

Научная статья  
УДК 378:147

## НАУЧНАЯ РАБОТА КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Андрей Викторович Луконин**

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии,  
Саратов, Россия  
lukonin2701@gmail.com

**Аннотация.** В статье рассмотрено место научной работы курсантов в процессе обучения в военном институте.

**Ключевые слова:** военно-научное общество, научно-исследовательская деятельность, образовательная деятельность, военные образовательные организации высшего образования

**Для цитирования:** Луконин А. В. Научная работа курсантов военного института как активная форма обучения // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. 2022, № 1(6). С. 25–29.

Original article

## SCIENTIFIC WORK OF CADETS OF THE MILITARY INSTITUTE AS AN ACTIVE FORM OF EDUCATION

**Andrey V. Lukonin**

Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov, Russia  
lukonin2701@gmail.com

**Abstract.** The article considers the place of scientific work of cadets in the process of training at the military institute.

**Keywords:** military scientific society, research activity, educational activity, military educational organizations of higher education

**For citation:** Lukonin A. V. Scientific work of cadets of the military Institute as an active form of education. *News of the Saratov Military Institute of the National Guard Troops*. 2022;1(6):25–29. (In Russ.).

---

Высшее военное учебное заведение представляет собой сложную педагогическую систему, элементы которой направлены на достижение единой цели – обеспечение высококачественной подготовки офицерских кадров по установленным специальностям. Грамотный офицер должен владеть предметом науки, уметь анализировать профессиональные задачи, выбирать методы их решения [1].

Важной составляющей частью учебного процесса, реализуемого в ходе военно-профессиональной подготовки выпускников военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, является научно-исследо-

вательская деятельность курсантов. Данный вид деятельности может принимать различные формы, но наиболее значимым как по времени, так и по охвату участников является работа военно-научного общества курсантов института.

В соответствии с Положением о военно-научном обществе курсантов Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии (далее – СВКИ) его основными целями ставится приобретение курсантов к научной работе, углубление профессиональных знаний и развитие творческого подхода [2].

При организации военно-научного общества курсантов основными принципами являются:

- единство учебной деятельности, морально-психологического обеспечения образовательного процесса и научной деятельности;
- мировоззренческая и методологическая направленность научных исследований;
- самостоятельность в углублении научных познаний и развитие творческого мышления;
- связь тематики научных исследований курсантов с служебно-боевой деятельностью и другие [3].

Рассмотрим подробнее основные идеи и принципы организации и реализации научно-исследовательской деятельности, содержащиеся в положении.

Каждый курсант, обучаясь в военном институте, так или иначе, становится вовлечен в такие виды научно-исследовательской деятельности, как: подготовка реферата, доклада, статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, ее защиты. Чем раньше курсант будет привлечен к научным исследованиям, тем качественнее им будет выполнена и защищена выпускная квалификационная работа, потому что без навыков самостоятельной исследовательской работы невозможно достичь хорошего результата. Опыт работы с курсантами СВКИ показывает, что наилучших результатов чаще всего добиваются те курсанты, которые в процессе обучения в институте активно занимались самостоятельной научно-исследовательской работой.

В процессе научно-исследовательской деятельности у обучающихся вырабатываются умения, и формируются навыки и компетенции, необходимые в предстоящей служебно-боевой деятельности офицера войск национальной гвардии. К ним следует отнести формирование таких компетенций, как:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- способность обобщать и формулировать

выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований [4].

На текущий момент в военном институте функционирует 13 военно-научных кружков и 16 секций. 100 % курсантов 2, 3, 4 курсов привлечены к военно-научной работе в кружках по направлениям образовательной деятельности кафедр. В процессе выполнения военно-научного исследования курсанты самостоятельно повышают уровень своих знаний и умений, что позволяет рассматривать данный вид деятельности как метод активного обучения. Творческий характер научно-исследовательской работы сопряжен с углубленным изучением материалов учебных дисциплин кафедр, обеспечивая тем самым качественное освоение соответствующих разделов учебной программы подготовки квалифицированных офицеров войск.

