

Научная статья  
УДК 378.146

## МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алексей Николаевич Гузеев<sup>1</sup>, Алексей Сергеевич Шестаков<sup>2</sup>

<sup>1, 2</sup> Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов, Россия

**Аннотация.** В статье дано краткое описание модели внутренней оценки качества подготовки обучающихся в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации и ее компонентов: целевого, содержательного, процедурного и результативного.

**Ключевые слова:** качество образования, контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся, модель внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся, образовательная деятельность

**Для цитирования:** Гузеев А. Н., Шестаков А. С. Модель внутренней оценки качества подготовки курсантов в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2022, № 2(7). С. 5–13.

Original article

## THE MODEL OF INTERNAL ASSESSMENT OF THE QUALITY OF CADETS' TRAINING IN MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Aleksej N. Guzeev<sup>1</sup>, Aleksey S. Shestakov<sup>2</sup>

<sup>1, 2</sup> Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia

**Annotation.** The article gives a brief description of the model of internal assessment of the quality of training of students in military educational institutions of higher education of the troops of the National Guard of the Russian Federation and its components: targeted, meaningful, procedural and effective.

**Keywords:** quality of education, control of academic performance and quality of training of students, model of the internal system for assessing the quality of training of students, educational activities

**For citation:** Guzeev FN, Shestakov AS. The model of internal assessment of the quality of cadets' training in military educational institutions of higher education of the National Guard Troops of the Russian Federation. *News of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2022;2(7):5–13. (In Russ.).

---

Перед тем как строить модель внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – ВСОКПО) военных образовательных организаций высшего образования (далее – ВООВО), необходимо уяснить, какими нормативными правовыми актами урегулированы данные вопросы. Очевидно, что модель ВСОКПО в ВООВО должна разрабатываться в соответствии с действующим законодательством Российской Феде-

рации и нормативными правовыми актами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – Росгвардия).

Для этого вначале рассмотрим нормативные правовые акты Росгвардии, регламентирующие контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся. В первую очередь к ним относится приказ Росгвардии от 7 ноября 2017 г. № 466 [1, п. 33–42]. В соответствии с этим при-

казом образовательная деятельность ВООВО предусматривает контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся.

Цели контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся:

1. Определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.
2. Определение качества реализации образовательных программ.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает в себя:

- текущий контроль (далее – ТК) успеваемости;
- промежуточную аттестацию (далее – ПА);
- государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) [1, п. 33].

Подчеркнем, что под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ. В основную профессиональную образовательную программу включается ряд элементов, в числе которых – формы аттестации и оценочные средства (далее – ОС) [1, п. 3].

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020, действует до 31.08.2022) при осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе образовательная организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение ТК успеваемости и ПА обучающихся);
- проведение практик (включая проведение ТК успеваемости и ПА обучающихся);
- проведение итоговой аттестации (далее – ИА) или ГИА обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – ОПВО) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых организацией [2, п. 26, 27].

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2022 г. № 245, который вступает в действие с 1 сентября 2022 г. вместо аналогичного приказа № 301, при осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе образовательная организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение ТК успеваемости);
- проведение практик;
- проведение ПА обучающихся;
- проведение ИА или ГИА обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению организации – в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- по решению организации – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, ПА обучающихся, ИА (ГИА) обучающихся [3, п. 23–25].

То есть, в соответствии с этими нормативными правовыми актами, контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся – это составная часть деятельности по реализации образовательных программ, которой в ВООВО Росгвардии непосредственно занимаются кафедры и подразделения курсантов, иные лица, привлекаемые к реализации образовательных программ.

Модель ВСОКПО в ВООВО войск национальной гвардии видится как система взаимообусловленных и взаимосвязанных компонентов:

- целевого – содержащего цели, задачи системы, а также комплекс нормативных документов и методических рекомендаций, лежащих в основе ее создания и функционирования;
- содержательного – определяющего субъекты, объекты, предметы оценивания, а также критерии, их характеризующие;
- процедурного (технологического) – объединяющего методы, средства, процедуры и алгоритмы оценивания;
- результативного – описывающего результаты функционирования системы оценивания, обусловленные управленческими решениями, принятыми для устранения отклонений от заданных стандартов и норм, поддержания позитивного опыта и обеспечения условий развития.

Другими словами, при построении модели внутренней оценки качества подготовки курсантов необходимо ответить на вопросы: зачем оценивают, кто оценивает, кого (или что) оценивает, по каким критериям (с чьих позиций, в чьих интересах) оценивает.

Обобщенную модель ВСОКПО ВООВО войск национальной гвардии можно представить в виде схемы (рис. 1). Рассмотрим подробно каждый компонент модели.

