

Научная статья
УДК 378:147

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ КОМПОНЕНТОВ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алексей Александрович Жуков^{1✉}, Сергей Владимирович Демин²

^{1, 2} Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия

^{1✉} ZhukovAA@rosgvard.ru

² DeminSVI@rosgvard.ru

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются особенности правового воспитания военнослужащих, раскрываются компоненты его содержания, основные направления деятельности по правовому воспитанию военнослужащих, направления педагогического воздействия на них. Задачей данной статьи ставится определение направлений работы по формированию высокого уровня правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии. В статье представлены факторы, влияющие на воспитательный процесс личного состава войск национальной гвардии. Определены основы теоретического и практического применения компонентов правового воспитания.

Ключевые слова: правовое воспитание, воспитательный процесс, военнослужащие, компоненты правового воспитания, педагогическое воздействие

Для цитирования: Жуков А. А., Демин С. В. К вопросу о содержании компонентов правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 3(12). С. 9–14. URL: [http://svkinio.ru/2023/3\(12\)/Zhukov_Demin.pdf](http://svkinio.ru/2023/3(12)/Zhukov_Demin.pdf).

Original article

TO THE QUESTION OF THE CONTENT OF THE COMPONENTS OF THE LEGAL EDUCATION OF SERVICEMEN OF THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Aleksey A. Zhukov^{1✉}, Sergey V. Demin²

^{1, 2} Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia

^{1✉} ZhukovAA@rosgvard.ru

² DeminSVI@rosgvard.ru

Abstract. This article examines the features of the legal education of military personnel, reveals the components of its content, the main directions of activities for the legal education of military personnel, the directions of pedagogical influence on them. The task of this article is to determine the directions of work on the formation of a high level of legal education of servicemen of the National Guard troops. The article presents the factors influencing the educational process of the personnel of the National Guard troops. The basics of theoretical and practical application of the components of legal education are defined.

Keywords: legal education, educational process, military personnel, components of legal education, pedagogical impact

For citation: Zhukov A. A., Demin S. V. To the Question of the Content of the Components of the Legal Education of Servicemen of the National Guard Troops of the Russian Federation. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2023;(3):9-14. Available from: [http://svkinio.ru/2023/3\(12\)/Zhukov_Demin.pdf](http://svkinio.ru/2023/3(12)/Zhukov_Demin.pdf). (In Russ.).

© Жуков А. А., Демин С. В., 2023

В настоящее время в войсках национальной гвардии Российской Федерации важную роль в воспитании военнослужащих играет военно-политическая работа, основным направлением которой является организация и проведение правового воспитания, разъяснение ответственности за совершение правонарушений, нарушений воинской дисциплины и правопорядка [1].

Правовое воспитание военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации является целенаправленным воздействием на него с целью формирования у него высокого уровня правовой культуры и представляет собой основной элемент системы воспитания, целью которой ставится путем систематического и целенаправленного воздействия на чувства, психологию и сознание военнослужащих войск национальной гвардии дать необходимые в жизни юридические знания, сформировать навыки правомерного поведения, обеспечить глубокое понимание и организованную реализацию законодательной политики в ходе организации повседневной деятельности военнослужащих [2, 3].

В процессе воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации к добросовестному выполнению своих должностных обязанностей резко возрастает роль правового воспитания личного состава. Глубокое понимание ими сущности основ российской государственности и права, знание норм военного законодательства и умение применять их на практике, умение разобраться и действовать в любой ситуации на основе и в рамках закона, а не помимо его – один из показателей зрелости будущих офицерских кадров.

Существенный ущерб делу предупреждения негативных явлений наносят попытки ряда должностных лиц скрыть правонарушения от их учёта, уклониться от участия в правовом воспитании и обучении своих подчинённых. Преступления и различные виды правонарушений, совершаемые военнослужащими, оказывают негативное воздействие на морально-нравственный климат в подразделениях, подрывают авторитет войск национальной гвардии, приносят немалый материальный ущерб.

Исходя из этих обстоятельств, директор Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации требует:

- считать правовое воспитание приоритетным направлением воспитательной работы как необходимое условие формирования морально-психологической готовности личного состава к выполнению правоохранительных задач по защите общества, личности и государства от преступных и иных противоправных посягательств;

- рассматривать правовое воспитание как важный резерв укрепления законности и правопорядка.

