

УДК 316.482

СИРАЗЕТДИНОВ МАРАТ РИШАТОВИЧ

преподаватель кафедры обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии (Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, г. Саратов)

## КОНФЛИКТЫ В ВОИНСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОТОВНОСТЬ К НИМ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

*Аннотация.* Данная статья посвящена исследованию проблемы готовности офицера войск национальной гвардии РФ к конфликтам в воинском коллективе. На основании теоретического анализа рассмотрены понятия: «конфликт», «нравственность», «причины конфликта», «последствия конфликта», определены их основные содержательно-смысловые характеристики и особенности актуализации в военно-профессиональной деятельности. Акцентируется внимание на вопросах нравственной регуляции профессиональной деятельности офицера как условия профилактики и предупреждения нравственного конфликта.

*Ключевые слова:* военно-профессиональная деятельность, офицер, нравственность, причины конфликта, последствия конфликта, воинский коллектив, управление конфликтом.

В условиях постоянного противоборства наиболее развитых государств мира особую роль в развитии человечества играют не только наличие и состояние вооруженных сил того или иного государства, но и морально-психологическое состояние военнослужащих, сотрудников и гражданского персонала, проходящих военную службу в войсках.

Кроме вооруженных сил практически в каждой стране имеются силовые структуры, выполняющие задачи по обеспечению правопорядка внутри своих государств. В нашей стране выполнение таких задач возложено на МВД, войска национальной гвардии и другие подразделения.

На рубеже веков в мире происходит трансформация нашей цивилизации, в ходе которой в обществе выявляются многогранные проблемы, требующие обязательного, а в некоторых случаях и скорейшего решения. Различные преобразования во многих сферах нашей жизнедеятельности в той или иной степени затронули и наше российское общество. В ходе этих преобразований в обществе можно увидеть нравственные конфликты, переоценку ценностей и множество других иногда довольно негативных фактов, которые свидетельствуют о моральном кризисе в нашем об-

ществе. Зачастую, по различным факторам, действующим извне государства, происходит не переоценка ценностей, а их подмена. Подмена ценностей является одной из немаловажных причин нравственных и социальных конфликтов между людьми в различных слоях общества, в том числе и между военнослужащими в воинских коллективах как в повседневной жизнедеятельности, так и при выполнении различных служебно-боевых (служебных) задач.

Особого внимания в условиях политических и экономических преобразований в мире, в том числе и в нашей стране, заслуживает подготовка офицерских кадров войск национальной гвардии, от качества которой зависит не только настоящее, но и будущее нашей страны.

Каждый индивидуум в своей жизни несомненно сталкивается с различного рода конфликтами. Особого внимания к себе требуют социальные и нравственные конфликты, от развития и результатов которых зависит не только морально-психологический климат в обществе, но и его развитие и благосостояние в целом. В воинских коллективах проблемы конфликтов в силу особенностей военно-профессиональной деятельности военнослужащих носят довольно ост-

рый характер. Исследованием проблемы конфликтов в нашей стране и в мире занимаются деятели различных направлений науки уже не первое десятилетие.

По мнению О. В. Щербаковой [1], социальный конфликт характеризуется обострением противоречий между какими-либо субъектами общества, проявляющихся в противоборстве между ними в связи с расхождением интересов, целей и средств их достижения. При этом подобные противоречия, возникающие в процессе взаимодействия военнослужащих, сопровождаются проявлением негативных эмоций по отношению друг к другу, а иногда достигают фазы активного противостояния, результатом которого может быть насилие (Е. М. Бабосов, В. Г. Малащенко [2], А. Я. Анцупов [3]).

Позиция Р. И. Мокшанцева [4] связана с определением конфликта как особой формы взаимодействия между людьми, которая проявляется в столкновении полярных точек зрения, характеризующихся рассогласованностью личностных интересов и взглядов, выражающейся в обострении противоречий между субъектами конфликта на фоне выраженного эмоционального переживания, личностной и ситуативной тревожности.