Для непосредственного руководства работой кружка военно-научного общества курсантов военного института назначается руководитель кружка. В рамках научно-организационной работы руководители кружков (секций) с привлечением научно-педагогического состава кафедр проводят с курсантами – членами военно-научного общества – методическую работу в целях содействия изучению курсантами методологических характеристик исследования, овладению методами научных исследований, основами научных теорий и достижений научно-технического прогресса, требованиями к оформлению полученного результата [2].

За каждым курсантом, работающим в военно-научном кружке, закрепляется преподаватель-наставник, обладающий необходимыми личностными и профессиональными качествами. Общение преподавателя с курсантом ведется не только в учебной форме, но и через процесс привлечения курсанта к научно-исследовательской работе, передачи своих знаний, педагогических, научных и других ценностей. Чем выше научно-педагогический уровень преподавателя, тем выше уровень профессиональной культуры и научного мировоззрения у курсанта. Поэтому качество научно-исследовательской работы курсантов в военно-научном кружке в большей степени зависит от методического сопровождения его работы со стороны препода-

вателя. Работа у курсанта проходит более уверенно, когда он чувствует поддержку со стороны преподавателя, когда он знает, что получит ответы на возникшие у него вопросы и рекомендации по преодолению возникающих в ходе работы проблем.

Работа в научном кружке кафедры математики и информатики является примером активной формы обучения и проблемного подхода к изучению положений дисциплины информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, поскольку этим создаются возможности для осуществления исследовательской работы обучающихся, косвенно или напрямую связанной с тематикой данной учебной дисциплины.

В настоящее время в военно-научном кружке кафедры математики и информатики числятся 35 курсантов, проявивших интерес к углубленному изучению информационных технологий, их применению в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Приведем конкретные формы деятельности, выполняемой курсантами – членами кружка военно-научного общества, позволяющими реализовать получаемые компетенции.

Любая научно-исследовательская деятельность начинается с постановки проблемы, поиска и сбора информации по данной проблематике. Данное направление реализуется членами кружка в учебных аудиториях кафедр, библиотеке и читальном зале военного института. В фонде библиотеки военного института широко представлены различные виды изданий по многим отраслям знаний:

- учебная литература (учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы);
- научная литература (моно-графии, диссертации, работы (труды) ведомственных, научных и образовательных учреждений, материалы научных конференций);
- справочно-библиографическая литература (отраслевая и универсальная) (энциклопедии, справочники, библиографические пособия);
- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы).

Обучаемые, работая на автоматизирован-

ных рабочих местах, активно используют справочные правовые системы, электронно-библиотечные системы, электронные учебные пособия, информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет и единого информационного пространства войск национальной гвардии. При необходимости, по ходатайству руководителя кружка, курсантам предоставляется возможность посещать городские научные библиотеки и организации. Тем самым, работая в кружке по теме исследования, у курсантов формируются способности к самостоятельной поисковой деятельности, открываются возможности взглянуть на изучаемый предмет по-новому.

Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов напрямую связаны с изучаемыми в дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» методами статистической обработки информации, умением применять для этих целей прикладное программное обеспечение.

У обучаемых формируется способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

Согласно Положению о военно-научном обществе курсантов научная работа курсантов должна быть тесно связана с образовательным процессом. Под результатом научной работы членов военно-научного общества курсантов подразумевается продукт научной деятельности, достигнутый курсантами при решении конкретных задач. Он оформляется в следующих формах: сообщение, доклад, реферат, курсовая работа, научная статья, выпускная квалификационная работа, изобретение, рационализаторское предложение, отчет, рецензия, аннотация и другие [2].

Все перечисленные формы отчетности выполняются в виде текстового документа, оформленного в строгом соответствии с предъявляемыми к документам данного вида требованиями, часто сопровождаются презентационным материалом, что позволяет расширить и закрепить навыки работы с соответствующим, изученным курсантами на первом курсе про-

граммным обеспечением.

На первом заседании кружка курсанты старших курсов, участвующие в работе ранее, выступают с сообщениями о своей научно-исследовательской деятельности в предыдущие годы, о своих достижениях и значимости кружка для их становления как будущих офицеров. Как правило, эти курсанты на старших курсах активно сотрудничают с кафедрами военно-профессионального и правового циклов.

