

УДК 378.147

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ И ИЗУЧЕНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Юлия Владимировна Шинкаренко

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,
Саратов, Россия, jul.shinckarencko@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы использования информационных технологий в процессе обучения; основные возможности использования справочно-правовых систем обучающимися и преподавателями в процессе изучения юридических дисциплин.

Ключевые слова: справочные правовые системы, актуальное законодательство, образовательная деятельность, информационные технологии, обучающиеся, преподаватели, юридические дисциплины, войска национальной гвардии

Для цитирования: Шинкаренко Ю. В. Использование справочно-правовых систем в преподавании и изучении юридических дисциплин // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 1(10). С. 91–95. URL: [http://svkinio.ru/2023/1\(10\)/Shinkarenko.pdf](http://svkinio.ru/2023/1(10)/Shinkarenko.pdf).

Original article

THE LEGAL REFERENCE SYSTEMS IMPLEMENTATION IN LEGAL SUBJECTS TEACHING AND STUDYING

Yuliya V. Shinkarenko

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia,
jul.shinckarencko@yandex.ru

Abstract. The article considers the implementation of information technologies in the academic activity; the main possibilities of implementation of the legal reference systems by learners and teachers when studying legal disciplines.

Keywords: legal reference systems, current legislation, academic activity, information technology, learners, teachers, legal disciplines, National Guard Troops

For citation: Shinkarenko Yu. V. The Legal Reference Systems Implementation in Legal Subjects Teaching and Studying. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2023;(1):91-95. Available from: [http://svkinio.ru/2023/1\(10\)/Shinkarenko.pdf](http://svkinio.ru/2023/1(10)/Shinkarenko.pdf). (In Russ.).

Немецкий философ Георг Зиммель сформулировал принцип, который часто вспоминают преподаватели юридических дисциплин: «Человек – образованный – тот, кто знает, где найти то, что он не знает». На наш взгляд, любая справочная правовая система (далее – СПС) и есть та самая возможность, которая позволяет любому желающему стать человеком образованным.

Данную мысль возьмем за основу и постараемся донести, каким образом использование

СПС в преподавании юридических дисциплин облегчает и делает более качественной учебную деятельность военного вуза.

Сразу оговоримся, что рассматривая возможность использования любых СПС в образовательной деятельности, имеем ввиду:

1) самой распространенной целью, которую для себя ставит преподаватель любой юридической дисциплины, применяя СПС, является облегчение доступа к правовым актам и практике их применения;

© Шинкаренко Ю. В., 2023

2) применение СПС рассматривается как образовательная платформа (средство) в методике проведения занятия, а не как самостоятельный метод обучения;

3) надо помнить, что ни одна СПС, даже будучи официально зарегистрированным средством массовой информации, не является официальным источником опубликования нормативных правовых актов.

В настоящей статье предлагается рассмотреть возможности использования СПС при изучении юридических дисциплин на примере дисциплины «Военно-правовое обеспечение деятельности войск» (далее – ВПО) по следующим направлениям:

1. Необходимость использования СПС при изучении юридических дисциплин с точки зрения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность, т. е. почему при изучении дисциплины требуется использование материалов справочных правовых систем.

2. Использование СПС преподавателями при подготовке и проведении занятий по дисциплине «ВПО».

3. Использование СПС обучающимися при изучении дисциплины «ВПО».

Говоря о необходимости использования СПС при изучении дисциплины «ВПО», следует обратиться к нормативным актам, регулирующим образовательную деятельность военных образовательных организаций высшего образования (далее – ВООВО).

Приказ Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1138 [1] утверждает Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. ФГОС ВО представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – программа специалитета, специальность). ВООВО самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке выпускни-

ков разрабатывает и утверждает программы специалитета, где формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных (далее – ОПК), профессиональных и военно-профессионально ориентированных профессиональных компетенций (далее – ВП.ПК) выпускников.

В результате освоения программы специалитета у выпускника ВООВО по дисциплине «ВПО» должны быть сформированы компетенции, относящиеся к категориям правотворческой и правоприменительной деятельности, а также информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.

То есть, чтобы говорить о сформированности указанных компетенций, выпускник ВООВО должен знать нормы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты Росгвардии, регламентирующие профессиональную деятельность войск, уметь их применять в своей повседневной деятельности и владеть навыками самостоятельной работы с различными информационными технологиями. Таким образом, при преподавании и изучении дисциплины «ВПО» важной и необходимой составляющей является использование преподавателями и обучающимися в ходе занятий и на самостоятельной работе законодательства в действующей (актуальной) редакции и в максимально возможном объеме.

Встает вопрос, как обеспечить доступ к нормативным правовым актам на занятиях по дисциплине «ВПО» и в ходе подготовки к ним? В поиске ответа на этот вопрос следует согласиться с Дарьей Соколенко и рассмотреть несколько возможных вариантов, как обеспечить доступ к нормативным правовым актам на занятиях и в ходе подготовки к ним [2].

