

Научная статья
УДК 316.752

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ПО КОНТРАКТУ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сергей Викторович Тепляков

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,
Саратов, Россия, teplyakovsv86@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается понятие ценностных ориентаций в философском, социологическом, психологическом и педагогическом аспектах, их структура и функции. Анализируется роль и место ценностных ориентаций в структуре личности военнослужащего по контракту войск национальной гвардии Российской Федерации. Качества личности рассматриваются в контексте функциональных действий военнослужащих. Профессиональные ценностные ориентации выделены автором как одни из более значимых в общей структуре ценностных ориентаций военнослужащих по контракту в современных условиях.

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, профессиональные ценностные ориентации, структура личности военнослужащего по контракту

Для цитирования: Тепляков С. В. Ценностные ориентации в структуре личности военнослужащего по контракту войск национальной гвардии Российской Федерации // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 1(10). С. 37–42. URL: [http://svkinio.ru/2023/1\(10\)/Teplyakov.pdf](http://svkinio.ru/2023/1(10)/Teplyakov.pdf).

Original article

VALUE ORIENTATIONS IN THE PERSONALITY STRUCTURE OF A CONTRACT SERVICEMAN IN THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Sergey V. Teplyakov

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia,
teplyakovsv86@mail.ru

Abstract. The article examines the concept of value orientations in philosophical, sociological, psychological and pedagogical aspects, their structure and functions. The role and place of value orientations in the personality structure of a contract soldier in National Guard troops of the Russian Federation is analyzed. Personality qualities are considered in the context of functional actions of servicemen. Professional value orientations are highlighted by the author as the more significant ones in the whole structure of value orientations of a contract serviceman in modern conditions.

Keywords: values, value orientations, professional value orientations, the structure of a contract serviceman personality

For citation: Teplyakov S. V. Value Orientations in the Personality Structure of a Contract Serviceman in the National Guard Troops of the Russian Federation. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2023;(1):37-42. Available from: [http://svkinio.ru/2023/1\(10\)/Teplyakov.pdf](http://svkinio.ru/2023/1(10)/Teplyakov.pdf). (In Russ.).

Сегодня наше государство в очередной раз переживает один из труднейших периодов своей многовековой истории, в которой ключевую роль играет вооруженная составляющая государства – армия и флот. Президент России на встрече с выпускниками военных вузов в Геор-

© Тепляков С. В., 2023

гиевском зале Кремля в июне 2022 года напомнил, что Россия всегда шла через какие-то испытания, но, как известно, дорогу осилит идущий [1].

Противоречивые реалии настоящего времени подвергают деформации систему ценностных ориентаций не только в обществе, но и в армейской среде. В сознании людей, прежде всего молодёжи, присутствуют проявления нравственной и духовной опустошённости, а все больший приоритет среди ценностей у данной категории приобретают ценности материального достатка. Будущим военным профессионалам свойственен нарастающий прагматизм, не подкрепленный патриотическим чувством [2].

Подтверждением актуальности вышеуказанной проблематики является своевременное реагирование руководства страны на сохранение и укрепление ценностных категорий современного общества в государственных масштабах.

Так, в ноябре 2022 года Президентом Российской Федерации утверждены основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в соответствии с которыми традиционные ценности – это жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Также к ним отнесены высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, единство народов России [3].

На фоне складывающейся обстановки усиливается роль ценностных ориентаций военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в силовых структурах нашего государства, включая войска национальной гвардии Российской Федерации.

Вышеуказанная категория военнослужащих представляет особый интерес в современных условиях развития войск национальной гвардии Российской Федерации. Сегодня все большее внимание отводится процессу комплектования войск высококвалифицированными специалистами – профессионалами своего дела, основу которых составляет категория военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Под-

тверждением этому являются неоднократные заявления Министра обороны Российской Федерации о том, что Российская армия должна быть профессиональной и на контрактной основе [4].

Потребность государства и армии в комплектовании воинских формирований высококвалифицированными специалистами подтверждена установлением штатной численности Вооруженных Сил Российской Федерации с 1 января 2023 года, которая предусматривает их увеличение за счёт профессионалов – граждан, проходящих военную службу по контракту [5].

