
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья
УДК 372:881

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КУРСАНТОВ

Наталья Михайловна Алексеенко

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,
Саратов, Россия, nat.alex.62@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются отдельные методические приемы развития коммуникативной компетенции курсантов на материале периодических изданий, приводятся примеры заданий.

Ключевые слова: обучение иностранному языку, периодические издания, универсальные и общепрофессиональные компетенции, активизация познавательной деятельности

Для цитирования: Алексеенко Н. М. К вопросу о формировании иноязычной коммуникативной компетенции курсантов // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 2(11). С. 2–6. URL: [http://svkinio.ru/2023/2\(11\)/Alekseenko.pdf](http://svkinio.ru/2023/2(11)/Alekseenko.pdf).

PEDAGOGICAL SCIENCES

Original article

TO THE QUESTION OF THE CADETS' FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE FORMATION

Natalja M. Alekseenko

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia,
nat.alex.62@mail.ru

Abstract. The methodological techniques for the cadets' communicative competence development based on periodicals are discussed. The examples of tasks are presented.

Keywords: foreign language teaching, periodicals material, universal and general professional competencies, activation of cognitive activity

For citation: Alekseenko N. M. To the Question of the Cadets' Foreign Language Communicative Competence Formation. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2023;(2):2-6. Available from: [http://svkinio.ru/2023/2\(11\)/Alekseenko.pdf](http://svkinio.ru/2023/2(11)/Alekseenko.pdf). (In Russ.).

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Основной целью обучения иностранному языку в военном вузе является овладение курсантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в раз-

личных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования [1].

В настоящей статье рассматриваются способы актуализации грамматических явлений на основе материалов периодики, в том числе аутентичного иноязычного материала периодических печатных изданий, с целью развития

© Алексеенко Н. М., 2023

грамматических навыков в коммуникативном аспекте у курсантов военных вузов войск национальной гвардии Российской Федерации.

В современном быстро меняющемся мире офицеры должны обладать высоким уровнем коммуникативной компетенции, способностью общаться в целях решения проблем. В связи с этим необходимо знать и уметь правильно использовать речевые профессиональные образцы по темам и уметь пользоваться информацией из дополнительных источников. Данный вопрос в настоящей статье рассматривается на основе:

- информационно-аналитических и информационно-исторических обзоров, подготовленных Управлением научно-исследовательской деятельности Департамента техники и научно-исследовательской деятельности Росгвардии (далее – ДТиНИД Росгвардии);

- информации военно-публицистического и литературно-художественного журнала войск национальной гвардии Российской Федерации «На боевом посту», приложения к этому журналу – сборника учебно-методических материалов «Войсковой вестник», газеты «Росгвардия сегодня»;

- журнала «Bundespolizei kompakt» на немецком языке.

Информационно-аналитические и информационно-исторические обзоры, подготовленные Управлением научно-исследовательской деятельности ДТиНИД Росгвардии, размещены на портале rosgvard.ru (Главная – Федеральная служба – Порталы структурных подразделений – Управление научно-исследовательской деятельности ДТиНИД Росгвардии – научная продукция). Данные обзоры могут быть использованы при проведении научных исследований и в ходе проведения учебных занятий. Так, взяв за основу данные обзоры, были подготовлены в этом учебном году рефераты: «Служебно-боевое применение войск НКВД на территории Прибалтики в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы в 1944–1947 гг.» курсантом 2 взвода 1 роты С. Г. Дупленко и «Борьба с националистическим подпольем на Украине в годы Великой Отечественной войны» курсантом 2 взвода 9 роты Е. А. Сурковым.

Материалы о проведении чекистско-войсковых операций используются на занятиях при изучении темы 7/21 «Работа с профессионально ориентированными текстами. Опыт боевого применения». Курсантам-отличникам предлагается, ознакомившись с материалами аналитического обзора, либо с информацией журнала Росгвардии «На боевом посту», приложения к журналу «На боевом посту» – сборника учебно-методических материалов «Войсковой вестник», газеты «Росгвардия сегодня», сделать сообщение по теме «Чекистско-войсковая операция ...» по плану:

- название операции;
- время проведения;
- место проведения;
- задействованные силы (численность и вооружение);
- ход операции;
- результаты, выводы, недостатки.

В качестве примера рассмотрим проведение чекистско-войсковой операции «Черный лес» [2]. На основе статьи составляется план сообщения, сначала на русском, затем на немецком языке:

Чекистско-войсковая операция «Черный лес». 13–17 сентября 1944 года.

