

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья  
УДК 37.013.73

### ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ – ОДНА ИЗ ОСНОВ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ РОССИИ

Александр Сергеевич Алпатов<sup>1✉</sup>, Руслан Николаевич Девлетов<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,  
Саратов, Россия

<sup>1✉</sup> alpatovas@rosgvard.ru

<sup>2</sup> devleyovrn@rosgvard.ru

**Аннотация.** В статье раскрывается влияние боевых традиций, воинских символов, патриотических примеров старшего поколения военнослужащих на формирование ценностных ориентиров подрастающего поколения.

**Ключевые слова:** ценностные ориентиры, патриотическое воспитание, боевые традиции и идеалы, преемственность поколений

**Для цитирования:** Алпатов А. С., Девлетов Р. Н. Исторические и боевые традиции – одна из основ нравственного воспитания будущих офицеров России // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 1(10). С. 2–7. URL: [http://svkinio.ru/2023/1\(10\)/Alpatov\\_Devletov.pdf](http://svkinio.ru/2023/1(10)/Alpatov_Devletov.pdf).

## PEDAGOGICAL SCIENCES

Original article

### HISTORICAL AND COMBAT TRADITIONS AS THE FOUNDATION OF THE FUTURE RUSSIAN OFFICERS MORAL EDUCATION

Aleksandr S. Alpatov<sup>1✉</sup>, Roman N. Devletov<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia

<sup>1✉</sup> alpatovas@rosgvard.ru

<sup>2</sup> devleyovrn@rosgvard.ru

**Abstract.** The article considers the influence projected by combat traditions, military symbols and patriotic examples of older generation servicemen on the formation of the younger generation values.

**Keywords:** values, patriotic education, combat traditions and ideals, continuity of generations

**For citation:** Alpatov A. S., Devletov R. N. Historical and Combat Traditions as the Foundation of the Future Russian Officers Moral Education. *Izvestija of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2023;(1):2-7. Available from: [http://svkinio.ru/2023/1\(10\)/Alpatov\\_Devletov.pdf](http://svkinio.ru/2023/1(10)/Alpatov_Devletov.pdf). (In Russ.).

---

Творцами традиций русской армии в самом широком смысле были солдаты Отечества. Именно им доверялось защищать независимость, свободу и честь русской земли. Одним

из лучших достижений боевого прошлого являются выработанные столетиями воинские ритуалы русской армии, главным носителем которых являлись офицеры [1].

---

© Алпатов А. С., Девлетов Р. Н., 2023

Традиции русского офицерского корпуса – это исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, моральные и профессиональные правила, ставшие нормой поведения офицерского состава в боевой обстановке и в мирное время, активно побуждающие военнослужащих образцово выполнять свой воинский долг, честно и добросовестно служить Родине.

В настоящее время Россия переживает один из сложных периодов своей многовековой истории. Процесс преобразования общества и армии сопровождается экономическим и социальным кризисом, осуществляется в условиях негативных процессов в духовной сфере общества (потеря нравственных ориентиров). Общество обеспокоено этим фактом. Для разрешения этих проблем необходимо создание воспитательного механизма, соответствующего требованиям общества, особенно в его военной организации. Безусловно, в этой деятельности должны широко использоваться всевозможные направления. И несмотря на то, что события последнего времени показывают, что девальвация духовных ценностей оказывает негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, на утрату нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, тем не менее есть ценности, которые создают реальные предпосылки для более успешного действия педагогической системы военно-патриотического воспитания. Это то, что передается из поколения в поколение, становится нормой, правилом поведения – это традиции боевые, трудовые и др.

Незримиыми, но крепкими узами связывают боевые традиции воинство различных поколений, передавая как эстафету через далекие рубежи времени героико-исторические, воинские идеалы, образцы для подражания, секреты и мастерство военной профессии, дух народа и армии. Над сокровищницей традиций время не властно. Они постоянно живут, развиваются, крепнут и приумножаются.

Особенности времени того или иного этапа в развитии войск национальной гвардии России лишь по-своему трансформируют эти традиции, социально и профессионально окрашивают их.

Влияние боевых традиций на формирование патриотических качеств:

- гордость за принадлежность к своему роду войск;
- любовь к своему учебному заведению, воинской части – замечательная традиция;
- ценность дружбы и войскового товарищества.