Личность военнослужащего по контракту можно рассматривать через призму взаимосвязанных между собой элементов, обусловленных типом социального взаимодействия в военно-профессиональной среде и соответствующих системе общественных отношений. К таким элементам можно отнести военно-профессиональную цель деятельности; нормы и ценности, которыми военнослужащий руководствуется в процессе своей деятельности; совокупность полученных знаний, умений и навыков; уровень профессиональной подготовки; активность и самостоятельность в принятии решения.

Система личности военнослужащего по контракту включает в себя различный спектр качеств военного специалиста: общесоциальных; общих военных; моральных; военно-профессиональных; психологических; физических и др.

Структуру личности военнослужащего необходимо рассматривать во взаимосвязи с ее деятельностью, которая в свою очередь представляет собой мотивированный процесс, основанный на взаимодействии различных интересов, потребностей и ценностных ориентаций личности [6].

Основным понятийным аппаратом, представляющим интерес в контексте настоящей статьи, являются такие ценностные категории, как «ценность» и «ценностные ориентации», возникшие на стыке многих наук: аксиологии, философии, социологии, психологии и педагогики. Ввиду того, что ценность является предметом изучения широкого круга гуманитарных наук, они по-разному подходят к трактовке этого понятия.

О. Г. Дробницкий провозглашал большую свободу человека в формировании своей системы ценностей. Человек, по О. Дробницкому, сам является творцом общественных отношений [7].

Психолог Г. М. Андреева рассматривает ценности в качестве определенных критериев оценки человеком самого себя, окружающих его социальных объектов и ситуаций [8].

Ценностная проблематика всегда была актуальной для социологии, поскольку именно по сложившейся системе ценностей, ценностных ориентаций и установок социолог мог иметь представление о конкретно-историческом состоянии функционирования общества, о его дальнейшем развитии.

Педагогическая аксиология характеризует ценности в качестве специфических образований, входящих в структуру индивидуального или общественного сознания и являющихся идеальными ориентирами деятельности человека в обществе [9].

Конкретизация ценностей происходит в ценностных ориентациях индивида.

Ценностные ориентации представляют собой особые качества личности, позволяющие ей выступать в качестве определенных побуждающих мотивов для достижений требуемого результата, приобретая функцию регуляторов социального поведения [10].

Ценностные ориентации не только характеризуют потребности и интересы индивида, но и отражают его идеалы и цели, а условием их формирования является погружение субъекта в разные виды деятельности.

И. А. Макарова считает понятие «ценностные ориентации» самостоятельным, аргументируя тем, что «они не ограничены переживаемым моментом» [11].

Военная организация располагает особой, характерной для нее системой ценностных ориентаций.

С. С. Соловьев, рассматривая проблему формирования ценностных ориентаций военнослужащих, выделяет такие группы, как военно-корпоративные, военно-профессиональные, познавательные-развивающие, специально-меркантильные, материально-бытовые [12].

П. И. Чижик, изучая ценностные ориентации военнослужащих, выделяет социально-политические, моральные, эстетические, социальные и военно-профессиональные ценностные ориентации [13].

Учитывая современные требования, предъявляемые к военнослужащим по контракту, как к военным специалистам и профессионалам своего дела, автор выделяет профессиональные ценностные ориентации как одни из более значимых в общей структуре ценностных ориентаций военнослужащих в современных условиях.

В контексте рассмотрения именно профессиональных ценностных ориентаций в структуре личности специалиста интересна точка зрения Н. А. Самойлик, которая рассматривает данную категорию ценностных ориентаций как самостоятельный психологический феномен, образующий систему устойчивых представлений личности, характеризующую ее отношение к профессиональной деятельности как значимой [14].

При рассмотрении роли ценностных понятий в структуре личности военнослужащих по контракту особый интерес представляет работа Д. А. Егорова, в которой ценностно-смысловые ориентиры «военнослужащих-контрактников» трактуются как представление о патриотизме, военном профессионализме и нравственности личности, формирующееся на основе личного примера офицеров и выступающее в роли внутренних критериев оценки уровня развития личностных и профессиональных качеств [15].

Не является возможным представить себе направленность личности на ту или иную ценность, как некое обособленное образование без учета ее приоритетности и субъективной важности относительно других ценностей.