Целевой компонент модели отвечает на вопрос: «Для чего создана ВСОКПО»? Рассмотрим

детально элементы, входящие в данный компонент.

#### 1. Цели:

- получение объективной информации об уровне теоретической и практической подготовки обучающихся, о качестве реализации ОПВО;

- обеспечение возможности принятия мер, направленных на совершенствование образовательной деятельности и условий, в которых она происходит.

#### 2. Задачи:

- получение и оценка всесторонней и достоверной информации о качестве подготовки обучающихся, о качестве реализации ОПВО;

- сопоставление и оценка информации о достижениях обучающихся с определенными требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) к результатам подготовки обучающихся;

- определение проблем усвоения образовательных программ;

- выявление факторов и рисков, влияющих на качество подготовки обучающихся и способствующих (или препятствующих) достижению поставленных целей;

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений обучающихся и подходов к их измерению;

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;

- стимулирование учебной деятельности обучающихся;

- совершенствование методики проведения занятий;

- своевременное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и других лиц, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся;

- принятие обоснованных управленческих решений командованием, управлением, руководителями основных структурных подразделений ВООВО войск национальной гвардии.

3. Нормативные документы и методические рекомендации:



Рисунок 1 – Модель VСОКПО в ВООВО войск национальной гвардии

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [4];  
- приказы и методические рекомендации

Минобрнауки России, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования [2, 3, 5, 6];

- ФГОС ВО по направлениям подготовки курсантов в ВООВО войск национальной гвардии;

- приказы и методические рекомендации Росгвардии, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности, порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования [1, 7, 13];

- квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников (дополнение к ФГОС ВО по специальности);

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности (направлению подготовки);

- курсы стрельб, курсы вождения автомобилей и боевых машин, сборники нормативов, наставления по физической подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации [8–12];

- локальные нормативные правовые акты ВООВО войск национальной гвардии, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества подготовки обучающихся.

Содержательный компонент модели позволяет ответить на вопрос: «Что и кем оценивается?». Рассмотрим детально элементы, входящие в данный компонент:

1. Субъекты оценивания: педагогические работники, командиры подразделений курсантов ВООВО ВНГ и (или) другие лица, привлекаемые к реализации дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение ТК успеваемости и ПА обучающихся), к проведению практик (стажировок) (включая проведение ТК успеваемости и ПА обучающихся), к проведению ГИА обучающихся.

2. Объект оценивания: качество подготовки обучающихся.

3. Предметы оценивания:

- уровень сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций – знаний, умений и навыков);

- качество реализации образовательных программ.

4. Критерии оценивания:

4.1. По субъекту, устанавливающему критерий:

- установленные Росгвардией;

- установленные ВООВО ВНГ;

- установленные основным структурным подразделением ВООВО ВНГ, осуществляющим образовательную деятельность.

4.2. По предмету оценивания:

- для оценивания знаний (уровня теоретической подготовки) – за устный или письменный ответ, за письменную работу;

- для оценки за выполнение тестов, решение примеров и задач;

- для оценивания умений и навыков (уровня практической подготовки) – техники исполнения, временных показателей, количественных показателей.

4.3. По объему:

- для оценки одного действия (выполненного норматива, приема, устного или письменного ответа);

- для оценки нескольких действий (выполненных нормативов, приемов, устных или письменных ответов);

- для оценки за занятие, тему, модуль;

- для оценки за семестр, учебный год;

- для оценки за дисциплину, практику (стажировку);

- для оценки за весь период обучения.

Знания, умения и навыки обучающихся ВООВО войск национальной гвардии определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено» [7, п. 40].

Процедурный (технологический) компонент позволяет ответить на вопрос: «Как осуществляется оценивание?». Рассмотрим детально элементы, входящие в данный компонент:

1. Методы оценивания (способы получения информации о качестве подготовки обучающихся):

- беседа;

- наблюдение;

- опрос (письменный, устный);
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- контрольная работа;
- выступление на защите отчета о стажировке (практике), курсовой работы (задачи), выпускной квалификационной работы;
- практические действия;
- другие.

2. Средства оценивания (инструментарий, с помощью которого осуществляется получение информации для оценивания):

- задания для выполнения обучающимися;
- технологии измерения оценки результатов;
- тексты контрольных работ;
- тексты анкет и опросов;
- тесты;
- тестирующие программы;
- тематика письменных работ, проектов и т. д.

Средства оценивания (ОС), разработанные в основных структурных подразделениях ВООВО, объединяются в фонд оценочных средств (ФОС).

3. Процедуры (алгоритмы) оценивания:

3.1. В зависимости от субъектов оценивания:

- установленные Росгвардией;
- установленные ВООВО войск национальной гвардии;
- установленные основным структурным подразделением ВООВО войск национальной гвардии, осуществляющим образовательную деятельность.