В современных условиях роль и значение войскового товарищества еще более возрастают. Это связано с выполнением возложенных на российскую армию задач по урегулированию вооруженных конфликтов и борьбой с терроризмом. При их выполнении требуется четкое взаимодействие, взаимная поддержка и помощь между подразделениями в чрезвычайных ситуациях. В этих условиях взаимная выручка приобретает особое, а порой и решающее значение. Наиболее точно сформулировал основной принцип войскового товарищества великий русский полководец А. В. Суворов: «Сам погибай, а товарища выручай». Многовековая история нашей армии богата примерами самоотверженной взаимовыручки воинов. И сегодня военнослужащие российской армии достойно продолжают традиции войскового товарищества и дружбы. Высшим проявлением профессионального долга является самоотверженность офицера. Об этом свидетельствуют многочисленные примеры героизма и мужества, которые находят должное освещение в ходе воспитательной работы с курсантами. Бережно хранить память о героях стало доброй традицией еще со времен старой русской армии. В пламени вечного огня, величественных и скромных обелисках, в произведениях литературы и искусства хранится память о бессмертных подвигах тех, кто первым поднимался в атаку, кто в бою прикрывал собой товарища и кто стоял насмерть на поле боя. Эти и многие другие замечательные традиции российской армии являются мощным инструментом воспитательного процесса и формирования профессионального долга.

Деятельность командиров-воспитателей в деле воинского воспитания курсантов высших военных учебных заведений многогранна. Являясь неотъемлемой составной частью мораль-

но-психологического обеспечения, она направлена на формирование у курсантов устойчивой системы мировоззренческих взглядов, верности воинскому долгу, военной присяге, а также на поддержание высокого уровня морально-политического и психологического состояния, необходимого будущему офицеру войск национальной гвардии при выполнении служебно-боевых задач по защите своего народа, Отечества и конституционного строя [2].

Ярко и всесторонне выявили облик войск, их боевые возможности, выучку и твердость духа военнослужащих, их верность присяге и профессиональному долгу действия в Чеченской Республике [3].

В настоящее время войска национальной гвардии представляют собой хорошо слаженный мобильный личный состав, оснащенный современным вооружением и техникой, накопивший богатый боевой опыт, готовый успешно выполнять задачи по обеспечению государственной и общественной безопасности, защите прав и свобод человека и гражданина, в том числе при выполнении своего воинского долга в период проведения специальной военной операции.

С любовью к военному учебному заведению, воинской части непосредственно связана верность воинов Боевому знамени – символу воинской чести, доблести и славы.

Алые стяги, разноцветные орденские ленты напоминают о героическом прошлом воинских частей. Эти святыни, покрытые неувядаемой славой, передаются от поколения к поколению воинов и призывают преданно служить Отечеству во все времена.

Под Боевым знаменем молодые воины принимают присягу на верность Отчизне, провожают своих товарищей, окончивших срок службы, проходят торжественным маршем на праздничных парадах. К Боевому знамени прикрепляются ордена, а также орденские ленты – это свидетельство выдающихся заслуг перед Родиной.

Ни в одном музее мира нет ни одного российского флага, взятого у наших предков в бою. В то же время в музеях России хранится 360 шведских знамен эпохи Карла XII, 370

прусских знамен Фридриха II, сотни знамен армий Наполеона и Гитлера.

Верность воинской присяге, профессиональному долгу, героизму в бою, бесстрашие и организованность проявили солдаты Дзержинского, подавляя контрреволюционные мятежи в первые годы советской власти. За героические подвиги в гражданскую войну более 150 бойцов и командиров войск были награждены орденами Красного Знамени, а некоторые из них удостоены этой награды дважды и трижды. Эта традиция развивалась и в боях с японскими захватчиками, с белофиннами, в годы Великой Отечественной войны.

Свыше 100 тысяч солдат, сержантов и офицеров войск стали Героями Советского Союза, в том числе 20 воспитанников Саратовского военного вуза.

За умелое выполнение боевых задач в Северо-Кавказском регионе, в ходе специальной военной операции и проявленные при этом мужество, героизм и отвагу очень много военнослужащих войск правопорядка награждены государственными наградами, удостоены звания Героя России, в том числе 10 выпускников Саратовского военного института, четверо из них – посмертно.

Приказом МВД СССР от 1 апреля 1985 года № 110 л/с подполковник Н. В. Мамонов навечно зачислен в списки 1 роты 1 батальона курсантов Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии. Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 7 сентября 2017 года № 375 навечно зачислены в списки военного института 5 наших выпускников (майоры С. Ю. Дашков, Р. А. Китанин, старшие лейтенанты Е. А. Ерошин, М. Ю. Мордовин, лейтенант А. В. Луконин), которые отдали свою жизнь во имя процветания Российской Федерации. При проведении священного воинского ритуала – вечерней поверке фамилии, имени и отчества погибших звучат первыми.