Первый предполагает использование печатных источников официального опубликования правовых актов.

Второй вариант предполагает пополнение библиотечного фонда путем закупок различных изданий, содержащих тексты кодексов, федеральных законов, других нормативных актов или их сборников.

И первый, и второй варианты объединяет несколько общих существенных недостатков,

закрывающихся в том, что, во-первых, используемые в описанных выше вариантах нормативные правовые акты представляют собой «застывшие» в определенный момент источники информации. Это может привести к тому, что в образовательной деятельности будут использоваться устаревшие, недействующие, отмененные правовые нормы. И второе, что объединяет эти два варианта – это неспособность обеспечить сформированность компетенции выпускника использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Что, как следствие, не позволит в полном объеме удовлетворять требования к результатам освоения программы специалитета. Однако полностью исключить возможности использования в образовательной деятельности выше рассмотренных вариантов нельзя. Необходимо сочетать использование нормативных правовых актов на занятиях как в «застывшем» виде, так и в виде третьего предлагаемого варианта доступа к нормативным правовым актам на занятиях.

Третий предлагаемый вариант предполагает использование на занятиях справочных правовых компьютерных систем, которые, во-первых, обеспечивают доступ к максимальному количеству нормативных правовых актов; во-вторых, обеспечивают использование актуальной правовой информации; в-третьих, многократно облегчают и ускоряют поиск правовой информации [2]; в-четвертых, позволяет преподавателю использовать прогрессивные методы и средства обучения, при этом обеспечить максимальный охват обучающихся на протяжении всего занятия; в-пятых, лишен двух выше указанных недостатков.

В качестве вывода можно предположить, что использование такого рода информационных технологий в процессе обучения облегчает доступ к правовым актам и практике их применения и, как следствие, является одним из основных путей повышения качества подготовки специалистов.

Преподаватели используют справочные правовые системы как при подготовке к занятиям, так и в процессе проведения занятий.

У преподавателей на своих рабочих местах есть доступ к базам данных СПС «Консультант-

Плюс» и ИС «НПА Росгвардии», в компьютерных классах сеть Интернет обеспечивает доступ к официальным интернет-порталам правовой информации. Все это в совокупности позволяет не просто иметь все необходимые для подготовки и проведения занятий нормативные правовые акты на компьютере в цифровом варианте, но и обеспечивает поиск необходимой информации по ключевым словам и тем самым экономит время на долгий поиск нужных документов. Как следствие, дает возможность использования на лекционных, семинарских и практических занятиях полной и актуальной информации.

При изложении лекционного материала по дисциплине «ВПО» приводятся практически примеры по рассматриваемым вопросам. Массу таких примеров можно взять, используя СПС «КонсультантПлюс», в разделе «Судебная практика». Огромное количество примеров приводится практически в каждой теме курса дисциплины. Особенно много практики приводится в рамках таких тем, как: «Законодательство Российской Федерации о социальных гарантиях, компенсациях и государственном пенсионном обеспечении», «Государственное страхование жизни и здоровья», «Юридическая ответственность военнослужащих (сотрудников), сторон трудового договора» и др.

Особую роль справочная правовая система играет при разработке практических заданий (задач, казусов), в том числе и для контрольных работ. Здесь также помогает раздел «Судебная практика». При этом задания составляются таким образом, что обучающиеся совершенствуют умения и навыки в поиске и анализе правовой информации.

Следует отметить, также при выполнении практических заданий в таких темах, как «Порядок прохождения военной службы, исполнения трудовых обязанностей», «Правоохранительная деятельность», необходимо составление процессуальных и служебных документов. В первом случае это «Аттестационный лист», во втором – «Протокол о грубом дисциплинарном проступке», «Протокол о применении мер обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке».

В СПС имеются формы необходимых для практических занятий процессуальных документов, экспортировав которые в текстовый редактор, можно внести коррективы и правильно составить требуемый документ. Преподаватель заранее готовит и распечатывает бумажные варианты бланков, необходимых для заполнения, или путь к файлу, где содержатся соответствующие образцы документов в электронном варианте, необходимых для выполнения практического задания.

В СПС можно найти актуальные темы и материал и для докладов и сообщений, с которым обучающиеся выступают на занятиях, различных научно-представительских мероприятиях, а также проблемные вопросы для дипломных работ, выполняемых обучающимися по изучаемым дисциплинам.

Обучающиеся, в отличие от преподавателей, имеют возможность использовать только бесплатную версию СПС, поскольку компьютерная техника в учебных классах подключена к сети Интернет. Безусловно, бесплатные версии СПС сильно урезаны в своем функционале по сравнению с коммерческими версиями. Однако в большинстве случаев их возможностей вполне хватает для подготовки и проведения занятий по дисциплине «ВПО».