3.2. В зависимости от количества субъектов оценивания:

- единоличные;
- комиссионные.

3.3. В зависимости от степени участия субъектов оценивания:

- без использования технических средств;
- с использованием технических средств.

3.4. В зависимости от формы оценки качества подготовки обучающихся:

- для входного контроля;
- для ТК;
- для ПА;
- для ГИА.

Оценка качества подготовки обучающихся в различных формах является результатом синтеза содержательного и процедурного (техно-

логического) компонентов ВСОКПО, поэтому подробное рассмотрение особенностей форм оценки качества подготовки обучающихся представляется нецелесообразным.

Результативный компонент позволяет ответить на вопрос: «Что получили и что делать?». Рассмотрим детально элементы, входящие в данный компонент:

1. Учет успеваемости.

По каждой дисциплине (модулю), изучаемой в данном семестре и на данном курсе, обучающимся выставляются итоговые оценки за семестр и курс: оценки, полученные обучающимися на экзаменах и зачетах или за ТК успеваемости [7, п. 41].

Учет успеваемости обучающихся ведется в журналах учета учебных занятий, экзаменационных ведомостях (экзаменационных листах), зачетных книжках, учебных карточках, сводных данных о результатах экзаменационной сессии.

2. Электронное портфолио обучающегося (далее – ЭПО).

Во ФГОС ВО по конкретной специальности (направлению подготовки), как правило, содержится требование, чтобы электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ВООВО войск национальной гвардии обеспечивала формирование ЭПО, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы [9, п. 4.2.2].

Одной из задач ЭПО является учет, мониторинг и сохранение индивидуальных достижений обучающегося, динамики развития профессиональных качеств, успешности формирования общих и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, работ, рецензий и оценок на них, отзывов, других сведений.

Анализ качества подготовки обучающихся проводится:

- педагогическими работниками, командирами подразделений курсантов ВООВО ВНГ и (или) другими лицами, привлекаемыми к реализации дисциплин (модулей);
- при подготовке и проведении заседаний предметно-методических комиссий и кафедр;
- в системе подведения итогов деятельности ВООВО (в ВООВО, в структурных подразделениях, в ротках, во взводах (группах), в отделениях).

3. Принятие управленческих решений.

Решения по результатам анализа качества подготовки обучающихся принимаются:

- педагогическими работниками, командами подразделений курсантов ВООВО ВНГ и (или) другими лицами, привлекаемыми к реализации дисциплин (модулей), – предложения по совершенствованию методики проведения занятий по дисциплине, представление начальнику кафедры на освобождение от сдачи зачета обучающихся, показавших отличные знания по результатам ТК успеваемости, с выставлением им оценки «зачтено» («отлично»);

- на заседаниях кафедр и предметно-методических комиссий по совершенствованию методики преподавания конкретных дисциплин. На этих заседаниях могут заслушиваться слабоуспевающие обучающиеся, преподаватели – кураторы учебных взводов (групп) и руководство батальонов.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что модель ВСОКПО можно представить как систему взаимообусловленных и взаимосвязанных компонентов: целевого, содержательного, процедурного и результативного.

### Список источников

1. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Росгвардии от 07.11.2017 г. № 466 (ред. от 15.10.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.07.2021).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18.07.2021).

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.04.2022).

4. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.10.2021).

5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 21.07.2021).

6. О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»): письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 // Официальные документы в образовании. 2018. № 13. С. 12–26.

7. Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации

Федерации [Электронный ресурс]: приказ Росгвардии от 07.11.2017 г. № 467 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 21.07.2021).

8. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов и боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации: приложение к приказу начальника Главного управления подготовки войск (сил) Федер. службы войск национальной гвардии Рос. Федерации от 25.06.2020 г. № 4. М.: ГУПВ(с) ФС ВНГ РФ, 2020. 467 с.

9. Сборник нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации: приложение к приказу начальника Главного управления подготовки войск (сил) Федер. службы войск национальной гвардии Рос. Федерации от 21.08.2020 г. № 7. М.: ГУПВ(с) ФС ВНГ РФ, 2020. 339 с.

10. Наставление по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации: приложение к приказу Федер. службы войск национальной гвардии Рос. Федерации от 29.03.2018 г. № 100. М.: ГУПВ(с) ФС ВНГ РФ, 2018. 74 с.

11. Курс вождения автомобилей войск национальной гвардии Российской Федерации: утв. директором Федер. службы войск национальной гвардии Рос. Федерации – главнокомандующим войсками национальной гвардии Российской Федерации. М.: ФС ВНГ РФ, 2020. 96 с.

