

Научная статья  
УДК 351.746.1:323.28

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК ПРАВОПОРЯДКА,  
ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ НА ДОЛЖНОСТЯХ СОЛДАТ И СЕРЖАНТОВ**

**Петр Александрович Совкич**

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,  
Саратов, Россия, [sovkich@mail.ru](mailto:sovkich@mail.ru)

**Аннотация.** В статье проведен анализ основных особенностей правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов. Особое внимание уделено исследованию проблем правового воспитания данной категории военнослужащих, а также определению возможных путей их решения.

**Ключевые слова:** войска национальной гвардии, военная служба по контракту, правовое воспитание, правовое сознание, правовая культура, деформации правосознания

**Для цитирования:** Совкич П. А. Проблемы правового воспитания военнослужащих войск правопорядка, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 2(11). С. 102–107. URL: [http://svkinio.ru/2023/2\(11\)/Sovkich.pdf](http://svkinio.ru/2023/2(11)/Sovkich.pdf).

Original article

**PROBLEMS OF LEGAL EDUCATION OF THE LAW ENFORCEMENT TROOPS MILITARY PERSONNEL  
PERFORMING CONTRACT MILITARY SERVICE AS SOLDIERS AND SERGEANTS**

**Pyotr A. Sovkich**

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia,  
[sovkich@mail.ru](mailto:sovkich@mail.ru)

**Abstract.** The article analyzes the main peculiarities of the legal education of the Russian Federation National Guard Troops military personnel performing contract military service as soldiers and sergeants. Special attention is paid to the analysis of the problems of legal education of this category of military personnel as well as the identification of possible ways to solve them.

**Keywords:** National Guard Troops, contract military service, legal education, legal consciousness, legal culture, deformations of legal consciousness

**For citation:** Sovkich P. A. Problems of Legal Education of the Law Enforcement Troops Military Personnel Performing Contract Military Service as Soldiers and Sergeants. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2023;(2):102-107. Available from: [http://svkinio.ru/2023/2\(11\)/Sovkich.pdf](http://svkinio.ru/2023/2(11)/Sovkich.pdf). (In Russ.).

---

Актуальность проблемы правового воспитания, прежде всего, связана с тем, что глобальные перемены, произошедшие в российском обществе, по сути дела разрушили основы прежней системы воспитания, однако для новой системы необходимы свои, отвечающие

духу времени методологические основы, задачи, направления.

Особую злободневность данная проблема приобретает для представителей тех государственных органов, чье предназначение напрямую связано с реализацией правоохранитель-

ных функций и задач. Поэтому успешное решение задач реформирования войск национальной гвардии Российской Федерации неразрывно связано с повышением эффективности работы по воспитанию военнослужащих, а также уровня их правовой культуры.

Являясь частью общей системы воспитания личного состава войск национальной гвардии Российской Федерации, правовое воспитание военнослужащих представляет собой целенаправленное, систематическое воздействие на личность военнослужащего в интересах формирования прочных правовых знаний, осознанных правовых убеждений и устойчивых навыков законопослушного поведения. Именно поэтому его следует рассматривать в качестве важнейшего средства укрепления законности правопорядка и воинской дисциплины, которое ведет к созданию культурного, социально активного и законопослушного общества.

Специфика того или иного вида деятельности любой государственной организации или государственного органа, как правило, вытекают из особенностей их роли и места в государственном механизме. Поэтому исследование основных особенностей правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации целесообразно начать с анализа роли и места данной силовой структуры в механизме современного российского государства.

Так, суть структурного положения войск национальной гвардии Российской Федерации в государственном механизме состоит в том, что они входят в систему федерального органа исполнительной власти – Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации [1]. А по своему функциональному назначению они одновременно относятся и к военной организации государства, и к правоохранительной системе. Причем сама специфика выполняемых ими задач требует от военнослужащих твердого знания и неукоснительного выполнения законов. Поэтому для личного состава войск национальной гвардии Российской Федерации, входящих в правоохранительную систему, правосознание и правовая культура имеют особое значение.