На территории Станиславской (ныне – Ивано-Франковской) области. Район операции был определён границами: с северо-востока – шоссе Станислав, Берднаув; с северо-запада – р. Луква на участке Берднаув, Грабовка, Красна, Сливки; с юга, юго-востока – р. Быстрица-Солотвинская на участке Яблонька, Станислав. Площадь его по размерам превышала 600 кв. км.

Для проведения операций в этом районе была создана группа войск НКВД (4306 чел.) в составе:

- 19-я особая стрелковая бригада (осбр) войск НКВД общей численностью 1364 чел.;

- 92-й пограничный полк (ПП) и батальон 88-го ПП войск НКВД от 4 Украинского фронта общей численностью 935 чел.;

- 14-й пограничный отряд (ПО) с комендатурой 13-го ПО погранвойск Прикарпатского округа общей численностью 937 чел.;

- 87-й ПО с комендатурой 33-го ПО погранвойск Прикарпатского округа общей численностью 1070 чел.

Также выделялось три танка БТ-6 и бронев-автомобиль БА-20.

Операция проводилась в два этапа. Первый – прочёсывание северной части «Чёрного леса» до рубежа южная окраина Грабов – Саджава в течение 13–14 сентября. Второй – прочёсывание южной части леса (16–17 сентября). 15 сентября отводилось для перегруппировки и выставления заслонов.

Общие результаты проведённой 4-дневной операции: уничтожено 358 бандитов, задержано 342. Потерь среди военнослужащих нет, ранено 11 чел.

Изяты следующие артиллерийское и стрелковое вооружение и боеприпасы: 3 пушки 37 мм; 50 мм миномёт, 11 станковых пулемётов; 3 противотанковых ружья; 23 автомата; 1720 снарядов и мин, дополнительные заряды к ним (30 ящиков); 27 ручных пулемётов; 164 винтовки; 8 пистолетов; 5285 ручных гранат; свыше 62 000 патронов; 10 фаустпатронов; 50 кг тола; 5 толовых шашек; а также 4 радиостанции, типография, 10 телефонных аппаратов, 7 кухонь, большое количество продуктов питания, литературы пропагандистского характера, документов, представляющих оперативный интерес.

Проведённая операция имела положительные результаты:

- нанесён серьёзный удар по бандформированиям и их материальной базе, разгромлены лагери-стоянки, склады с оружием, боеприпасами и продовольствием, уничтожена типография;

- резко увеличилось поступление призывного контингента из окружающих селений на призывные пункты в Красную Армию;

- местные органы НКВД получили достаточно сведений и о других бандах в районах области и их пособниках;

- ведение боя особенно с крупными бандами в условиях леса требует чёткого управления воинскими частями и подразделениями. Радио, являясь устойчивой формой связи, не обеспечивало достаточной быстроты передачи донесений и распоряжений. Организация 19-й бригадой телефонной связи в этих условиях показала хорошие результаты. Для охраны линии связи были выделены пикеты по 7–10 человек на

удалении друг от друга до 1 км, на них одновременно возлагались и задачи по охране тыла.

Основные недостатки в действиях штабов и воинских частей при проведении операций:

- нескоординированные действия флангов соседних воинских частей; командиры планировали взаимодействие только на карте, без личного контакта между собой;

- прочёсывание леса и населённых пунктов проводилось не везде качественно, в частности, личным составом 14-го ПО, вследствие чего бандиты имели возможность в лесу мелкими группами просачиваться через боевые порядки, а в населённых пунктах – оставаться незамеченными;

- донесения от воинских частей в штаб опергруппы представлялись с опозданием: отдельные из них поступали в штаб опергруппы через 5–7 часов после происшедшего боестолкновения, в результате чего теряли свою ценность;

- не удалось достичь внезапности начала операции из-за недостаточно скрытного и быстрого сосредоточения войск на исходных рубежах в связи с отсутствием автотранспорта.

План на немецком языке, включающий в себя, помимо самого плана, языковые клише, выглядит следующим образом:

1. Benennung der Operation: Schwarzwald.

2. Verlaufszeit der Operation: 13-17 September 1944.

3. Verlaufszeit der Operation (Gebiet ..., im Nordosten ..., im Nordwesten ..., im Süden, Südosten ..., Fläche beträgt ...).

4. Einsatzkräfte: Stärke ..., Brigade, Regiment, Bataillon, Abteilung, Sicherungsposten, Panzer, Schützenpanzer.

5. Verlauf der Operation: zwei Etappen der Operation:

- 13-14 September Säuberung des nördlichen Teils des Schwarzwaldes;

- 16-17 September Säuberung des südlichen Teils des Schwarzwaldes;

- 15 September – Umgruppierung, Wachposten ausstellen.