Многоуровневость и многомерность ценностных ориентаций личности позволяет ей выполнять ряд разноплановых функций. С одной стороны, ценности выступают в качестве основы для формирования, развития и сохранения в сознании людей установок, которые способствуют выбору индивида определенной позиции, дать оценку, выразить свою точку зрения, тем самым они становятся частью сознания. С другой стороны, ориентация индивида в окружающей действительности и его стремление к

достижению определенного результата неминуемо сопоставляются с ценностями, вошедшими в его личностную структуру. Таким образом, они выступают в качестве мотивов деятельности и поведения.

Роль регулятивной функции ценностных ориентации личности заключается в воздействии на все уровни системы мотиваторов активности человека. С помощью контрольной функции ценностных ориентаций действие потребностей любого рода может ограничиваться и преобразовываться. Специфичность действительности ценностных ориентации выражается в охвате не только высших структур сознания, но и тех, которые выступают в качестве подсознательных структур. Они определяют направленность воли, внимания, интеллекта.

Таким образом, ценностные ориентации выступают в качестве психолого-педагогических образований, составляющих иерархическую систему, существующих в структуре личности только в качестве ее элементов и выполняющих регулятивную и контрольную функции. Наряду с гражданственностью и патриотизмом, формирование устойчивой системы ценностных ориентаций у военнослужащих по контракту в современных условиях является одной из приоритетных задач военных организаций. Качественная реализация данного направления деятельности во многом зависит от уровня всесторонней подготовки командиров подразделений, которые обязаны формировать у военнослужащих ценностные ориентации военного характера.

Список источников

1. Торжественный прием Президента Российской Федерации выпускников высших военных учебных заведений // Президент России: офиц. сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/68685> (дата обращения: 10.11.2022).
2. Чернов С. А. Формирование преподавателями военного вуза ценностных ориентаций у курсантов: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Томск, 2006. 24 с.
3. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Рос. Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 20.11.2022). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Сеницын В. Шойгу высказался о профессиональной армии в России // ТРК Звезда Новости: сайт. URL: <https://tvzvezda.ru/news/2021811123-higYk.html>. Дата публикации: 11.08.2021.
5. Об установлении штатной численности Вооруженных Сил Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 25 августа 2022 г. № 575: послед. ред. // Президент России: офиц. сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48266> (дата обращения: 16.11.2022).
6. Борщ А. А. Ценностные ориентации в структуре личности офицера внутренних войск МВД России // Гуманитарные проблемы военного дела: воен.-науч. журн. 2015. № 3 (4). С. 107–109. Электрон. версия. URL: <https://avnrf.ru/index.php/gumanitarnye-problemy-voennogo-dela/978-gumanitarnye-problemy-voennogo-dela-3-2015> (дата обращения: 26.11.2022). Доступна на офиц. сайте Акад. воен. наук РФ.
7. Дробницкий О. Г. Моральная философия. М.: Гардарики, 2002. 523 с.
8. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений. М.: Аспект Пресс, 2009. 363 с.
9. Сластенин В. А., Чижаква Г. И. Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Изд. центр «Академия». 2003. 192 с.
10. Хоруженко К. М. Культурология. Энциклопедический словарь. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1997. 640 с.

11. Макарова И. А. Аксиологические основы формирования профессиональных ориентаций студентов в системе высшего профессионального образования: На примере специальностей «Социальная работа», «Социальная педагогика»: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Комсомольск-на-Амуре, 2006. 231 с.

12. Соловьев С. С. Трансформация ценностей военной службы // Социологические исследования: ежемес. науч. и общест.-пол. журн. Рос. Акад. наук. 1996. № 9. С. 17–25. Электрон. версия. ISSN 0132-1625. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46651631> (дата обращения: 15.11.2022). Доступна на офиц. сайте Науч. электрон. библиотеки eLIBRARY.RU.

13. Чижик П. И. Духовная безопасность российского общества как фактор военной безопасности государства: автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11. М., 2000. 408 с.

14. Самойлик Н. А. Педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций в процессе обучения курсантов ФСИН России // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, 20–23 сентября 2015 г.). Краснодар: Новация, 2015. С. 119–122. Электрон. версия. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24149552> (дата обращения: 18.11.2022). Доступна на офиц. сайте Науч. электрон. библиотеки eLIBRARY.RU.

15. Егоров Д. А. Педагогические условия формирования и развития ценностно-смысловых ориентиров у военнослужащих-контрактников внутренних войск МВД России на личном примере офицеров: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 (5.8.1). СПб., 2015. 27 с.