12. Курс вождения боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации: утв. директором Федер. службы войск национальной гвардии Рос. Федерации – главнокомандующим войсками национальной гвардии Российской Федерации. М.: ФС ВНГ РФ, 2020. 118 с.

13. Методические рекомендации по порядку разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации: утв. начальником Главного управления подготовки войск (сил) Федер. службы войск национальной гвардии Рос. Федерации. М.: ФС ВНГ РФ, 2020. 74 с.

### References

1. Order of Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation of 7th November 2017. no. 466 "On approval of the Procedure for organizing and implementing educational activities on the main professional educational programs implemented in the interests of defense and security of the state, ensuring law and order in military educational institutions of higher education of the National Guard troops of the Russian Federation" [Internet]. *The official Internet portal of legal information*. Available from: <http://www.pravo.gov.ru> [Accessed 14th July 2021]. (In Russ.).

2. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 5th April 2017, no. 301 "On approval of the Order of organization and implementation of educational activities for educational programs of higher education – bachelor's degree programs, specialty programs, master's degree programs" [Internet]. *The official Internet portal of legal information*. Available from: <http://www.pravo.gov.ru> [Accessed 18th July 2021]. (In Russ.).

3. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 6th April 2021, no. 245 "On approval of the Order of organization and implementation of educational activities for educational programs of higher education – bachelor's degree programs, specialty programs, master's degree programs" [Internet]. *The official Internet portal of legal information*. Available from: <http://www.pravo.gov.ru> [Accessed 30th April 2022]. (In Russ.).

4. Federal Law of the Russian Federation of 29th December 2012, no. 273-FZ "About education in the Russian Federation" [Internet]. *The official Internet portal of legal information*. Available from: <http://pravo.gov.ru> [Accessed 1th October 2021]. (In Russ.).

5. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 29th June 2015, no. 636 "On approval of the Procedure for the state final certification of educational programs of higher education – bachelor's degree programs, specialty programs and master's degree



programs” [Internet]. *The official Internet portal of legal Information*. Available from: <http://www.pravo.gov.ru> [Accessed 21th July 2021]. (In Russ.).

6. Letter of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 15th February 2018, no. 05-436 “On methodological recommendations (together with “Methodological recommendations on the organization and conduct of internal independent assessment of the quality of education in educational institutions of higher education for educational programs of higher education – bachelor's degree programs, specialty programs and master's degree programs”). *Official documents in education*. 2018; 13:12-26. (In Russ.).

7. Order of Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation of 7th November 2017, no. 467 “On the approval of the specifics of the organization and implementation of educational, methodological and scientific (research) activities in the field of personnel training in the interests of defense and security of the state, ensuring law and order, as well as the activities of military educational organizations of higher education of the National Guard troops of the Russian Federation” [Internet]. *The official Internet portal of legal Information*. Available from: <http://www.pravo.gov.ru> [Accessed 21th July 2021]. (In Russ.).

8. Application to the order of the Head of the Main Directorate of Training of troops (forces) of the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation of 25th June 2020, no. 4 “Course of shooting from small arms, grenade launchers, flamethrowers and combat vehicles of the National Guard troops of the Russian Federation”. Moscow: The Main Directorate of Troops (Forces) of the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation, 2020. (In Russ.).

9. Application to the order of the Head of the Main Directorate of Training of troops (forces) of the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation of 21th August 2020, no. 7 “Collection of standards for combat, professional service and physical training of the troops of the National Guard of the Russian Federation: appendix to the order of the Head of the Main Directorate of Training of troops (forces) of the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation”. Moscow: The Main Directorate of Troops (Forces) of the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation, 2020. (In Russ.).

10. Application to the order of the Federal Service of the Troops of the National Guard of the Russian Federation of 29th March 2018, no. 100 “Manual on physical training in the troops of the National Guard of the Russian Federation”. Moscow: The Main Directorate of Troops (Forces) of the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation, 2018. (In Russ.).

11. *Driving course of the National Guard troops of the Russian Federation*. Moscow: Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation, 2020. (In Russ.).

12. *The course of driving combat vehicles of the National Guard troops of the Russian Federation*. Moscow: Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation, 2020. (In Russ.).

13. *Methodological recommendations on the procedure for the development of basic professional educational programs of higher education in military educational institutions of higher education of the National Guard troops of the Russian Federation*. Moscow: Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation, 2020. (In Russ.).

#### **Информация об авторах**

А. Н. Гузеев – кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики;

А. С. Шестаков – начальник учебного отдела.

#### **Information about the authors**

A. N. Guzeev – Candidate of Historical Sciences, Professor, Professor of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics;

A. S. Shestakov – Head of the Educational Department.