

УДК 656.086.25

ХАЙБУЛЛОВ АЙДАР РАДИКОВИЧстарший преподаватель кафедры огневой, физической и тактико-специальной подготовки
(Филиал Всероссийского института повышения квалификации
сотрудников МВД России, г. Набережные Челны)**ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД
К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Аннотация. В статье рассмотрены положения о том, что служба в органах внутренних дел РФ предъявляет особые требования к сотруднику полиции: представитель органов власти обязан обладать высоким уровнем физической и эмоциональной подготовки, иметь профессиональные знания, умения и навыки применения специальных средств, в том числе огнестрельного оружия.

Ключевые слова: применение оружия, обучение сотрудников ОВД, психологическая подготовка, огнестрельное оружие, реальные условия.

В условиях образовательной организации системы МВД России сотрудники полиции совершенствуют как профессионально важные, так и личностные качества [5, с. 158]. Готовность сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия в реальных условиях – одно из важных качеств правоохранителя, которое совершенствуется и в рамках профессионального обучения. Именно профессиональная подготовка сотрудников ОВД к применению оружия в напряженных условиях, которые неизбежны в процессе несения службы, позволяет повысить эффективность правоохранительной деятельности в целом. Говоря о профессиональном обучении, надо иметь в виду, что данная форма подготовки способствует не только совершенствованию физических качеств (выносливости, умению обращаться с огнестрельным оружием, умению выбирать правильную тактику ведения перестрелки и т. д.), но и формированию соответствующих психологических установок, позволяющих в случае реальной опасности перебороть страх, неуверенность и исполнить профессиональный долг на должном уровне. Вместе с тем, психологическая подготовка – важное звено в обучении сотрудников ОВД применению огнестрельного оружия: психологическая подготовка определяет качество стрельбы, так как содействует выявлению психических особенностей человека, сопряженных с процессом изучения стрельбы, что позволя-

ет подготовить рекомендации по развитию личностных качеств сотрудника.

В рамках данной работы рассмотрим проблему формирования психологической готовности сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия в реальных условиях, то есть в условиях эмоционально напряженной ситуации. Цель работы подразумевает определение механизмов готовности сотрудника к применению огнестрельного оружия в реальных условиях. Объектом исследования выступают психологические условия обучения слушателей образовательных организаций МВД России и непосредственного осуществления службы в ОВД, позволяющие подготовить будущих и действующих сотрудников к применению оружия в реальных условиях.

Проблема психологической подготовки сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия в контексте профессиональной деятельности – актуальная проблема, которую затрагивают в научных трудах такие исследователи, как А. А. Попов, Н. Ю. Митюрин, Н. В. Бобков, О. В. Рубцова и другие. Требования к сотрудникам ОВД изложены законодателем в законах и актах федерального уровня. Например, Федеральный закон № 3-ФЗ «О полиции» (ст. 18), наделяя сотрудников полиции правом на применение оружия и физической силы, требует от правоохранителя прохождения специальной подготовки и периодической проверки на профессио-

нальную пригодность. Так законодатель отмечает специфику службы, сопряженной с использованием специальных средств.

Профессиональная пригодность сотрудника ОВД для применения огнестрельного оружия включает в себя профессионально важные качества в правовом поле деятельности: умение действовать быстро и точно, высокую степень выдержки и уровень правосознания, правомерность действий. Закон конкретизирует правомерность действий сотрудника полиции: представитель органов власти, стремясь к минимизации вреда от применения физической силы и специальных средств, обязан действовать с учетом создавшейся обстановки, характера и степени тяжести деяний, характера и силы оказываемого сопротивления. Однако в ситуации реального задержания преступника или осуществления оперативных действий в условиях вооруженного сопротивления, когда поведение правонарушителя непредсказуемо, данные требования закона становятся сложно реализуемыми [3].