References

1. *Solemn reception of the President of the Russian Federation graduates of higher military educational institutions*. Available from: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/68685> [Accessed 10 November 2022]. (In Russ.).

2. Chernov SA. *Formirovanie prepodavatelyami voennogo vuza tsennostnykh orientatsiy u kursantov = Formation of value orientations among cadets by teachers of a military university* [abstract of the dissertation]. Tomsk; 2006. (In Russ.).

3. Decree of the President of the Russian Federation from November 9, 2022. No. 809 “On the approval of the Foundations of State Policy for the Preservation and strengthening of Traditional Russian spiritual and Moral Values”. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ [Accessed 20 November 2022]. (In Russ.).

4. Sinitsyn V. *Shoigu spoke about the professional army in Russia*. Available from: <https://tvzvezda.ru/news/2021811123-higYk.html> [Accessed 19 November 2022]. (In Russ.).

5. Decree of the President of the Russian Federation from August 25, 2022. No. 575 “On the establishment of the regular strength of the Armed Forces of the Russian Federation”. Available from: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48266> [Accessed 16 November 2022]. (In Russ.).

6. Borsch AA. Value orientations in the personality structure of an officer of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Gumanitarnye problemy voennogo dela*. 2015;(3):107-109. Available from: <https://avnrf.ru/index.php/gumanitarnye-problemy-voennogo-dela/978-gumanitarnye-problemy-voennogo-dela-3-2015> [Accessed 26 November 2022]. (In Russ.).

7. Drobnitsky OG. *Moral'naya filosofiya = Moral philosophy*. Moscow: Gardariki; 2002. (In Russ.).

8. Andreeva GM. *Sotsial'naya psikhologiya = Social psychology*. Moscow: Aspekt Press; 2009. (In Russ.).

9. Slastenin VA, Chizhakova GI. *Vvedenie v pedagogicheskuyu aksiologiyu = Introduction to pedagogical axiology*. Moscow: Izdatel'skiy centr “Akademija”; 2003. (In Russ.).

10. Khoruzhenko KM. *Kul'turologiya. Entsiklopedicheskiy slovar'* = Cultural studies. Encyclopedic dictionary. Rostov-na-Donu: Izdatel'stvo "Feniks"; 1997. (In Russ.).

11. Makarova IA. *Aksiologicheskie osnovy formirovaniya professional'nykh orientatsiy studentov v sisteme vysshego professional'nogo obrazovaniya: Na primere spetsial'nostey "Sotsial'naya rabota", "Sotsial'naya pedagogika"* = Axiological foundations of the formation of professional orientations of students in the system of higher professional education: On the example of the specialties "Social work", "Social pedagogy" [dissertation]. Komsomolsk-on-Amur; 2006. (In Russ.).

12. Solovyov SS. Transformation of values of military service. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. 1996;(9):17-25. Available from: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46651631> [Accessed 15 November 2022]. (In Russ.).

13. Chizhik PI. *Dukhovnaya bezopasnost' rossiyskogo obshchestva kak faktor voennoy bezopasnosti gosudarstva* = Spiritual security of Russian society as a factor of military security of the state [abstract of the dissertation]. Moscow; 2000. (In Russ.).

14. Samoylik NA. Pedagogical conditions for the formation of professional and value orientations in the process of training cadets of the Federal Penitentiary Service of Russia. In: *Problemy i perspektivy razvitiya obrazovaniya* = Problems and prospects of education development: Materials of the VII International Scientific Conference, 20-23 September, 2015, Krasnodar. Krasnodar: Novacija; 2015. p. 119-122. Available from: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24149552> [Accessed 18 November 2022]. (In Russ.).

15. Egorov DA. *Pedagogicheskie usloviya formirovaniya i razvitiya tsennostno-smyslovykh orientirov u voennosluzhashchikh-kontraktnikov vnutrennikh voysk MVD Rossii na lichnom primere ofitserov* = Pedagogical conditions for the formation and development of value-semantic orientations among contract servicemen of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the personal example of officers [abstract of the dissertation]. Saint Petersburg; 2015. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 10.02.2023; одобрена после рецензирования 20.03.2023; принята к публикации 22.03.2023.

The article was submitted 10.02.2023; approved after reviewing 20.03.2023; accepted for publication 22.03.2023.