

Научная статья  
УДК 355.233

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Галина Сергеевна Фролова**

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,  
Саратов, Россия, galina-photo@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассматриваются положительные и негативные последствия для обучающихся, которые возникают при проведении цифровизации образовательной деятельности.

**Ключевые слова:** цифровизация, образовательная деятельность, цифровые технологии, военные образовательные организации высшего образования

**Для цитирования:** Фролова Г. С. Актуальные проблемы цифровизации образовательной деятельности военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 4(13). С. 76–80. URL: [https://svkinio.ru/2023/4\(13\)/Frolova.pdf](https://svkinio.ru/2023/4(13)/Frolova.pdf).

Original article

**ACTUAL PROBLEMS OF EDUCATIONAL ACTIVITIES DIGITALIZATION  
IN THE MILITARY EDUCATION INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION  
OF THE RUSSIAN FEDERATION NATIONAL GUARD TROOPS**

**Galina S. Frolova**

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia,  
galina-photo@mail.ru

**Abstract.** The article discusses the positive and negative consequences for the learners that occur during the digitalization of educational activities.

**Keywords:** digitalization, learning activity, digital technologies, military education institutions of higher education

**For citation:** Frolova G. S. Actual problems of educational activities digitalization in the military education institutions of higher education of the Russian Federation National Guard Troops. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2023;(4):76-80. Available from: [https://svkinio.ru/2023/4\(13\)/Frolova.pdf](https://svkinio.ru/2023/4(13)/Frolova.pdf). (In Russ.).

---

Образование в современном мире является важным фактором успеха и конкурентоспособности в профессиональной и социальной сферах. В связи с этим важно не только обеспечить доступность и качество образования, но и внедрять инновации и передовые технологии, которые будут способствовать повышению качества образовательного процесса.

Одной из таких инноваций является цифровизация образования, которая активно развивается в Российской Федерации через государственные и национальные программы и проекты. Так, например, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» [1], в которой одной из задач является внедрение принципов цифровизации в деятель-

---

© Фролова Г. С., 2023

ность системы образования, предполагающее развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта. Согласно данной программе безопасная цифровая образовательная среда с проверенным контентом будет дополнять традиционную систему образования, обеспечивая равные возможности для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.

Под цифровизацией образования понимается процесс внедрения современных цифровых информационных и коммуникационных технологий и инструментов в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и качества [2]. Эта тенденция приобретает все большее значение в современном мире, оказывая существенное влияние как на обучающихся и преподавателей, так и на образовательный процесс в целом.

Согласно устоявшемуся в научной среде мнению основными сферами применения цифровых информационных технологий являются:

1. Электронное обучение в режиме онлайн. Благодаря развитию высокоскоростного интернета и различных интернет-технологий онлайн-образование становится все более популярным и доступным. Онлайн-курсы, вебинары, видеолекции и другие формы дистанционного обучения обеспечивают обучающимся возможность получать знания независимо от их местонахождения.

2. Интерактивные образовательные платформы. Интерактивные учебные материалы, электронные учебники, мультимедийные материалы, виртуальные лаборатории, тренажеры, симуляторы обогащают процесс обучения, делая его более увлекательным и эффективным.

3. Компьютерное тестирование и оценка знаний. Электронные системы тестирования и оценки знаний обучающихся позволяют автоматизировать процесс контроля знаний, проводить его удаленно и сократить время на анализ его результатов.

4. Персонализированное обучение. Использование в образовании технологий искус-

ственного интеллекта позволяет персонализировать учебный материал под уровень знаний обучающегося, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

5. Применение элементов виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR). Данные цифровые элементы позволяют создать интерактивную среду, которая максимально приближена к реальности. Эти технологии уже успешно применяются в таких областях, как медицина, инженерия, архитектура и дизайн, и начинают активно использоваться в образовательном процессе.

Военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии принимают активное участие в модернизации и внедрении современных информационно-телекоммуникационных технологий в образовательную деятельность. На сегодняшний день специалистами войск созданы и введены в эксплуатацию различные ведомственные информационные системы, позволяющие автоматизировать процесс предоставления государственных услуг, организовать централизованную обработку данных и межведомственное электронное взаимодействие.

В настоящее время в военных образовательных организациях войск национальной гвардии Российской Федерации широко используется электронная информационно-образовательная среда, созданная для эффективной и более удобной организации учебного процесса. Профессорско-преподавательскому составу доступны для работы как образовательные программы по всем изучаемым дисциплинам, так и руководящие документы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Обучающиеся в данной информационной среде могут ознакомиться с расписанием занятий на текущий месяц, учебными материалами и портфолио обучающихся.

В текущем учебном году в тестовом режиме введен в эксплуатацию образовательный портал Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – военный институт). На нем размещены учебно-

методические материалы (методические разработки, практические задания, тестирования) по всем дисциплинам кафедр для более эффективного проведения занятий в компьютерных классах с обучающимися, а также для организации самостоятельной работы.

Также в 2023 году начал функционировать размещенный в Едином информационном пространстве Росгвардии (далее – ЕИП) портал электронного обучения. Используя данный портал, в период с августа по октябрь 2023 года переменный и постоянный состав военного института обучался по программе «Цифровое развитие и кибергигиена. Основы информационной безопасности». В ходе обучения военнослужащие и работники военного института ознакомились с правилами эффективного и безопасного применения информационных технологий и информационных ресурсов ЕИП в повседневной и служебно-боевой деятельности должностных лиц войск национальной гвардии Российской Федерации.

В указанном курсе слушатели прошли обучение по трем основным темам с прохождением промежуточного тестирования по каждой теме и итогового тестирования за весь курс. Схема обучения показана на рисунке 1.