В дальнейшем, в ходе работы над темой, участники кружка систематически, в форме обсуждения проектов исследований, рассматривают возможности и достижения современных информационных технологий, проблемы в рамках основных научных направлений кафедры, проблемы, встретившиеся в ходе своих исследований.

По результатам научно-исследовательской деятельности кружка его члены принимают участие в научно-представительских мероприятиях таких, как: конференции, семинары, конкурсы, заседания научного кружка, публикации в научных сборниках.

Таким образом, работа в военно-научном кружке развивает у обучаемых интерес к изучаемому предмету, создает и дополняет базовые знания для освоения дисциплины, способствует построению научно обоснованной системы знаний по курсу информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, развитию творческого потенциала, повышению личностной самооценки курсанта.

Военно-научный кружок на кафедре является для курсанта первой ступенью на пути к научно-исследовательской деятельности. В начале перед обучаемыми ставятся не очень сложные цели. Как правило, это подготовка реферата, доклада, выступления. Курсант учится

подбирать литературу, анализировать информацию по теме исследования, систематизировать ее, делать выводы, оформлять свою работу в соответствии с требованиями. Курсанты, добившиеся лучших результатов по темам своих исследований, привлекаются с выступлениями на научных конференциях, где приобретают опыт выступлений перед аудиторией. Курсант, участник конференции, слушая выступления своих товарищей, может самостоятельно оценить и сравнить уровень своей работы относительно других, увидеть преимущество и недостатки, сделать ценные для него выводы.

Однако при работе военно-научного общества курсантов имеются некоторые проблемные вопросы:

- отдельные недобросовестные курсанты используют время работы над научной работой как возможность отдыха или посещения интернета;

- слабая посещаемость, связанная со значительной служебной нагрузкой и отчетами по неудовлетворительным оценкам по учебным дисциплинам, выполняемыми во время работы научного кружка.

Подводя итоги, можно сказать, что научно-исследовательская работа курсантов является одной из важных форм процесса подготовки грамотного квалифицированного офицера, в котором сочетаются метод активного обучения и научное исследование. Стоит также отметить заметную роль научного руководителя, от участия которого во многом зависит положительный результат работы курсанта не только в плане выполнения конкретной научной работы, но и в общем развитии познавательной и аналитической деятельности обучаемого, влияющей, в том числе, и на образовательный процесс.

#### Список источников

1. Организация учебного процесса в высших военных учебных заведениях: курс лекций / В. И. Коровой, А. А. Гетманцев, В. А. Мелкозеров [и др.]. СПб.: ВАС, 1996. 218 с.
2. Об утверждении Положения о военно-научном обществе курсантов: приказ Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии от 31.05.2021 г. № 294. Саратов: СВКИ ВНГ Российской Федерации, 2021. 9 с.
3. Организация деятельности военно-научного общества курсантов в военных институтах

войск национальной гвардии Российской Федерации: методические рекомендации. М.: Научный центр стратегических исследований Федеральной службы ВНГ Российской Федерации, 2019. 42 с.

4. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### References

1. Korovai VI, Getmantsev AA, Melkozherov VA, et al. *Organization of the educational process in higher military educational institutions: a course of lectures*. Saint Petersburg: VAS; 1996. (In Russ.).

2. Order of the Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops of 31th May 2021, no. 294. "Regulations on the military scientific society of cadets". Saratov: Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation; 2021. (In Russ.).

3. *Organization of the activities of the military scientific society of cadets in the military institutes of the National Guard troops of the Russian Federation*. Moscow: Scientific Center for Strategic Studies of the Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation; 2019. (In Russ.).

4. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 19th December 2016, no. 1614. "On the approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education in the specialty 40.05.01 Legal support of national security (specialty level)" [Internet]. Available from: <http://www.consultant.ru> [Accessed 20th January 2022]. (In Russ.).

### Информация об авторе

А. В. Луконин – доцент, преподаватель кафедры математики и информатики

### Information about the author

A. V. Lukonin – Associate Professor, Lecturer of the Department of Mathematics and Computer Science.