

Научная статья
УДК 316.482

КОНФЛИКТЫ В ВОИНСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Марат Ришатович Сиразетдинов

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,
Саратов, Россия, marik-30@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению проблемы конфликтов в воинских коллективах, способности офицеров управлять ими. Актуальность данного вопроса обусловлена особенностями взаимоотношений в воинской среде, в которой часто возникают конфликтные ситуации. Представлено теоретическое исследование работ отечественных исследователей, которые посвящены анализу сущности и содержания конфликтов, причин их возникновения в воинской среде.

Ключевые слова: военно-профессиональная деятельность, воинский коллектив, конфликт, противоречия, факторы, офицер

Для цитирования: Сиразетдинов М. Р. Конфликты в воинских коллективах: теоретический анализ // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2022, № 2(7). С. 85–89.

Original article

CONFLICTS IN MILITARY COLLECTIVES: THEORETICAL ANALYSIS

Marat R. Sirazetdinov

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia,
marik-30@mail.ru

Abstract. This article is devoted to the consideration of the problem of conflicts in a military team, the ability of officers to manage them. The relevance of this issue is due to the peculiarities of relations in the military environment, in which conflict situations often arise. The theoretical analysis of the works of domestic researchers devoted to the analysis of the content and essence of conflicts, the causes of their occurrence in military units is carried out.

Keywords: military professional activity, military collective, conflict, contradictions, factors, officer

For citation: Sirazetdinov MR. Conflicts in military collectives: theoretical analysis. *News of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2022;2(7):85–89. (In Russ.).

Конфликты довольно часто играют немаловажную роль в жизни любого индивидуума в социуме, какие-то конфликты могут даже оказывать существенное влияние на формирование и ход развития различных групп в обществе, на процесс становления, изменения и развития отдельных государств и общества в целом. В последние десятилетия заметна заинтересованность исследованием сущности и содержанием конфликтов как в научной среде, так и в различных слоях общества. Данная заинтересованность может выражаться изучением как теоретических,

так и практических аспектов конфликта. Работы и исследования в данной области детерминированы рядом причин, в том числе по причине немалого числа конфликтов различного масштаба, а также из-за чрезвычайной сложности их предупреждения, регулирования, то есть управления ими. В настоящее время, в эпоху довольно быстрого развития общества, роль конфликтов различного характера в жизни практически любого человека сильно увеличилась.

Проблемы конфликтов в обществе изучаются как зарубежными исследователями, так и

отечественными. Среди отечественных ведущими конфликтологами признаны А. Я. Анцупов, А. И. Шпилов, которые обобщили и систематизировали научные материалы многих отечественных и зарубежных исследователей конфликта.

В общем смысле, конфликт (от лат. *conflictus* – столкновение) – это социальный феномен, проявляющийся в противостоянии между субъектами социального взаимодействия. Причиной данного явления является расхождение или полярность в их мотивах, целях, взглядах или суждениях [1].

Согласно точки зрения Р. И. Мокшанцева [2] конфликт – это особая форма взаимодействия между людьми, которая выражается в столкновении противоположных точек зрения, характеризующихся различными разногласиями, которые, в свою очередь, ведут к усугублению противоречий между субъектами конфликта.

Многие исследователи конфликтологии берут за основу следующее определение конфликта: под конфликтом понимается наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и обычно сопровождающийся негативными эмоциями.

Существует несколько групп причин конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические, личностные, объективные, субъективные.

По мнению А. Я. Анцупова, А. И. Шпилова [3], объективные причины, как правило, приводят к созданию предконфликтной обстановки. Иногда они могут быть реальными, а иногда мнимыми и в этом случае будут только поводом, который придумал сам человек.

Одной из сфер трудовой деятельности человека, которая требует внимания с позиции важности конфликтов и управления ими, является военно-профессиональная деятельность. Ее отличительная черта состоит в том, что это устойчивый род деятельности человека, требующий от него не только определенных знаний, умений и навыков, но и достаточно высоких морально-психологических, нравственных, волевых качеств в выполнении своего воинского долга.