Применение огнестрельного оружия не является обыденной ситуацией в работе сотрудников ОВД, поскольку необходимость его применения означает высокую вероятность наступления негативных последствий от действий преступника. Подобные обстоятельства неизбежно вызывают психологическую напряженность и подходят под описание экстремальной обстановки. К сожалению, из-за недостаточной психологической подготовленности сотрудников ОВД огнестрельное оружие не всегда грамотно применяется ими. Поэтому необходимо уделять внимание развитию навыков владения оружием в реальных условиях, связанных с выполнением служебной деятельности сотрудника ОВД.

Применение огнестрельного оружия в реальных условиях отличается от теоретических и демонстрационных навыков, которыми сотрудники и слушатели образовательных организаций МВД России овладевают в рамках курса огневой подготовки. Возможны ситуации, когда теоретические знания сотрудника не безупречны или в экстремальной ситуации могут быть забыты в силу психического напряжения. В подобном случае даже небольшая неточность в расчетах или неготовность лица к применению оружия в силу разных причин, в том числе психологических, делают оружие неэффективным или даже опас-

ным по отношению к самому сотруднику, его коллегам или невиновным лицам. Особенно опасна ситуация, когда полицейский переоценивает личностные навыки по результатам теоретической и демонстрационной подготовки, в условиях которой у него все получалось. Именно поэтому комплексная подготовка сотрудников к применению оружия должна максимально соответствовать реальным условиям службы, чтобы сформированные навыки и тактические приемы могли применяться с такой же уверенностью и четкостью действий и за пределами учебных аудиторий. К сожалению, в практике широко известны факты применения оружия, раскрывающие ситуации, в которых сотрудник, не располагающий необходимой подготовкой, может оказаться жертвой своего непрофессионализма.

Специальная психофизическая подготовка сотрудника ОВД – необходимое условие профессионализма представителя органов власти. В условиях резко меняющейся оперативной обстановки сотрудник вынужден выполнить выстрел с «опережением» возможности использования оружия правонарушителем. Данные обстоятельства справедливо обосновывают соответствующую двигательную подготовку сотрудника, которая обеспечивается скоростью сложной реакции выбора необходимого двигательного действия, точности движений [2]. Учитывая, что преступники зачастую являются достаточно подготовлены к экстремальным ситуациям, умеют грамотно обращаться с оружием и максимально нацелены на избежание наказания, сотрудник ОВД должен обладать крепкими нервами, высокой устойчивостью к психологическим нагрузкам и умением использовать отрицательные факторы действительности во благо дела. Практика профессионального обучения в условиях образовательной организации МВД России позволяет утверждать: в процессе подготовки сотрудников ОВД целесообразно погружать правоохранителей в разнообразные условия, поскольку в различных ситуациях моделируемой обстановки формируются навыки техничного обращения с оружием, заблаговременного обнаружения опасности и развития моментальной реакции на нее.

Выполнение работником ОВД профессиональных обязанностей, сопряженных с применением оружия, требует направлен-

ной психофизической подготовки в контексте развития профессионально важных качеств сотрудников. По нашему мнению, наиболее важными качествами, которые необходимо формировать, являются самостоятельность, внимательность, самокритичность и целеустремленность. Кроме того, целесообразно прорабатывать осознанность и умение принимать решения: совокупность указанных личных характеристик входит в число профессионально важных качеств сотрудников ОВД в работе, предусматривающей применение оружия. Деятельность, на повседневной основе сопряженная с риском для жизни, предъявляет высокие требования к чувствительно-двигательной деятельности сотрудника, в частности, в отношении устойчивости внимания, скорости и точности реакции, что предъявляет дополнительные требования к активному развитию психофизических возможностей через направленное применение физических упражнений. Таким образом, профессиональная пригодность к применению сотрудниками ОВД оружия представляет собой комплексное образование, включающее не только специальные знания, умения и навыки, позволяющие обоснованно и правомерно применять оружие, но и учитывающее индивидуальные особенности каждого сотрудника.