В свою очередь, особенность военной организации государства, к которой относятся и войска национальной гвардии Российской Федерации, заключается в том, что она устроена на основе принципа единоначалия. Этот принцип заключается в наделении командира (начальника), в том числе и военнослужащего, проходящего военную службу по контракту на должностях сержантов, всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным. А значит знание требований норм права, регламентирующих его права как командира, и следование им в повседневной жизни составляет важнейшую сторону правовой культуры данной категории военнослужащих. При этом наиболее характерной чертой их правовой культуры является и повышенная категоричность предъявляемых к младшим командирам законом требований, и повышенная ответственность за невыполнение и нарушение предписаний военного права, а также наделение их правом отдавать приказы и распоряжения, выполнение которых связано порой и со смертельным риском для подчиненных.

В настоящее время военнослужащие, проходящие военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, поистине, составляют основу любого воинского коллектива. И связано это, прежде всего, со спецификой задач, законодательно возложенных на войска национальной гвардии Российской Федерации. Поэтому проблема совершенствования процесса формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры у данной категории военнослужащих приобретает особую актуальность.

Войсковая практика показывает, что наиболее существенное влияние на весь ход правовоспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, оказывает целенаправленная деятельность всех субъектов правового воспитания по качественному улучшению процесса их отбора на военную службу. Весь этот процесс условно можно разделить на два этапа. На первом этапе проводится информационно-справочная и агитационная работа о порядке прохождения, социальных гарантиях и преимуществах военной службы по контракту как

среди граждан, так и среди военнослужащих, проходящих службу по призыву. Уже на данном этапе важно не просто заинтересовать кандидата, а довести до него требования, предъявляемые к военнослужащему войск национальной гвардии Российской Федерации, причем как общедоказательного, так и военного законодательства. Особое внимание в этой работе обращается на недопущение приема лиц, совершивших правонарушения, с прогнозом девиантного поведения и ранее уволенных со службы по отрицательным мотивам.

Достаточно действенным является в этой связи и проведение офицерами-психологами индивидуальных собеседований с лицами, принимаемыми на военную службу по контракту. Ведь выводы, отмеченные ими в листах изучения кандидата, и другие итоги предварительного отбора рассматриваются в дальнейшем на аттестационной комиссии, а также используются в дальнейшем всеми субъектами правовоспитательной работы. При этом дальнейшее изучение их личностных качеств должно быть направлено не только на выявление отклонений лишь в психическом, физическом и интеллектуальном развитии, но и на определение возможно имеющихся у них деформаций правового сознания, которые чаще всего проявляются либо в форме правового инфантилизма, т. е. несформированности и пробельности правосознания, либо в форме правового нигилизма.

Говоря о специфике правового инфантилизма, важно отметить, что военнослужащий, поступающий на военную службу по контракту, вполне ориентируется в запретах, изложенных в Уголовном кодексе, и, как правило, отдает отчет в своих действиях. Однако в связи с невозможностью знать содержание всех правовых норм, следует понимать, что для данного вида деформации правосознания присуще отсутствие того объема правовых знаний, который позволял бы индивиду четко представлять пределы своей правомерной деятельности, и те границы, за которыми начинается неправомерное поведение [2].

Опасность правового инфантилизма, в первую очередь, состоит в том, что он зачастую выступает в качестве предпосылки развития

процесса деформации правосознания военнослужащего, а именно – возникновения правового нигилизма как общего негативного отношения к праву, в том числе и к нормам военного законодательства. При этом к разновидностям правового нигилизма, наиболее типичным для этой категории субъектов права, чаще всего относятся: установка на правоохранительное бездействие и непринятие необходимых по закону мер, «административный зуд», произвольное толкование закона и др. Поэтому представляется очень важным определение действенных путей преодоления деформаций правосознания, которые зачастую возникают у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, выполняющих ответственные и достаточно сложные, особенно в психологическом плане служебно-боевые задачи в экстремальных условиях, и в первую очередь в так называемых горячих точках.

Нередко планируемые в некоторых частях войск национальной гвардии Российской Федерации профилактические мероприятия, в том числе и с участием представителей военной юстиции по разъяснению действующего уголовного законодательства, преследуют цель не столько привить уважение к праву, сколько запугать, пострадать личный состав возможными санкциями. В некоторых воинских частях произвол, своеволие и игнорирование правовых норм порой могут достигать серьезного уровня [3].