В качестве основных признаков конфликта А. Я. Анцупов [3] выделяет следующие: наличие в конфликте субъекта или нескольких субъектов, указывающих на факт возникновения конфликта; биполярность конфликта, что предполагает участие в конфликте двух и более субъектов с прямо противоположными смысловыми ориентирами; активность, указывающая на факт проявления инициативности субъектов, направленной на изменение позиций другой стороны.

По данным, приведенным в исследовании И. Ю. Устинова [5], основными причинами конфликтов являются следующие:

- некачественное выполнение своих должностных и специальных обязанностей отдельными военнослужащими, характеризующееся низкой исполнительностью и отсутствием дисциплинированности;
- статусное различие в коллективе между военнослужащими, которое проявляется в формальном аспекте и неформальном, предполагающим соперничество за лидерство, авторитет;
- нежелание отдельных военнослужащих идти на компромисс и признавать

точки зрения других, отличные от своего;

- отсутствие готовности к взаимодействию и диалогу в воинском коллективе;
- эмоциональная неустойчивость отдельных военнослужащих, повышенная раздражительность, агрессивность, отсутствие способности к самокритике;
- нарушение нравственных норм, приводящее к унижению чести и достоинства;
- отсутствие или неудовлетворительная работа, а также пассивность командиров различных степеней по созданию в воинских коллективах здорового морально-психологического климата, условий по поддержанию на должном уровне всех элементов внутреннего порядка согласно требований руководящих документов.

В случае возникновения социальных конфликтов в воинском коллективе, факт которых обусловлен действием приведенных выше причин, возможно наступление деструктивных последствий, оказывающих влияние, с одной стороны, на личность военнослужащего (либо группы военнослужащих), а с другой – существенным образом снижающих качество военной профессиональной деятельности, надежность всего воинского коллектива. К числу таких последствий относятся:

- нарушение нормативно-правовых императивов воинской деятельности, которое проявляется в дестабилизации взаимоотношений между военнослужащими, вероятности применения психического и физического насилия;
  - создание негативного образа оппонента, готовность причинить ему ущерб с применением любых психологических или физических способов;
  - снижение эффективности решения служебно-боевых задач, носящее пролонгированный характер, вероятность вовлечения в орбиту конфликта других военнослужащих, что влечет за собой нарушения воинской дисциплины, разбалансировку межличностных контактов, большие эмоциональные затраты;
  - после завершения конфликта – снижение уровня сплоченности воинского коллектива, степени доверия его субъектов по отношению друг к другу, длительное переживание негативных эмоций.
- Вместе с тем социальный конфликт, помимо отрицательных эффектов, несущих деструктивные последствия, обладает и конструктивным потенциалом, проявляющимся в таких аспектах, как:

- полное (частичное) разрешение противоречий, возникающих в воинском коллективе, позволяет минимизировать или снять эмоциональную напряженность, стабилизировать социально-профессиональную деятельность субъектов воинского коллектива;

- возможность оценить уровень развития личностно-профессиональных качеств военнослужащих, их психологическую устойчивость, готовность к продуктивной профессиональной коммуникации, способность к демонстрации когнитивно-поведенческих моделей для определения личностных возможностей военных специалистов и расширения информации о личностном потенциале каждого из них;

- мониторинг социальных настроений в воинском коллективе, на основе которого обеспечивается выработка воспитательных стратегий, направленных на сплочение воинского подразделения для решения служебно-боевых задач.

Подытоживая вышеизложенное, отметим, что социальный конфликт в воинских коллективах, обусловленный спецификой социально-профессиональной среды и индивидуально-типологическими особенностями военнослужащих, представляя собой объективную и неизбежную реальность, может иметь как деструктивные, так и конструктивные последствия, выполняя в первом случае функции разрушения, а во-втором, диагностики и созидания. Безусловно, перевод конфликтов из деструктивного в конструктивное русло обеспечивается грамотной и систематической работой командира подразделения, который должен обладать готовностью к регуляции и управлению конфликтами, что в итоге будет способствовать эффективному функционированию воинского коллектива и решению стоящих перед ним задач.

