процессе физического воспитания и обучения [4].

В целях оптимального обеспечения физической подготовленности специалиста содержание занятий по физическому воспитанию обучающихся вузов следует планировать с учетом специфики их подготовки и предстоящих условий профессиональной деятельности [4].

Детальный анализ уровня физической подготовленности курсантов старших курсов обучения показал, что сам процесс физической подготовки будущих офицеров направлен не только на решение задач учебно-воспитательного процесса в военных вузах, но и на решение задач в интересах служебно-боевой деятельности. Проведение занятий по дисциплине

«Физическая подготовка» имеет практическую, содержательную и методическую связь с дисциплинами военно-профессионального цикла и опосредованную с гуманитарными дисциплинами, так как обеспечивает физическую подготовленность курсантов, без которой не могут быть достигнуты цели этих учебных дисциплин и процесса обучения в целом. Кроме того, физическая подготовка позволяет обучающимся переключаться с одного вида деятельности на другой, что нивелирует напряженность обучающихся, создаваемую в результате высокой интеллектуальной нагрузки [7].

Преподавание учебной дисциплины «Физическая подготовка» в военных вузах показало наличие затруднений в организации учебного процесса, связанного с неоднородностью обучающихся в учебных группах по уровню развития физических качеств. Негативное воздействие данного фактора на результаты обучения по дисциплине можно минимизировать при правильной организации самовоспитания и управления им в ходе занятий по физической подготовке [10].

Помимо перечисленных проблем следует отметить и такую, как недостаточное материальное обеспечение учебных заведений спортивным инвентарём и учебно-материальной базой, что не позволяет в полной мере реализовать формирование физической подготовленности будущих офицеров. В ВООВО физическое воспитание курсантов обеспечивает одну из

наиболее значимых задач воспитания военнослужащих, повышая значение физической подготовленности в жизни будущих офицеров и как результат их общего уровня культуры [2].

Профессиональная среда военнослужащих предполагает наличие у них способности принятия и реализации решений, в том числе и в условиях экстремальных физических и психических нагрузок. Будущие офицеры в подобных условиях должны уметь в полной мере продемонстрировать и степень развития собственных физических качеств, объем теоретических знаний в соответствующей области и сформированность военно-прикладных двигательных навыков, качество методических умений [9].

Таким образом, изучив ряд научных трудов, рассматривавших различные цели физической подготовки и пути их достижения, анализируя проблемы формирования необходимого уровня физической подготовленности в ходе обучения будущих офицеров, можно сделать вывод, что в войсках национальной гвардии физическая подготовленность достигается целенаправленной, планомерной и систематической физической подготовкой. Основной целью физической подготовки будущих офицеров в ВООВО является обеспечение уровня физической подготовленности, достаточного для качественного выполнения ими служебно-боевых задач в условиях осложнения обстановки в мирное и военное время.

Список источников

- 1. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р: послед. ред. // Гарант.ру: сайт. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/ (дата обращения: 26.01.2024).
- 2. Якунин, Н. И., Якунин, В. Н., Гупалов, М. М. Значение физического воспитания для решения задач социализации личности в ввузе // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур: науч. журн. 2018. № 4. С. 74—76. ISSN 2414-0198 (print), ISSN 2414-0198 (online). Электрон. версия. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36728114 (дата обращения: 16.01.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 3. Психология и педагогика: [в 2 кн.]: учеб. пособие / под общ. ред. С. В. Ценцеря. Кн. 2: Военная педагогика / С. В. Ценцеря, Д. В. Дмитриев, Д. А. Мещеряков [и др.]. Саратов: Амирит, 2023. 298 с.
- 4. Козырев, А. Н., Ценцеря, С. В. Сущность и содержание физической подготовленности будущих офицеров в контексте современных требований // Проблемы современного педагогического

образования: науч. журн. 2023. № 80-1. С. 348—351. ISSN 2311-1305 (print). Электрон. версия. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54918395 (дата обращения: 16.01.2024). Доступна на сайте е-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- 5. Мельничук, П. В., Сыромятников, О. В., Гасанханов, Ш. З. Обучение боевым приемам на занятиях по физической подготовке в вузах войск национальной гвардии: учеб.-метод. пособие. Саратов: СВКИ ВНГ РФ, 2020. 76 с.
- 6. Основы организации и методики обучения упражнениям на занятиях по физической подготовке: альбом / П. В. Мельничук [и др.] Саратов: СВКИ ВНГ РФ, 2020. 260 с.
- 7. Ценцеря, С. В. Психолого-педагогические основы формирования у курсантов профессиональных качеств, командных и методических навыков. doi 10.24411/1991-5497-2020-00502 // Мир науки, культуры, образования: науч. журн. 2020. № 3 (82). С. 172—174. ISSN 1991-5497 (print). ISSN 1991-5500 (online). Электрон. версия. URL: https://elibrary.ru/item.asp? id=43412771&ysclid=ltzlj1emko568905313 (дата обращения: 16.01.2024). Доступна на сайте е-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 8. Пахомова, Н. В. Педагогический анализ содержания подготовки офицеров и сотрудников, назначаемых на основные руководящие должности в войсках национальной гвардии Российской Федерации. doi 10.24412/1991-5497-2021-590-220-222 // Мир науки, культуры, образования: науч. журн. 2021. № 5 (90). С. 220—222. ISSN 1991-5497 (print). ISSN 1991-5500 (online). Электрон. версия. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47154467&ysclid=ltzlu1jbw6591198218 (дата обращения: 16.01.2024). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 9. Ценцеря, С. В. Формирование качеств инновационной личности у офицеров внутренних войск МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Москва, 2012. 24 с. Электрон. версия. печ. изд. URL: https://www.dissercat.com/content/formirovanie-kachestv-innovatsionnoi-lichnosti-u-ofitserov-vnutrennikh-voisk-mvd-rossii?ysclid=ltzlzagfuv484470506/read (дата обращения: 16.01.2024). Доступна на сайте disserCat: Электрон. б-ка диссертаций. Режим доступа: на договорной основе.
- 10. Гимнастика и атлетическая подготовка. Специальная функциональная подготовка: учеб.метод. пособие по обучению личного состава упражнениям по физической подготовке: утв. начальником Главного управления подготовки войск (сил) ФС ВНГ РФ. М.: ФС ВНГ РФ, 2021. 185 с.