Сфера военно-профессиональной деятельности является специфическим социальным пространством, в котором ярко выражены практически все грани общественных отношений. Особенности профессиональной деятельности военнослужащих, которые в определенные периоды довольно ярко выражены, являются: особый характер исполнения военнослужащими своих функций согласно должностных и специальных обязанностей; четкая и строгая иерархия воинской деятельности, ее регламентация, выполнение поставленных задач с применением вооружения и военной техники, специальных средств; выполнение задач в экстремальных условиях обстановки. Вполне очевидно, что в таких условиях вероятность нарушения психологической и эмоциональной устойчивости личности, возникновения стрессовых состояний достаточно высока. Данные явления с высокой вероятностью могут привести к дестабилизации личности как отдельного военнослужащего, так и всего воинского коллектива, в котором проходит военную службу данный военнослужащий, и спровоцировать возникновение конфликтов в воинской среде.

Так же как и общество любого суверенного государства в своем развитии не стоит на месте, так и вооруженные силы, правоохранительные органы постоянно прогрессируют и эволюционируют.

Одной из государственных военных организаций, предназначенных для обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина нашей страны являются войска национальной гвардии Российской Федерации, созданные на основе внутренних войск МВД России в 2016 году согласно Указа Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510, Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ.

Качество и результат выполнения служебно-боевых задач войсками национальной гвардии Российской Федерации в значительной степени зависит от готовности офицеров к выполнению своих должностных и специальных обязанностей. К данной проблеме необходимо отнести не только подготовленность офицеров по военно-профессиональным дисциплинам, но и их

готовность работать с подчиненным личным составом воинских подразделений. Офицер в войсках – это основной организатор и руководитель деятельности воинского коллектива, который в ходе реализации своих профессиональных, должностных функций должен обладать готовностью к управлению конфликтами в подразделении, учитывать наличие конфликтогенных факторов, знать способы профилактики и разрешения конфликтов и владеть ими.

Конфликты оказывают огромное воздействие на социально-психологический климат в подразделении, воинской части в повседневной жизнедеятельности, а также при выполнении служебно-боевых задач. Конфликты накладывают свой отпечаток на психофизиологическое состояние военнослужащих, а, следовательно, на эффективность служебной деятельности. Поэтому весьма важно, чтобы каждый офицер был готов к конфликтам в воинском коллективе, предупреждать и управлять ими.

По выводам работ Н. В. Самсоновой, Т. А. Садовой [4], конфликт представляет собой острый способ разрешения значимых противоречий в социально-профессиональной сфере в проекции социальных коммуникаций специалиста с другими представителями коллектива, профессиональной общности. В данном случае авторы делают акцент на межличностном конфликте, который наиболее часто встречается в профессиональной среде (в том числе, в сфере военно-профессионального труда).

По данным, которые приведены в исследовании И. Ю. Устинова [5], основными причинами конфликтов являются следующие:

- различие между членами воинского коллектива по статусу;
- низкое качество выполнения своих должностных и специальных обязанностей отдельными военнослужащими, характеризующееся низкой исполнительностью и нарушениями воинской дисциплины;
- нарушение нравственно-правовых норм, дестабилизация личностных доминант, выражающихся в унижении чести и достоинства;
- недостаточная готовность некоторых военнослужащих к профессиональному взаимодействию в воинском подразделении, нежела-

ние идти на компромисс и признавать противоположные мнения в воинском коллективе;

- низкий уровень развития военно-профессиональной среды воинского коллектива, проявляющийся в отсутствии четких нормативных требований и социально-профессиональных ориентиров, регламентирующих организацию взаимодействия между военнослужащими при пассивной поведенческой позиции командира;

- эмоциональная неустойчивость отдельных военнослужащих, повышенная агрессивность, раздражительность, низкий уровень способностей к внутриличностной саморегуляции.

По поводу готовности молодых офицеров после выпуска из военной образовательной организации высшего образования (далее – ВООВО) к работе с личным составом в войсках, к конфликтам в воинских коллективах упоминалось уже немало в различных научных работах и изданиях. Данная проблема требует к себе внимания постоянно, независимо от различных факторов, оказывающих влияние на дальнейшее становление офицера после его обучения.

Нельзя не отметить тот факт, что престиж военной службы уже не тот, который был ранее. На отношение молодого поколения к военной службе оказывает влияние достаточно много факторов, это и средства массовой информации, и мнение родителей, и высказывания ближнего окружения, и отсутствие предвоенной подготовки, и др.