Для того чтобы сотрудники ОВД применяли оружие обоснованно и правомерно, подготовка слушателей образовательных организаций МВД России и действующих сотрудников должна соответствовать нескольким социально-правовым критериям, среди которых выделим следующие:

1) обеспечивать сотрудников крепкими знаниями и правовыми навыками для оценки ситуации и принятия решения о возможности и правомерности применения в ней специальных средств;

2) прививать значимость данных правовых норм лично для сотрудника и осуществлять эмоциональный барьер относительно нарушения или пренебрежения этими нормами.

Безусловно, обоснованность принятия решения о применении оружия зависит также и от умения сотрудника действовать в условиях неопределенности, сохранять объективность в экстремальной ситуации, которая неизбежно оказывает влияние на функциональные особенности и психическое состояние личности правоохранителя. Применение огнестрельного оружия

сотрудниками ОВД (обоснованная мера) обосновано как нравственно, так и законодательно: огнестрельное оружие выдается только лицам, допущенным к самостоятельному несению службы, которые подтвердили свои знания в части материально-технического устройства оружия, а также знают основания и порядок его применения. Базовые психические составляющие личности (основные компоненты в структуре психологических профессионально значимых качеств профессионально успешной личности) подразумевают психические категории: психические процессы (память, внимание, познание и др.), психические состояния чувств, реакций и эмоций (повышенное настроение, пониженное, ровное и т. д.); качества личности (темперамент, мотивация, направленность, потребности); психические образования, компетентности (знания, умения, навыки).

В зависимости от уровня психологической подготовки к применению оружия сотрудников органов внутренних дел подразделяют на два типа:

1) хорошо подготовленные сотрудники, которые оперативно и правильно разбираются в ситуации, устойчивы к нервно-психическим напряжениям, хорошо планируют и регулируют свою деятельность, а также объективно оценивают себя и итоги своей работы;

2) слабо подготовленные сотрудники, для которых затруднительно налаживать контакты с окружающими людьми, моделировать ситуацию исходя из имеющихся данных, принимать решения в быстро меняющейся обстановке, из-за чего они могут чувствовать себя неуверенно и допускать ошибки.

В условиях реалий физический труд механизирован – требует исполнения человеком работы с использованием мышечных функций в системе «человек – орудия труда». Есть виды работ с большим расходом физических сил и с меньшим. Механизированный труд все более усложняется и требует от человека некоторых знаний и умственного развития. Умственный (интеллектуальный) труд, сопряженный с когнитивно-мыслительной работой человека, с необходимостью обработки большего или меньшего количества информации и принятия решений, требует напряжения психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления). Специфика же

профессиональной сферы деятельности оперативного сотрудника полиции во время розыска и задержания опасного вооруженного преступника представляет собой смешанный вид труда, где необходима и разнообразность, сопряженная с поступлением и переработкой информации, и мышечные нагрузки при работе на определенных вариантах техники, заменяющей физический труд. Эта работа соединена как с физическими нагрузками (с риском потери жизни и утраты здоровья при задержании), так и мыслительными (поиск выхода из сложной ситуации, принятия решения по применению оружия или не летальных способов выхода из всевозможных кризисных ситуаций, решающих конфликтов) [4]. Поэтому, например, Ю. Ю. Бойко-Бузыль справедливо утверждает, что психологическое состояние и готовность человека к применению оружия в служебной деятельности базируется на уверенности в своих знаниях относительно того, когда сотрудник ОВД имеет право применить специальные средства и физическую силу, а также относительно своих умений быстро справляться с внештатными ситуациями (осечка, перекося патрона и др.) [1]. Именно эмоциональная стабильность в стрессовых ситуациях, наблюдательность и гибкость мышления позволяют говорить о психологической готовности к применению огнестрельного оружия, что развивается у слушателей образовательных организаций МВД России и действующих сотрудников еще на этапе обучения.