Помимо выпускников нашего военного института за самоотверженное выполнение воинского долга в ходе специальной военной операции представлены к государственным наградам

офицеры управления военного института и военнослужащие батальона обеспечения учебного процесса.

Примеры бесстрашия, героизма, самоотверженного выполнения воинского долга наших выпускников, военнослужащих, проходящих военную службу – достойный образец для подражания.

В словаре С. И. Ожегова понятие «долг» определяется как обязанность, а понятие «обязанность» – круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения [4]. По мнению В. С. Аванесова, А. Д. Сазонова, под профессиональным долгом следует понимать совокупность требований и моральных предписаний, предъявляемых обществом к личности, к выполнению профессиональных обязанностей [5].

Профессиональный долг офицера – это высокая, почетная обязанность, вытекающая из объективных потребностей защиты личности, общества и государства, освященная государственно-правовыми требованиями и нравственными внутренними побуждениями. Из вышеизложенного следует, что профессиональный долг будущего офицера имеет объективную и субъективную стороны. Объективная сторона определена потребностью защиты безопасности государства и общества, обеспечения прав и свобод его граждан, отражена в правовых и служебных документах, где обязанности будущих офицеров раскрыты в полном объеме. Субъективная же сторона определяется рядом условий, поставленных государством перед своими Вооруженными Силами. Это сознательность и ответственность как будущих, так и уже служащих офицеров при выполнении возложенных на них задач по укреплению правопорядка, охране важных государственных объектов, защите безопасности государства и общества, прав и свобод его граждан; готовность и способность каждого осознать требования профессионального долга и свою роль в общем деле, а также предъявить высокие требования к самому себе. Причём в силу специфики выполняемых задач, своеобразия условий, в которых приходится их решать, от российского офицера требуется высокая организованность, ответвен-

ность и огромный потенциал нравственных и физических сил.

Изучение практики воспитательной работы свидетельствует, что воспитание профессионального долга у курсантов вузов способствует формированию такого состояния у будущих офицеров, когда чувство профессионального долга становится устойчивым фактором мотивации добросовестного выполнения своих профессиональных обязанностей. Чувство профессионального долга состоит в умении соразмерить каждый поступок и саму жизнь с задачами общества, стремлении принести как можно больше пользы народу, армии, стране. При этом не исключаются интересы и потребности самой личности. Это чувство порождает обратную связь: сознание выполненного профессионального долга дает человеку ощущение полноты и радости жизни. Профессиональный долг, как одно из важнейших качеств и духовных ценностей будущего офицера войск национальной гвардии Российской Федерации, формируется под воздействием объективных и субъективных факторов и проявляется в таких нравственных качествах, как профессионализм, готовность принять всю полноту ответственности за принятое решение, гордость за принадлежность к своей профессии, принципиальность и целеустремленность.

Как показывает войсковая практика, задача формирования у будущих офицеров высоких моральных качеств решается успешно тогда, когда процесс нравственного воспитания курсантов осуществляется комплексно, когда при его реализации учитываются все обстоятельства, условия и каналы воздействия на сознание, чувства и поведение курсантов. Важно иметь в виду, что духовно-нравственный облик защитника Отечества формирует вся наша реальная жизнь, со всеми её «плюсами» и «минусами». Существенное воздействие на моральный облик будущего офицера оказывает личный пример командиров и начальников, их забота об удовлетворении материальных и культурных запросов курсантов. В процессе воспитания важно учитывать, что предпочитает курсант: уважение к духовным ценностям, составляющее содержание долга, или свои сию-

минутные желания и амбиции. Данный выбор характеризует духовную зрелость личности, дает ей силы сделать свой выбор в пользу морали и нравственности.

При решении данной воспитательной задачи не следует забывать об огромном воздействии на сознание и поведение курсантов вузов воинских ритуалов, таких как принятие воинской присяги, вынос Боевого знамени части и многих других, а также разнообразных форм, методов и средств воспитательной работы, которыми так богата современная действительность. Речь идет об активном использовании в формировании у курсантов высоких моральных качеств в системе общественно-государственной подготовки, информационно-воспитательной, культурно-досуговой работы, военно-патриотической (патриотической) работы и взаимодействия с общественными объединениями, разнообразными средствами массовой информации, произведениями литературы и искусства.

В развитии традиций огромную роль играет преемственность поколений. Без преемственности, опыта, накопленного предшествующими поколениями, новое поколение, служа своему народу и Отечеству, обойтись никак не сможет. Преемственность поколений – залог успешного служения Отечеству. Военные династии отличает осознанная жизненная позиция, они прошли большой жизненный путь, честно и самоотверженно служат Родине. Семья остается важным

институтом формирования и передачи традиций воинской жизни, профессионального мастерства.