В дальнейшем на портале электронного обучения планируется проводить дополнительную подготовку и повышение квалификации всего личного состава по различным направлениям деятельности, для этого разработаны кур-

сы «ГИС “Гармония”», «Правовая подготовка», «Информационные технологии и защита информации» и многие другие.

Цифровизация образовательной деятельности имеет множество преимуществ, включая расширение доступа к образованию, улучшение качества обучения и повышение эффективности учебных процессов.

Основными положительными аспектами цифровизации образования являются:

- 1) доступность образовательных ресурсов. С использованием интернета и цифровых платформ обучающиеся могут легко получать информацию и материалы для учебы, что позволяет им расширять свои знания и умения вне образовательной организации и в любое удобное для них время;
- 2) технологии адаптивного обучения позволяют индивидуализировать учебный материал в соответствии с уровнем и потребностями каждого обучающегося, что способствует более эффективному обучению;
- 3) использование интерактивных и мультимедийных ресурсов позволяет достичь высокой степени наглядности учебного материала за счет графических, анимационных, видео и звуковых возможностей компьютеров, которую невозможно обеспечить в печатных изданиях;
- 4) формирование навыков самообучения за счет предоставления возможности самостоятельного освоения учебного курса или отдельного раздела;



Рисунок 1 – Содержание курса «Цифровое развитие и кибергигиена. Основы информационной безопасности»

5) применение технологий компьютерной виртуальной реальности при помощи специальных экранов, датчиков и т. п. полностью моделирует управление техникой и различными летательными аппаратами так, что у обучаемого возникает полная иллюзия того, что он управляет ими;

б) организация четкой системы контроля знаний с помощью компьютерного тестирования. Благодаря тестам обучающиеся могут проверить свое понимание учебного материала и немедленно получить обратную связь, что помогает им лучше усвоить изучаемые темы.

Наряду с положительными можно выделить и ряд негативных последствий цифровизации образования для обучающихся:

- недостаток межличностного взаимодействия. В онлайн-образовании отсутствует важный аспект обучения, такой как коммуникация и взаимодействие с преподавателями и другими обучающимися, что приводит к изоляции от реального мира и межличностным проблемам и может повлиять на социальное развитие;

- снижение мотивации и качества обучения. С ростом использования цифровых устройств в учебном процессе обучающиеся могут стать зависимыми от технических устройств и социальных сетей, что негативно сказывается на их внимании и концентрации во время занятий;

- конфиденциальность и безопасность данных. Цифровое обучение подвергает обучаю-

щихся риску утечки конфиденциальной информации, поэтому важно соблюдать правила информационной безопасности;

- технические проблемы. Несмотря на использование передовых технологий неправильное управление сетевыми ресурсами может нарушить ход проведения занятий, что приведет к потере времени во время занятия, если проблемы не могут быть решены достаточно быстро [3].

Таким образом, цифровизация образования открывает новые возможности для развития образовательной системы, предоставляя доступ к различным образовательным ресурсам, улучшая практическое использование знаний и способствуя развитию цифровых навыков. Войска национальной гвардии активно развиваются в цифровой сфере, участвуют в различных проектах, направленных на повышение защищенности информационных систем, развитие цифровых возможностей, модернизацию учебно-материальной базы военных образовательных организаций высшего образования и внедрение электронного обучения. Однако в образовательной деятельности важно стремиться к балансу между использованием цифровых технологий и традиционными методами обучения, так как только комплексный подход к решению этих проблем позволит обеспечить и достичь максимально эффективной и качественной подготовки специалистов в области обеспечения национальной безопасности.

#### Список источников

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства Рос. Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642: послед. ред. // Гарант: информ.-прав. обеспеч.: сайт. URL: <https://base.garant.ru/71848426/> (дата обращения: 10.09.2023).

2. Худякова, М. А., Власова, И. Н. Цифровизация и управление современным образовательным процессом // Управление образованием: теория и практика: науч. журн. 2023. Т. 13. № 4. С. 200–207. ISSN 2311-2174. Электрон. версия. URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/862>. Дата публикации: 15.04.2023. (дата обращения: 10.09.2023).

3. Магомедова, Н. А., Алихаджиев, С. Х., Товсултанова, М. Ш. Цифровизация образования: реалии и проблемы. doi 10.34670/AR.2023.15.60.011 // Педагогический журнал: науч. журн. 2023. Т. 13. № 4А. С. 81-86. ISSN 2223-5434 (print). Электрон. версия. URL: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2023-4/a10-magomedova.pdf> (дата обращения: 15.09.2023).

## References

1. Decree of the Government of the Russian Federation from December 26, 2017. No. 1642 "On the approval of the State program of the Russian Federation "Development of education"". *Garant: informatsionno-pravovoe obespechenie*. Available from: <https://base.garant.ru/71848426/> [Accessed 10 September 2023]. (In Russ.).
2. Khudyakova MA, Vlasova IN. Digitalization and management of the modern educational process. *Upravlenie obrazovaniem: teoriya i praktika = Education Management Review*. 2023;13(4):200-207. Available from: <https://base.garant.ru/71848426/> [Accessed 10 September 2023]. (In Russ.).
3. Magomedova NA, Alikhadzhiev SKh, Tovsultanova MSh. Digitalization of education: realities and problems. *Pedagogicheskiy zhurnal*. 2023;13(4A):81-86. Available from: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2023-4/a10-magomedova.pdf> [Accessed 15 September 2023]. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 31.10.2023; одобрена после рецензирования 10.11.2023; принята к публикации 27.12.2023.

The article was submitted 31.10.2023; approved after reviewing 10.11.2023; accepted for publication 27.12.2023.