Таким образом, разобрав суть и проблему конфликтов, можно сделать вывод, что в процессе служебной деятельности офицера, как ключевому субъекту, организующему деятельность воинского коллектива, необходимо понимать основные возможные причины возникновения конфликтов, а также уметь ими управлять.

Управление конфликтом происходит путем предупреждения возникновения конфликтов и их эффективного разрешения. Наиболее логичные принципы управления конфликтом заключаются не столько в избегании конфликта и его преодолении,

сколько в разрешении предконфликтной и конфликтной ситуации различными неконфликтными способами, которые позволят обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе и нормализации отношений.

Конфликт в воинских коллективах, обусловленный спецификой профессиональной деятельности и индивидуальными особенностями каждого военнослужащего, представляя собой объективную и неизбежную реальность, может иметь как деструктивные, так и конструктивные последствия, выполняя в одном случае функции разрушения, а в другом – анализа и творчества. Безусловно, перевод конфликтов из деструктивного в конструктивное направление достигается умелой и постоянной работой командира подразделения, который должен обладать не только теоретическими знаниями в области психологии и конфликтологии, но и практически навыками в управлении конфликтами. Данные условия в итоге будут обеспечивать выполнение требований руководящих документов по морально-психологическому обеспечению в воинских коллективах, соблюдение порядка и правил взаимоотношений между военнослужащими независимо от занимаемых воинских должностей, в конечном итоге успешное выполнение стоящих перед подразделениями служебных и боевых задач.

Независимо от форм применения и способов действий конкретной воинской части войск национальной гвардии, качество выполняемых задач и результаты служебно-боевой деятельности будут зависеть несомненно от уровня подготовки подразделений. Но морально-психологический климат в воинских коллективах будет играть очень важную роль и в подготовке личного состава, и в ходе выполнения различных задач.

Тем более это очевидно ввиду того, что военно-профессиональная деятельность носит коллективный характер, когда от действий одного из субъектов зависит эффективность деятельности других субъектов и в целом качество выполнения боевой задачи; в этих условиях важна ориентированность на проблемно-нравственный выбор, характеризующийся не только и не столько реализацией офицером властных полномочий по отношению к другим военнослужащим, сколько к совместному выполнению поставленной задачи, основан-

ному на достижении согласованности субъектной позиции офицера с личностным потенциалом других военнослужащих, которые попадают в поле его осмысления и действий.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Щербакова, О. В. Формирование конфликтологической компетентности в профессиональной подготовке будущих государственных служащих: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08 / О. В. Щербакова; Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. – Саратов, 2011. – 223 с.

2. Бабосов, Е. М. Социальные конфликты в воинских коллективах. Причины, функции, специфика профилактики / Е. М. Бабосов, В. Г. Малащенко // Конфликтология. – 2013. – № 4. – С. 176–188.

3. Анцупов, А. Я. Конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – Москва, 2003. – 550 с.

4. Конфликтология в социальной работе: учебное пособие / Р. И. Мокшанцев. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 314 с.

5. Устинов, И. Ю. Формирование конфликтологической готовности военных специалистов / И. Ю. Устинов. – Воронеж: ВАИУ, 2009. – 179 с.

\* \* \*

SIRAZETDINOV MARAT RISHATOVICH

Lecturer at the Department of provision of service and combat activities of National Guard Troops (Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov)

#### CONFLICTS IN THE MILITARY COLLECTIVES OF THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION, THE READINESS OF FUTURE OFFICERS FOR THEM: THEORETICAL ANALYSIS

**Abstract.** This article is devoted to the study of the problem of readiness of an officer of the National Guard of the Russian Federation to conflicts in the military collective. Based on the theoretical analysis, the concepts of "conflict", "morality", "causes of conflict", "consequences of conflict" are considered, their main content and semantic characteristics and features of actualization in military professional activity are determined. The attention is focused on the issues of moral regulation of the professional activity of an officer as a condition for the prevention and prevention of moral conflict.

**Keywords:** military professional activity, officer, morality, causes of conflict, consequences of conflict, military team, conflict management.

\* \* \*