В связи с этим в качестве наиболее действенных путей преодоления деформаций правосознания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, можно выделить такие, как:

- скоординированная, четко отлаженная индивидуальная воспитательная работа со стороны не только командиров подразделений и их заместителей, но и таких специалистов, как военные психологи, помощники командиров по правовой работе и др.;

- тщательная подготовка и проведение воспитательных мероприятий, занятий по правовой подготовке, способствующих формированию у военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержан-

тов, уважительного отношения к праву, глубоко-му осознанию того, что только безусловное соблюдение приказов командиров и начальников, а также требований действующего законодательства позволят им именно профессионально выполнять сложные, но очень ответственные и важные для всей страны служебно-боевые задачи войск национальной гвардии Российской Федерации.

Одной из основных задач по обеспечению должного уровня правового воспитания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, является целенаправленная деятельность всех субъектов правового воспитания по привитию личному составу чувства ответственности за безусловное выполнение требований всего комплекса нормативных предписаний, регламентирующих выполнение ими служебно-боевых задач.

Важно отметить, что особую специфику имеет сложившаяся в войсках практика правового воспитания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту именно на должностях сержантов. Так, среди мер, направленных на повышение их роли как младших командиров в поддержании воинской дисциплины и правопорядка в подразделении, а также уровня их профессиональной подготовки и личной дисциплинированности, следует выделить необходимость таких, как:

- аттестование сержантов учебных подразделений перед началом периода обучения (откомандирование сержантов из учебных подразделений в случае допущения ими грубых дисциплинарных проступков);

- ежедневная постановка командирами рот и им равных подразделений сержантскому составу конкретных задач по поддержанию воинской дисциплины и подведение итогов их выполнения;

- периодический прием зачетов у сержантов по знанию требований законодательных актов, Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, относящихся к их служебной деятельности (результаты зачетов отражаются в их служебных характеристиках) и др.

Что же касается подбора особого вида воспитательных мероприятий именно для этой категории военнослужащих, то здесь работа должна начинаться с исключения любых проявлений формального подхода к их планированию. При этом речь должна идти о планировании целого комплекса воспитательных мероприятий на всех уровнях: общее планирование воспитательной работы с личным составом подразделений, частей и планирование правовой и военно-политической подготовки и др.

Важная роль в этой связи возлагается на военные институты войск национальной гвардии Российской Федерации и, прежде всего, на профессорско-преподавательский состав юридических кафедр и кафедры военной педагогики и психологии.

Ведь только тщательная подготовка преподавателей к каждому занятию с учетом последних достижений юридической и педагогической науки, широкое применение как давно устоявшихся, так и современных технологий обучения, доведение до обучающихся результатов войскового опыта организации проведения всего комплекса правовоспитательных мероприятий с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, могут способствовать готовности будущих офицеров на должном уровне организовывать и проводить работу по правовому воспитанию данной категории военнослужащих. Практика проведения правовоспитательной работы показывает, что зачастую очень непросто молодому офицеру, еще не имеющему служебного, боевого опыта быть достаточно убедительным при проведении занятий, например, по военно-политической, правовой подготовке или в ходе организации боевой службы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, у которых «за плечами» подобного опыта уже немало.

Не менее важным представляется необходимость учета боевого опыта и боевых заслуг многих военнослужащих данной категории при принятии конкретных решений по вопросам их социальной защищенности. Так, мировая практика разработала достаточно эффективную си-

стему социальной защищенности, которая включает в себя как экономические, социальные, политические, так и правовые механизмы. Особое значение имеет именно правовой механизм, предусматривающий законодательное обеспечение правовой защищенности военнослужащих, правовое воспитание военнослужащих, обеспечение соблюдения законов и др. [4].

Заслуживает пристального внимания и тот факт, что сегодня, в связи с реализацией задач реформирования войск национальной гвардии, повышением уровня технической оснащённости частей и подразделений военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, особенно необходимы знания, навыки, умения, в том числе и специальные качества, с помощью которых они могли бы успешно выполнять столь непростые служебно-боевые задачи. То есть в данном случае мы должны в первую очередь вести речь о повышении качества правоприменительной деятельности органов управления войск национальной гвардии Российской Федерации, должностных лиц и войсковой общественности с данной категорией военнослужащих.