References

- 1. Decree of the Government of the Russian Federation from November 24, 2020. No. 3081-r "On Approval of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation for the period up to 2030". *Garant.ru*. Available from: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/ [Accessed 26 January 2024]. (In Russ.).
- 2. Yakunin NI, Yakunin VN, Gupalov MM. The importance of physical education for solving the problems of personal socialization in higher education. *Aktual'nye problemy fizicheskoy i spetsial'noy podgotovki silovykh struktur*. 2018;(4):74-76. Available from: https://elibrary.ru/item.asp?id=36728114 [Accessed 16 January 2024]. (In Russ.).
- 3. Cencerja SV (ed.), Dmitriev DV, Meshherjakov DA. et al. *Psihologija i pedagogika. Kniga 2. Voennaja pedagogika = Psychology and pedagogy. Book 2. Military pedagogy.* Saratov: Amirit; 2023. (In Russ.).
- 4. Kozyrev AN, Tsentserya S.V. The essence and content of the physical fitness of future officers in the context of modern requirements. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*. 2023; (80-1):348-351. Available from: https://elibrary.ru/item.asp?id=54918395 [Accessed 16 January 2024]. (In Russ.).

- 5. Mel'nichuk PV, Syromyatnikov OV, Gasankhanov ShZ. *Obuchenie boevym priemam na zanyatiyakh po fizicheskoy podgotovke v vuzakh voysk natsional'noy gvardii = Training in combat techniques in physical training classes at universities of the National Guard troops*. Saratov: Saratovskiy voennyy ordena Zhukova Krasnoznamennyy institut voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2020. (In Russ.).
- 6. Mel'nichuk PV, Andreev YuYu, Akhmetov AA. et al. *Osnovy organizatsii i metodiki obucheniya uprazhneniyam na zanyatiyakh po fizicheskoy podgotovke = Fundamentals of the organization and methods of teaching exercises in physical training classes.* Saratov: Saratovskiy voennyy ordena Zhukova Krasnoznamennyy institut voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2020. (In Russ.).
- 7. Cencerja SV. Psychological and pedagogical foundations for the formation of professional qualities, team and methodological skills among cadets. *Mir nauki, kultury, obrazovaniya.* 2020;(3):172-174. Available from: https://elibrary.ru/item.asp?id=43412771&ysclid=ltzlj1emko568905313 [Accessed 16 January 2024]. (In Russ.).
- 8. Pakhomova NV. Pedagogical analysis of the content of the training of officers and staff appointed to key leadership positions in the troops of the National Guard of the Russian Federation. *Mir nauki, kultury, obrazovaniya.* 2021;(5):220-222. Available from: https://elibrary.ru/item.asp?id=47154467&ysclid=ltzlu1jbw6591198218 [Accessed 16 January 2024]. (In Russ.).
- 9. Cencerja SV. Formirovanie kachestv innovatsionnoy lichnosti u ofitserov vnutrennikh voysk MVD Rossii = Formation of innovative personality qualities among officers of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia [abstract of the dissertation]. Moscow; 2012. Available from: https://www.dissercat.com/content/formirovanie-kachestv-innovatsionnoi-lichnosti-u-ofitserov-vnutrennikh-voisk-mvd-rossii?ysclid=ltzlzagfuv484470506/read [Accessed 16 January 2024]. (In Russ.).
- 10. Gimnastika i atleticheskaya podgotovka. Spetsial'naya funktsional'naya podgotovka = Gymnastics and athletic training. Special functional training: an educational and methodological manual for training personnel in physical training exercises. Moscow: Federal'naya sluzhba voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2021. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 01.02.2024; одобрена после рецензирования 07.02.2024; принята к публикации 27.03.2024.

The article was submitted 01.02.2024; approved after reviewing 07.02.2024; accepted for publication 27.03.2024.