Каждый военнослужащий должен знать и правильно понимать нормы, определяющие его права и обязанности, регулирующие его служебную деятельность, поведение и ответственность, нормы, соблюдение которых обеспечивает успешное выполнение им своего гражданского и воинского долга.

Как показывает практика, нарушения законности зачастую случаются из-за недостаточного глубокого знания или неправильного понимания конкретных законоположений.

Но таким образом, знание и понимание законов не обеспечивают автоматически их выполнение. Отсюда возникает необходимость вместе с повышением правовых знаний формировать у военнослужащих уважение к закону. Знание правовых норм только тогда выполнит свою регулятивную функцию, когда в индивидуальном сознании оно сочетается с позитивным отношением к этим нормам. Вот почему надо стремиться к тому, чтобы знания права, закона переросли в убеждения. Требования права, законности должны найти глубокий эмоциональный отклик в душе каждого воина и восприниматься им как верные, истинные, справедливые.

Правовое воспитание представляет собой организованное, систематическое воздействие воспитателей на сознание и поведение военнослужащих, направленное на формирование у них правосознания, уважения к закону, воинскому порядку, развитие у каждого воина качеств личности, необходимых для точного и неуклонного исполнения Конституции Россий-

ской Федерации, федеральных законов и иных нормативных актов.

При организации правового воспитания следует учитывать, что его задачи должны достигаться и соответствующим наполнением содержания проводимой работы.

Исходя из задач правового воспитания, следует выделять следующие компоненты его содержания [4]:

1. Общеправовой компонент:

- изучение основ правовых знаний – специфики права как регулятора общественных отношений, некоторых аспектов истории правовых учений, роли права в жизни современного общества, Конституции Российской Федерации, особенностей государственного устройства Российской Федерации;

- воспитание у военнослужащих уважения к закону, формирование навыков законопослушного поведения.

2. Общевоенный компонент:

- изучение роли и задач военной организации государства, законодательства Российской Федерации о правовом статусе военнослужащих и порядке прохождения военной службы, прав, обязанностей, льгот и социальных гарантий военнослужащих, видов ответственности за общеуголовные преступления, преступления против военной службы, нарушения требований воинских уставов;

- воспитание осознанного отношения к выполнению требований воинских уставов, формирование в воинских коллективах обстановки нетерпимости к нарушениям законов и воинских уставов;

- стимулирование законопослушного поведения военнослужащих средствами морального и материального поощрения.

3. Военно-специальный компонент:

- изучение предназначения войск национальной гвардии, прав и обязанностей военнослужащих при выполнении служебно-боевых задач, юридических аспектов службы по охране общественного порядка, обеспечению правового режима чрезвычайного положения;

- оказание правовой помощи в вопросах реализации льгот, установленных законода-

тельством Российской Федерации для военнослужащих и членов их семей;

- формирование механизма эффективной правовой защиты военнослужащих от посягательств со стороны недисциплинированных сослуживцев здорового морально-психологического климата и общественного мнения воинского коллектива.

При этом целесообразно отметить основные направления деятельности по правовому воспитанию военнослужащих:

1. Систематическое воздействие на личность военнослужащего с целью доведения до его сознания требований правовых норм, которое достигается средствами правового информирования; правового обучения, правового самообразования.

2. Создание в воинских коллективах благоприятных социально-психологических условий для усвоения личностью общественного правосознания и специфических правовых норм, регламентирующих воинскую и правоохранительную деятельность, что достигается:

- деятельностью командиров (начальников) органов военного управления, структур по работе с личным составом по профилактике правонарушений;

- личным примером командиров (начальников);

- поддержанием здорового морально-психологического климата, организацией психологического противодействия влиянию военнослужащих, склонных к нарушениям воинской дисциплины.

3. Формирование навыков законопослушного поведения через включение личного состава в практическую деятельность по соблюдению правовых норм, которое обеспечивается:

- соблюдением требований законов и воинских уставов в повседневной жизни, боевой учебе и службе личного состава;

- участием личного состава в выполнении правоохранительных задач;

- созданием в воинских коллективах системы эффективной правовой защиты от посягательств со стороны недисциплинированных военнослужащих;

- принципиальной оценкой и неотвратимостью ответственности за нарушение требований воинских уставов, законодательства Российской Федерации.