Обучающиеся под руководством преподавателя и, при желании, на самостоятельной работе имеют возможность:

- получать навыки пользования справочными правовыми системами в поиске необходимой правовой информации для подготовки к занятиям;
- работать с текстами нормативных правовых актов в актуальной редакции непосредственно на занятиях;
- изучать постатейные комментарии различных нормативных правовых актов для более глубокого изучения вопросов занятий;
- анализировать и обобщать судебную практику при решении практических заданий;
- решать практические задачи;
- скачивать нормативные правовые акты для работы в часы самостоятельной работы.

Например, на занятии по теме: «Порядок прохождения военной службы, исполнения тру-

довых обязанностей» обучающиеся имеют возможность, пользуясь гиперссылками, перейти из Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ к другим документам, которые прямо связаны с порядком комплектования и прохождения военной службы непосредственно в войсках национальной гвардии Российской Федерации, так и в рамках темы «Законодательство Российской Федерации о социальных гарантиях, компенсациях и государственном пенсионном обеспечении» рассматривается вопрос «Порядок обеспечения денежным довольствием военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации и предоставления им отдельных выплат», используя гиперссылки, переходим к нормативным документам Росгвардии. Как уже говорилось выше, к сожалению, интернет-версия справочных правовых систем ограничена, сами документы по ссылке не всегда открываются, но название и номер документа обучающиеся могут видеть и при необходимости обратиться за помощью к преподавателю, у которого есть доступ к полной базе нормативных документов на своем рабочем месте.

Как уже отмечалось, на практических занятиях по темам: «Порядок прохождения военной службы, исполнения трудовых обязанностей» и «Правоохранительная деятельность» при заполнении соответствующих граф бланков протоколов обучающиеся могут обращаться к справочной правовой системе, просматривая образцы заполненных процессуальных документов.

Таким образом, изучение дисциплины «ВПО», а на ее примере и любой юридической дисциплины предполагает кропотливую работу по изучению огромного объема действующего законодательства как со стороны преподавателя, так и со стороны обучающихся.

Использование справочных правовых систем при изучении юридических дисциплин предполагает несколько направлений:

- 1) использование СПС преподавателем при подготовке лекций, семинаров и практических занятий;
- 2) использование СПС преподавателем при подготовке тестов, задач и иного рода юридических казусов для обучающихся;

3) использование СПС обучающимися при подборе материала и оформлении ссылок и источников при написании курсовых и дипломной работы;

4) использование СПС обучающимися при решении задач и составлении служебных и процессуальных документов на практических занятиях.

Использование СПС в преподавании юридических дисциплин облегчает и делает более качественной учебную деятельность ВООВО и позволяет реализовать программу специалитета в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Список источников

1. Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: приказ Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1138. послед. ред. // ФГОС: сайт. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-40-05-01-pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-1138> (дата обращения: 11.11.2022).

2. Соколенко Д. Использование справочно-правовых систем как элемента информационно-коммуникационных технологий в преподавании и изучении юридических дисциплин // Платформа материалов Pandia.ru. Авторские, энциклопедические, справочные материалы. Блоги: сайт. URL: <https://pandia.ru/text/78/555/75139.php> (дата обращения: 10.11.2022).

References

1. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation from August 31, 2020. No. 1138 “On Approval of the state educational standard of higher education – specialist's degree in the specialty 40.05.01 National Security Legal Provision”. Available from: <https://fgos.ru/fgos/fgos-40-05-01-pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-1138> [Accessed 11 November 2022]. (In Russ.).

2. Sokolenko D. *Ispol'zovanie spravочно-pravovykh sistem kak elementa informatsionno-kommunikatsionnykh tekhnologiy v prepodavanii i izuchenii yuridicheskikh distsiplin = The implementation of the legal reference systems as an element of information and communication technologies in teaching and studying legal disciplines*. Available from: <https://pandia.ru/text/78/555/75139.php> [Accessed 10 November 2022]. (In Russ.).

Библиографический список

1. Беляева Т., Кудинов А. Правовая информатика. Справочные правовые системы, 2008 [Электронный ресурс] // Regforum.ru. Справочные правовые системы: [сайт]. URL: http://regforum.ru/posts/596_obzor_spravочно-pravovykh_sistem_sps (дата обращения: 25.10.2022).

2. Михеенко Ю. В. Использование справочно-правовых систем в юридической деятельности [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2017. № 3 (137). С. 38-40. URL: <https://moluch.ru/archive/137/38367/> (дата обращения: 24.10.2022).

Статья поступила в редакцию 10.02.2023; одобрена после рецензирования 06.03.2023; принята к публикации 20.03.2023.

The article was submitted 10.02.2023; approved after reviewing 06.03.2023; accepted for publication 20.03.2023.