Раньше в значительной степени армия держалась на долге, чести и преемственности поколений, в настоящее время многие курсанты старших курсов ВООВО отмечают тот факт, что немало их товарищей по службе являются случайными людьми в военной среде, то есть практически не связывают свою дальнейшую жизнь с военной службой.

Какие бы проблемные вопросы не встречались молодым офицерам в начальный период военной (офицерской) службы, подготовка к ним (в том числе и к конфликтам в воинских коллективах) и есть одна из задач учебной деятельности в ВООВО.

Многие исследовательские соображения позволяют утверждать, что конфликты являются

существенной особенностью военно-профессиональной деятельности. Здесь необходимо отметить, что в научных исследованиях (А. Я. Анцупов [3], А. И. Шипилов [6] и др.) рассматриваются такие точки зрения, которые связаны с особенностями влияния конфликтов на эффективность деятельности и на ее субъектов в ракурсе оценки его не только деструктивных, но и конструктивных функций.

Разобрав суть и проблему конфликтов, можно сделать вывод, что в процессе служебной деятельности офицеру, как ключевому субъекту, организующему деятельность воинского коллектива, необходимо понимать основные возможные причины возникновения конфликтов, а также уметь ими управлять.

Конфликты в воинских коллективах могут иметь как деструктивные, так и конструктивные последствия, выполняя в одном случае функции разрушения, а в другом – анализа и созидания.

Бесспорно, что перевод конфликтов из деструктивного в конструктивное русло достигается профессиональной и постоянной работой командира подразделения, который по своим должностным обязанностям отвечает за боевую подготовку, воспитание, воинскую дисциплину, морально-психологическое состояние подчиненного личного состава.

Управление конфликтами происходит путем их предупреждения и результативного разрешения офицерским составом. Наиболее логичные принципы управления конфликтами заключаются не столько в их избегании, сколько в разрешении предконфликтной и конфликтной ситуации различными педагогическими и воспитательными способами, которые обеспечат нормальные взаимоотношения в коллективе не только в повседневной жизнедеятельности, но и в ходе выполнения различных служебно-боевых задач.

Список источников

1. Щербакова О. В. Формирование конфликтологической компетентности в профессиональной подготовке будущих государственных служащих: дис. ... кандидат. пед. наук: 13.00.08; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. Саратов, 2011. 223 с.
2. Мокшанцев Р. И. Конфликтология в социальной работе: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 314 с.
3. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. СПб.: Питер, 2007. 441 с.
4. Самсонова Н. В., Садовская Т. А. Профессиональный конфликт как предмет педагогического исследования // Вестник Балтийского федерального университета имени И. Канта. Серия: Философия. Педагогика. Психология. 2009. № 5. С. 7–10.
5. Устинов И. Ю. Формирование конфликтологической готовности военных специалистов. Воронеж: ВАИУ, 2009. 179 с.
6. Шипилов А. И. Психология разрешения конфликтов между военнослужащими: учеб. пособие. М.: Военный университет, 1999. 40 с.

References

1. Shcherbakova OV. *Formation of conflictological competence in the professional training of future civil servants* [dissertation]. Saratov; 2011. (In Russ.).
2. Mokshantsev RI. *Conflictology in social work*. Rostov-on-Don: Phoenix; 2008. (In Russ.).
3. Antsupov AYa, Shipilov AI. *Conflictology*. Saint Petersburg: Peter; 2007. (In Russ.).
4. Samsonova NV, Sadovskaya TA. Professional conflict as a subject of pedagogical research. *Bulletin of the Baltic Federal University named after I. Kant*. Series: Philosophy. Pedagogy. Psychology. 2009;5:7-10. (In Russ.).
5. Ustinov IY. *Formation of conflictological readiness of military specialists*. Voronezh: Military Aviation Engineering University; 2009. (In Russ.).

6. Shipilov A.I. *Psychology of conflict resolution between military personnel*. Moscow: Military University; 1999. (In Russ.).

Информация об авторе

М. Р. Сиразетдинов – преподаватель кафедры обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации.

Information about the author

M. R. Sirazetdinov – Lecturer of the Department of Service and Combat Activities of the National Guard Troops of the Russian Federation.