Вполне естественно, что без всестороннего знания и учета индивидуальных особенностей невозможно успешно проводить правовоспитательную работу с подчиненными. «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, – справедливо писал К. Д. Ушинский – то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях» [5].

Зная различные особенности военнослужащих и воинского коллектива в целом, офицер определяет линию педагогического воздействия на них [6, 7].

Мероприятия по правовому воспитанию планируются и организуются как общие для всех военнослужащих, так и специально рассчитанные на определенные категории, группы (например: офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат и т. д.), что помогает более предметно и целенаправленно влиять на личный состав. Его эффективность достигается систематическим воздействием на личный состав.

Так, основные усилия рекомендуется сосредоточить в работе:

- с офицерами: на обеспечении личной примерности в соблюдении законов Российской Федерации и воинских уставов, принципиальности в оценке правонарушений подчиненных; формировании навыков организации их правового воспитания; ответственности за исполнение обязанностей по реализации прав и законных интересов военнослужащих;

- с прапорщиками (мичманами) и военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат (матросов) и сержантов (старшин): на обеспечении личной примерности в соблюдении законов Российской Федерации и воинских уставов; глубокого осознания ответственности за преступления против военной службы и общеуголовные преступления;

- с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву на должностях сержантов и старшин: на глубоком осознании ответ-

ственности за преступления против военной службы и общеуголовные преступления; изучении правовых аспектов выполняемых служебно-боевых задач, обязанностей младшего командира;

- с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву: на глубоком осознании предназначения, задач войск национальной гвардии, прав и обязанностей военнослужащих при выполнении служебно-боевых задач; всех видов ответственности за нарушение воинских уставов и законов Российской Федерации; способов правовой защиты от посягательств со стороны недисциплинированных сослуживцев;

с военнослужащими, прибывшими на пополнение: на изучении правовых аспектов прохождения военной службы; предназначения, задач войск национальной гвардии; уголовной ответственности за преступления против военной службы; положений уголовного законодательства о необходимой обороне.

Совершенно неправильно поступают там, где обычно ограничиваются только разъяснением ответственности военнослужащих за какое-то нарушение или сосредотачивают все внимание на их льготах и преимуществах.

В разъяснении теоретических положений и норм законодательства важно придерживаться определенной последовательности: новые сведения и выводы должны опираться на ранее усвоенные правовые знания, расширяя и углубляя их [8].

При этом следует обращать внимание на то, что многократное повторение известных истин не дает желаемого результата, а напротив, оно лишь ослабляет влияние правовоспитательной работы.

Таким образом, правовое воспитание военнослужащих является одним из основных направлений воспитательной работы, которое на современном этапе реформирования войск национальной гвардии считается приоритетным, являясь необходимым условием формирования морально-психологической готовности личного состава к выполнению возложенных государством на войска национальной гвардии Российской Федерации задач.

Список источников

1. Об утверждении Наставления по организации в войсках национальной гвардии Российской Федерации военно-политической (политической) работы: приказ Директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 20 апреля 2021 г. № 132: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <http://hq-isyurist-01.rosgvard.ru:81/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=ZAXlpnTl6dxzv6R7&cacheid=E288D80F3AB2FFA8088D14A67E12F99A&mode=splus&rnd=0.9613531657929099&base=SVB207&n=2872#NBZlpnTZS0tmJvF5> (дата обращения: 10.06.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Словарь международного права. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Междунар. отношения, 1986. 432 с.
3. Курс международного права: [в 7 т.]. Т. 6. Отрасли международного права / И. Н. Арцибасов [и др.]; отв. ред. Н. А. Ушаков. М., 1992. 311 с.
4. Янченко, П. С. Правовое воспитание военнослужащих внутренних войск МВД России // Воинское воспитание: опыт, проблемы и пути их решения: сб. науч. тр. по материалам межвуз. науч.-практич. конференции (г. Пермь, 9 февраля 2004 г.) / под ред. А. Н. Семенова, В. А. Лебедева. Пермь: Пермский воен. ин-т внутренних войск МВД России, 2004. С. 96–103.
5. Ушинский, К. Д. Собр. соч.: [в 11 т.]. Т. 8. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии / редкол.: А. М. Еголин (гл. ред.), Е. Н. Медынский и В. Я. Струминский; сост. В. Я. Струминский. М.; Л.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1950. 774 с.
6. Курилов, А. В. Инновационные подходы к обучению курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации // Человек и образование: науч. журн. 2016. № 3(48). С. 176–180. ISSN 1815-7041 (print). Электрон. версия. URL: <https://adm.jes.su/images/companies/64/2016-3/31KurilovAV.pdf?1666627606452> (дата обращения: 15.06.2023).
7. Курилов, А. В., Шиленин, Д. А. Специальная подготовка курсантов в военно-профессиональном образовании // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: науч. журн. 2021. № 9(199). С. 162–165. ISSN 1994-4683 (print), ISSN 2308-1961 (online). Электрон. версия. URL: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/21030> (дата обращения: 15.06.2023).
8. Курилов, А. В. Совершенствование профессиональных качеств курсантов вузов внутренних войск МВД России // Проблемы непрерывного профессионального образования: сб. науч. тр. по материалам межвуз. науч.-практич. конференции (г. Санкт-Петербург, 22 октября 2014 г.) / под ред. Л. Н. Бережновой. СПб.: Санкт-Петербургский воен. ин-т внутренних войск МВД России, 2014. С. 70–74. Электрон. версия. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22710547&ysclid=llovczinl6788610607> (дата обращения: 25.06.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка.

