

Научная статья
УДК 378

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Алексей Владимирович Петкин

Департамент техники и научно-исследовательской деятельности Росгвардии, Москва, Россия

Аннотация. В статье рассматривается актуальность формирования личности в процессе разнообразной деятельности, в том числе и формирование отношений личности (личностных качеств) как предмета воспитания. Делается акцент на том, что только в процессе познавательной и практической деятельности у молодого поколения формируется патриотизм, уверенность в правильности выбранного пути, а также ряд других качеств.

Ключевые слова: воспитание, молодежь, воспитательный процесс, мотивация

Для цитирования: Петкин А. В. Воспитание молодежи в современных реалиях // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2022, № 3(8). С. 38–40.

Original article

EDUCATION OF YOUTH IN MODERN REALITIES

Aleksey V. Petkin

Department of Engineering and Research Activities of Rosgvardiya, Moscow, Russia

Abstract. The article considers the relevance of personality formation in the process of various activities, including the formation of personality attitudes (personal qualities) as a subject of education. The emphasis is placed on the fact that only in the process of cognitive and practical activity, the younger generation develops patriotism, confidence in the correctness of the chosen path, as well as a number of other qualities.

Keywords: education, youth, educational process, motivation

For citation: Petkin AV. Education of youth in modern realities. *Izvestiya of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops.* 2022;3(8):38–40. (In Russ.).

Происходящие в стране и мире события, а именно расширение североатлантического альянса на восток и как следствие признание Российской Федерацией Донецкой и Луганской народных республик как отдельных государств оказывают огромное влияние на международные отношения Российской Федерации. В этом контексте существенное значение имеет вопрос не только силовой составляющей государства, а именно мощных вооруженных сил, но и сформированные базовые ценности у гражданского общества. Современные реалии предусматривают и повышенные требования к гражданам Российской Федерации.

Следует отметить, что Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении из-

менений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон «Об образовании») по вопросам воспитания обучающихся» позволяет расширить понятие воспитания учащихся так, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде [1]. В закон включена ст. 12.1 о «требованиях к организации воспитания», по которой школам и вузам предлагается составить календарный план воспитательной

работы. Таким образом, воспитание детей и молодежи становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество.

Законодательная инициатива была связана с тем, что в законе «Об образовании» воспитание упоминалось, но патриотический акцент отсутствовал.

Следует отметить, что долгое время считалось, что обучение носит воспитательный характер и воспитательная работа в образовательных организациях не нужна. Однако указанная позиция подвергалась сомнению виднейших педагогов. А. С. Макаренко говорил, что остается при убеждении, что методика воспитательной работы имеет свою логику, сравнительно независимую от логики образовательной. Н. К. Крупская отмечала, что обучение связано с приобретением знаний и умений, а также применением их на практике, а воспитание связано с формированием личностных качеств и средств, которые характеризуют воспитанность личности [2].

Мощный импульс патриотическому воспитанию должен дать Федеральный проект «Патриотическое воспитание». Сроки реализации проекта с 2021 по 2024 год. Только мероприятий, направленных на популяризацию отечественной истории, в рамках проекта будет проведено около 150 [1].

Большое значение в педагогике имеет воспитание молодежи на личном примере героев Отечества, так называемый метод положительного примера. Развитие личности происходит не только в результате воздействия слова как средства разъяснения и убеждения. Для воспитания большое значение имеют положительные образцы и примеры поведения и деятельности других людей [3]. Так, например К. Д. Ушинский отмечал, что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности, что на воспитание личности можно воздействовать только личностью [2].

Знакомство с персоналиями боевых страниц истории страны побуждает молодое поколение к ответственному отношению к стране,

формирует у них высокоморальное отношение к совести и чести. Воспитывать молодежь на примерах героев Отечества – значит сохранять прошлое и обеспечивать надежное настоящее и будущее страны. Чем больше молодежь знает своих героев, тем точнее они смогут осмыслить свое положение в постоянно меняющемся мире.

Подвиги совершают военнослужащие всех федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба.

В этом контексте стоит отметить пример военнослужащего внутренних войск героя России генерал-полковника А. А. Романова, приложившего огромные усилия для нормализации обстановки в Чеченской Республике. В 1995 году в городе Грозном на генерал-полковника А. А. Романова было совершено покушение, в результате которого он получил тяжелейшие ранения. Более 20 лет мужественный генерал борется за жизнь, показывая пример стойкости и несгибаемости воли [4].

В наши дни военнослужащие войск национальной гвардии Российской Федерации также совершают подвиги, в том числе ценой собственной жизни. Так 24 марта 2022 года лейтенант М. Концов, выполняя обязанности старшего разведгруппы, совершил подвиг и был удостоен звания Героя Российской Федерации, к сожалению посмертно .

Проведение специальной военной операции на Украине объединило всю страну. Движение «Z» набирает свою силу. Мощный воспитательный смысл имеют ежедневные новостные ленты на центральных новостных каналах о том, как российские военнослужащие совершают подвиги в ходе проведения специальной военной операции на Украине. К сожалению, погибших военнослужащих не вернуть, но социальные гарантии для детей погибших и получивших ранения в ходе проведения специальной военной операции военнослужащих имеют огромное значение. Президентом России подписан Указ о квотировании 10 процентов бюджетных мест в российских вузах для детей, чьи родители погибли и получили ранение в ходе проведения специальной военной операции.

Перспективными направлениями дальнейшей работы в направлении воспитательной ра-

боты с подрастающим поколением, по нашему мнению, является выявление закономерностей процесса воспитания молодежи; разработка эффективных воспитательных технологий; изучение особенностей воспитательного процесса, в том числе и на примере героев Отечества.

Список источников

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ. URL: <https://rg.ru/documents/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html> (дата обращения: 05.09.2022).
2. Харламов И. Ф. Педагогика: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Гардарики, 2002. 519 с.
3. Драгомиров М. И. Избранные труды. Вопросы воспитания и обучения войск / под ред. д-ра ист. наук, профессора Л. Г. Бескровного [Электронный ресурс] // Военная мысль. URL: http://militera.lib.ru/science/dragomirov_mi01/index.html (дата обращения: 01.09.2022).
4. Петкин А. В., Пузиков О. П. Формирование мотивации военно-профессиональной деятельности курсантов институтов Росгвардии // Вестник Бурятского государственного университета. 2017. № 4. С. 86–91.

References

1. Federal Law of the Russian Federation of 31th July 2020, no. 304-FZ "On amendments to the Federal Law "On Education in the Russian Federation" on the education of students" [Internet]. Available from: <http://www.consultant.ru> [Accessed 5th September 2022]. (In Russ.).
2. Kharlamov IF. *Pedagogy*. Moscow: Gardariki; 2002. (In Russ.).
3. Dragomirov MI, Beskrovny LG. (ed.) Selected works. Questions of education and training of troops. *Military Thought*. [Internet]. Available from: http://militera.lib.ru/science/dragomirov_mi01/index.html [Accessed 1th September 2022]. (In Russ.).
4. Petkin AV, Puzikov OP. Formation of motivation of military-professional activity of cadets of institutes of Rosgvardiya. *Bulletin of the Buryat State University*. 2017;4:86-91. (In Russ.).

Информация об авторе

А. В. Петкин – кандидат педагогических наук, офицер отдела организации работы научно-технического совета и конгрессно-выставочной деятельности управления научно-исследовательской деятельности.

Information about the author

A. V. Petkin – Candidate of Pedagogical Sciences, officer of the Department of Organization of work of the Scientific and Technical Council and Congress and Exhibition Activities of the Department of Research Activities.