6. Ergebnisse, Schlussfolgerungen, Nachteile: Menschenverluste des Feindes, ... wurden ... vernichtet, wurden ... festgenommen, unsere Verluste ...;

Verluste des Feindes in der Bewaffnung und Ausrüstung: Kanonen, Mörser, Panzerbüchse, Panzerfaust, Maschinenpistole, Maschinengewehre, Gewehre, Pistolen, Munition ...;

Positive Schlussfolgerungen: schwere Verluste dem Feind beigebracht, Berufung in die Sowjetarmee vergrößert, Nachrichten über andere Feindgruppierungen bekommen, gut organisierte Führung eigener Kräfte;

Nachteile: schlechte Koordinierung unter den Flanken, Säuberung war nicht immer korrekt, Verspätung der Information, die Operation war kein Überraschung für den Feind.

Аналогично данному материалу может быть использована информация о других чекистско-войсковых операциях журнала Росгвардии «На боевом посту», приложения к журналу «На боевом посту» – сборника учебно-методических материалов «Войсковой вестник», газеты «Росгвардия сегодня».

Познавательная информация и наглядный материал представлен в данных периодических изданиях и по тематике вооружения. Например: в журнале «На боевом посту» № 3 за март 2023 года размещены плакаты «Бей Леопарда», «Бей Bradley». На этих плакатах указаны ТТХ этих боевых машин, а также их недостатки и уязвимые места. Данную информацию можно использовать при изучении темы 6 «Вооружение и боевая техника армии страны изучаемого языка» на занятии 6/7 «Бронетанковые войска США/ФРГ: задачи, боевые свойства и техническое оснащение». Данные плакаты могут быть дополнены видеосюжетами.

Журнал «Bundespolizei kompakt» на немецком языке, представляет собой аутентичную литературу на языке оригинала. Варианты работы:

- использовать как внеаудиторное чтение;
- использовать как иллюстративный материал для функций, которые выполняет немецкая федеральная полиция: например, рубрика «Один день из жизни полицейских подразделений» при изучении темы 4 «Правоохранитель-

ные органы Российской Федерации и страны изучаемого языка»;

- использовать тексты для изучения отдельных грамматических явлений иностранного языка (например, подписи под фотографиями могут очень часто представлять собой назывные предложения. При описании задач того или иного подразделения используются конструкции с неличными формами глаголов. Инфинитивные и причастные обороты можно изучать, опираясь на рассказы о происшествиях, где используется значительное количество пассивных конструкций, неопределенно-личных предложений с неопределенно-личным местоимением «man» в качестве подлежащего, существительных, предполагающих употребление страдательного залога и так далее).

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что последовательная подготовленная работа с текстом из печатных периодических изданий (как аутентичных, так и профессиональных на русском языке) способствует развитию языковых компетенций обучающихся, развитию их речемыслительной деятельности, познавательного интереса к изучению языка в контексте межкультурной коммуникации. Публицистические тексты могут быть использованы в процессе обучения иностранному языку для работы над конкретными языковыми явлениями и для разработки языковых и речевых упражнений, направленных на формирование и развитие грамматических навыков в коммуникативном аспекте. Материалы прессы могут представлять собой основное средство создания аутентичной коммуникативной учебной ситуации при обучении языку. Использование аутентичных текстовых материалов полностью удовлетворяет методической концепции коммуникативного иноязычного образования и является эффективным средством формирования иноязычной коммуникативной компетенции и развития познавательных интересов курсантов.

Список источников

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной без-

опасности: приказ М-ва науки и высш. образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138: послед. ред. // Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/74636676/> (дата обращения: 10.03.2023).

2. Милов А. Ликвидация крупной банды в «Черном лесу» // Войсковой вестник: сб. учебно-метод. материалов. 2017. № 3. С. 79–84.

References

1. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation from August 31, 2020. No. 1138 “On the approval of the federal state educational standard of higher education – a specialist in the specialty 40.05.01 Legal support of national security”. Available from: <https://base.garant.ru/74636676/> [Accessed 10 March 2022]. (In Russ.).

2. Milov A. Elimination of a large gang in the "Black Forest". *Voyskovoy vestnik*. Collection of teaching materials. 2017;(3):79-84. (In Russ.).

Информация об авторе

Н. М. Алексеенко – доцент.

Information about the author

N. M. Alekseenko – Docent.

Статья поступила в редакцию 26.04.2023; одобрена после рецензирования 22.06.2023; принята к публикации 25.06.2023.

The article was submitted 26.04.2023; approved after reviewing 22.06.2023; accepted for publication 25.06.2023.