Большое количество офицеров из семей офицерских династий проходили и проходят военную службу в нашем военном институте. Ответственность перед старшим поколением (отцами, дедами) не на словах, а на деле формирует патриотическое мировоззрение и положительное личное отношение к выполнению ими профессионального долга. Профессиональные военные династии, являясь социальным капиталом, опорой Саратовского военного института, способствуют преемственности поколений.

Чтить память павших в бою, помнить и никогда не забывать их – это скорбная традиция, наполненная большим эмоциональным содержанием, способным тронуть даже самое равнодушное сердце.

Более 100 имён воинов войск национальной гвардии Российской Федерации живут в названиях городов, поселков, улиц и школ. В честь них установлено более 70 обелисков, памятников, мемориалов. Многие имена военнослужащих навечно занесены в списки образовательных учреждений и воинских частей.

Таким образом, подводя итог, можно с уверенностью утверждать, что воинские традиции являются мощным инструментом в воспитании высоких нравственных качеств у будущих офицеров России.

### **Список источников**

1. Юрченко Ю., Бурьян В. Формирование духовно-нравственных ценностей у офицерского состава на основе традиций Русской армии // Ориентир. 2005. № 3. С. 54–57.
2. Об утверждении Наставления по организации в войсках национальной гвардии Российской Федерации военно-политической (политической) работы: приказ Росгвардии от 20 апреля 2021 г. № 132: послед. ред. // НПА Росгвардии. КонсультантПлюс: сайт. URL: <http://hq-isyurist-01.rosgvard.ru:81/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=G28sXaTdFarB7mcN&cacheid=59C23F2397498A9B256783271EA663BA&mode=splus&rnd=0.6738018956304085&base=SVB207&n=2872#ILBsXaT70YKmxAd4> (дата обращения: 20.11.2022). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Железняк Л. Ф. Военно-профессиональная направленность личности советского офицера: учеб. пособие. М.: Военно-полит. орденов Ленина и Октябрьской революции Краснознаменная академия им. В. И. Ленина, 1979. 142 с.
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 100 000 слов, терминов и выражений / под общ. ред. Л. И. Скворцова. 28-е изд., перераб. М.: Мир и образование, 2019. 1 376 с.

5. Профессиональная ориентация учащихся / А. Д. Сазонов [и др.]; под ред. А. Д. Сазонова. М., 1988. 219 с.

### References

1. Yurchenko Yu, Bur'yan V. Formation of spiritual and moral values among officers based on the traditions of the Russian army. *Oriyentir*. 2005;(3):54-57. (In Russ.).

2. Order of the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation from April 20, 2021. No. 132 "About the approval of the Instruction on the organization of military-political (political) work in the troops of the National Guard of the Russian Federation". Available from: <http://hq-isurist-01.rosgvard.ru:81/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=G28sXaTdFarB7mcN&cacheid=59C23F2397498A9B256783271EA663BA&mode=splus&rnd=0.6738018956304085&base=SVB207&n=2872#ILBsXaT7OYKmxAd4> [Accessed 20 November 2022]. (In Russ.).

3. Zheleznyak LF. *Voенно-professional'naya napravlennost' lichnosti sovetskogo ofitsera = The military-professional orientation of the personality of a Soviet officer*. Moscow: Voенно-politicheskaya Ordenov Lenina i Oktyabr'skoy revolyutsii Krasnoznamennaya akademiya imeni V. I. Lenina; 1979. (In Russ.).

4. Ozhegov SI, Skvortsov LI. (ed.). *Explanatory dictionary of the Russian language: 100 000 words, terms and expressions*. 28th ed. Moscow: Mir i obrazovanie; 2019. (In Russ.).

5. Sazonov AD, Simonenko VD, Avanesov VS, Bukhalov BI, Sazonov AD. (ed.). *Tolkovyy slovar' russkogo yazyka: 100 000 slov, terminov i vyrazheniy = Professional orientation of students*. Moscow; 1988. (In Russ.).

### Информация об авторах (авторе)

А. С. Алпатов – кандидат философских наук, доцент.

### Information about the authors (author)

A. S. Alpatov – Candidate of Science (Philosophical), Docent.

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.  
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.  
The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 02.02.2023; одобрена после рецензирования 20.03.2023; принята к публикации 23.03.2023.

The article was submitted 02.02.2023; approved after reviewing 20.03.2023; accepted for publication 23.03.2023.