Таким образом, в качестве наиболее действенных форм правовоспитательной работы по решению актуальных проблем правового воспитания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, целесообразно выделить:

- совершенствование системы профессионального отбора и комплектования военнослужащих;

- повышение качества правового обучения военнослужащих на основе последних достижений науки и инновационных технологий, а также специфики форм и методов их подготовки;

- поддержание в частях и подразделениях твердого уставного порядка, правильное использование в этих целях правовых средств укрепления воинской дисциплины;

- принятие комплекса мер со стороны высших органов государственной власти, средств массовой информации, общественных организаций, органов управления и командования частей и подразделений по повышению престижа воинской службы и др. [5].

#### Список источников

1. Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_196284/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196284/) (дата обращения: 11.04.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Кулапов В. Л., Совкич П. А. Теоретические основы профессиональной деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации: учебник. Саратов: Сарат. воен. ордена Жукова Краснознам. ин-т войск национальной гвардии, 2021. 542 с.

3. Михайлов В. А., Сороков С. П., Поликанов А. В. Правовая культура – как элемент педагогической культуры преподавателя юридических дисциплин // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: науч. журн. 2020. № 53. С. 87–90. ISSN 2712-8911. Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44422338> (дата обращения: 25.04.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка.

4. Сальников В. П., Борисов О. С., Кондрат Е. Н. Комментарий к Федеральному закону от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2016. 312 с. Электрон версия печ. изд. URL: <https://www.litres.ru/book/elena-kondrat/kommentariy-k-federalnomu-zakonu-ot-03-07-2016-226-fz-o-voys-22406654/> (дата обращения: 20.04.2023). Доступна на сайте Литрес. Режим доступа: по подписке.

5. Сороков С. П. Проблемы правового воспитания военнослужащих войск национальной гвардии России и основные пути их решения // Социология в изменяющемся научно-образовательном пространстве современного общества: материалы междунар. науч.-практ. конференции. VII Дыль-

новские чтения (г. Саратов, 12 февраля 2020 г.). Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2020. С. 206–212. Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42824153> (дата обращения: 24.04.2023). Доступна на сайте e-LIBRARY.RU: Науч. электрон. б-ка.

### References

1. ConsultantPlus: website. The Decree of the President of the Russian Federation from April 5, 2016. No. 157 “Questions of the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation”. Available from: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_196284/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196284/) [Accessed 11 April 2023]. (In Russ.).

2. Kulapov VL, Sovkich PA. *Teoreticheskie osnovy professional'noy deyatel'nosti voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii = Theoretical foundations of professional activity of the National Guard troops of the Russian Federation*. Saratov: Saratovskiy voennyi ordena Zhukova Krasnoznamennyi institut voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii; 2021. (In Russ.).

3. Mikhaylov VA, Sorokov SP, Polikanov AV. Legal culture – as an element of the pedagogical culture of a teacher of legal disciplines. *Aktual'nye problemy gumanitarnykh i sotsial'no-ekonomicheskikh nauk*. 2020;(S3):87-90. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44422338> [Accessed 25 April 2023]. (In Russ.).

4. Sal'nikov VP, Borisov OS, Kondrat EN. Kommentariy k Federal'nomu zakonu ot 3 iyulya 2016 goda № 226-FZ «O voyskakh natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii» (postateynny) = Commentary to Federal Law from July 3, 2016. No. 226-FZ “On the Troops of the National Guard of the Russian Federation” (article by article). Moscow: Yustitsinform; 2016. Available from: <https://www.litres.ru/book/elena-kondrat/kommentariy-k-federalnomu-zakonu-ot-03-07-2016-226-fz-o-voys-22406654/> [Accessed 20 April 2023]. (In Russ.).

5. Sorokov SP. Problems of legal education of servicemen of the National Guard of Russia and the main ways to solve them. In: *Sotsiologiya v izmenyayushchemsya nauchno-obrazovatel'nom prostranstve sovremennogo obshchestva = Sociology in the Changing Scientific and educational space of Modern Society: materials of the international scientific and practical conference. VII Dylnov readings*. Saratov: Izdatel'stvo “Saratovskiy istochnik”; 2020. p. 206-212. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42824153> [Accessed 24 April 2023]. (In Russ.).

### Информация об авторе

П. А. Совкич – доцент.

### Information about the author

P. A. Sovkich – Docent.

Статья поступила в редакцию 20.05.2023; одобрена после рецензирования 19.06.2023; принята к публикации 25.06.2023.

The article was submitted 20.05.2023; approved after reviewing 19.06.2023; accepted for publication 25.06.2023.