References

1. Order Director of the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation from April 20, 2021. No. 132 “About the approval of the Instruction on the organization of military-political (political) work in the troops of the National Guard of the Russian Federation”. Available from: <http://hq-isyurist-01.rosgvard.ru:81/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=ZAXlpnTl6dxzv6R7&cacheid=E288D80F3AB2FFA8088D14A67E12F99A&mode=splus&rnd=0.9613531657929099&base=SVB207&n=2872#NBZlpnTZS0tmJvF5> [Accessed 10 June 2023]. (In Russ.).
2. *Slovar' mezhdunarodnogo prava = Dictionary of International Law*. 2nd ed. Moscow: Mezhdunarodnye otnosheniya; 1986. (In Russ.).
3. *Kurs mezhdunarodnogo prava = International Law Course*. Ushakov NA. (ed.) Т. 6. *Otrasli mezhdunarodnogo prava = Branches of international law*. Moscow; 1992. (In Russ.).

4. Yanchenko PS. Legal education of servicemen of internal troops Ministry of Internal Affairs of Russia. In: Semenova AN, Lebedeva VA. (eds.) *Voinskoe vospitanie: opyt, problemy i puti ikh resheniya = Military education: experience, problems and ways to solve them: collection of scientific papers based on the materials of the interuniversity scientific and practical conference, Perm 2004, 9 February*. Perm: Permskiy voennyi institut vnutrennikh voysk MVD Rossii; 2004. p. 96-103. (In Russ.).

5. Ushinskiy KD. *Sobranie sochineniy = Collected works*. T. 8. Egolin AM, Medynskiy EN, Struminskiy VYa. (eds.). *Chelovek kak predmet vospitaniya. Opyt pedagogicheskoy antropologii = A person as an object of education. Experience of pedagogical anthropology*. Moscow, Leningrad: Izdatel'stvo Akademii pedagogicheskikh nauk RSFSR; 1950. (In Russ.).

6. Kurilov AV. Innovative approaches to training university cadets of the National Guard troops of the Russian Federation. *Chelovek i obrazovanie*. 2016;(3):176-180. Available from: <https://adm.jes.su/images/companies/64/2016-3/31KurilovAV.pdf?1666627606452> [Accessed 15 June 2023]. (In Russ.).

7. Kurilov AV, Shilenin DA. Special training of cadets in military professional education. *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta*. 2021;(9):162-165. Available from: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/21030> [Accessed 15 June 2023]. (In Russ.).

8. Kurilov AV. Improving the professional qualities of cadets of universities of the Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia. In: Berezhnova LN. (ed.) *Problemy nepreryvnogo professional'nogo obrazovaniya = Problems of continuing professional education: collection of scientific papers based on the materials of the interuniversity scientific and practical conference, Saint Petersburg 2014, 22 October*. Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskiy voennyi institut vnutrennikh voysk MVD Rossii; 2014. p. 70-74. (In Russ.).

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 27.06.2023; одобрена после рецензирования 23.08.2023; принята к публикации 07.09.2023.

The article was submitted 27.06.2023; approved after reviewing 23.08.2023; accepted for publication 07.09.2023.