Итак, резюмируя изложенное, сделаем выводы:

1) вопросы повышения уровня огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов – актуальная проблема российской действительности;

2) главное содержание психологической подготовки сотрудников ОВД составляют следующие концепты:

- уверенное владение оружием и правомерное использование его правоохранителями в условиях определенной трудности профессиональной сферы деятельности;

- глубокие знания представителей органов власти в условиях преодоления вероятных экстремальных ситуаций, их сущности, специфик и методов действий в них;

- эмоционально-волевая устойчивость личного состава к действиям профессиональной сферы деятельности в напряженных ситуациях;

- формирование слаженно развитых волевых качеств личности (целеустремленности, настойчивости, инициативы, дисциплинированности, самостоятельности и т. д.);

- наличие выработанных свойств «психологической надежности» правоохранителя (готовность к риску, к действиям при перенапряжении, появляющимся трудностям и периодическим неудачам).

Четкость, согласованность, одновременность исполнения приемов сотрудниками правоохранительной сферы деятельности создают уверенность в своих действиях, развивают у представителей органов власти исполнительность и внимательность, отражают психологическую готовность сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия в реальных условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бойко-Бузыль, Ю. Ю. Психологическая готовность сотрудников полиции к правомерному применению табельного огнестрельного оружия / Ю. Ю. Бойко-Бузыль // Актуальные вопросы подготовки сотрудников полиции: сборник статей. – 2015. – С. 7–12.

2. Выдрина, М. Д. Соблюдение личной безопасности сотрудниками полиции при выполнении оперативно-служебных задач по охране общественного порядка на мероприятиях с массовым пребыванием людей / М. Д. Выдрина, И. В. Егосин // Актуальные вопросы тактики охраны общественного порядка и общественной безопасности. – 2019. – С. 10–13.

3. Кириченко, Ю. Н. О некоторых проблемах организационно-правовой специфики применения оружия сотрудниками полиции УМВД России по Белгородской области / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев, А. С. Барин // Российский следователь. – 2019. – С. 54–58.

4. Човдырова, Г. С. Психология труда сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие для вузов / Г. С. Човдырова. – Москва: Юрайт, 2020. – 215 с.

5. Шуленкова, М. А. Речевая культура сотрудника ГИБДД – показатель профессионализма в контексте обеспечения безопасности дорожного движения / М. А. Шуленкова // Техносферная безопасность. Современные реалии: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала: ДГТУ, 2019. – С. 158–160.

* * *

KHAIBULLOV AIDAR RADIKOVICH

Senior Lecturer at the Department of Fire, Physical and tactical-special training
(Branch of the All-Russian Institute for Advanced Training of Employees
of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Naberezhnye Chelny)

FORMATION OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF EMPLOYEES OF THE DEPARTMENT OF INTERNAL AFFAIRS TO THE USE OF FIREARMS IN REAL CONDITIONS

Abstract. The article considers the provisions that the service in the internal affairs bodies of the Russian Federation imposes special requirements on a police officer: a representative of the authorities must have a high level of physical and emotional training, have professional knowledge, skills and skills of using special means, including firearms.

Keywords: use of weapons, training of police officers, psychological training, firearms, real conditions.

* * *

УДК 37.033

ШИШКИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

кандидат юридических наук,
доцент кафедры конституционного и административного права
(Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт
войск национальной гвардии, г. Саратов)

ШОБОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

кандидат педагогических наук, доцент,
начальник кафедры конституционного и административного права
(Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт
войск национальной гвардии, г. Саратов)

РОЛЬ ДИСЦИПЛИН КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА В ВОПРОСЕ ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос воздействия дисциплин конституционного и административного права на правовое обучение и воспитание курсантов военного вуза. Отмечаются факторы, ослабевающие правовую культуру военнослужащих. Предлагаются способы воздействия на них в целях повышения уровня их правовой подготовленности и воспитанности, что в целом укрепляет правопорядок в государстве.

Ключевые слова: правовая культура, правовое обучение, правовое воспитание, курсант военного института, военнослужащий войск национальной гвардии, конституционное право, административное право.

Вопросом формирования культуры молодого человека, в том числе правовой, занимаются многие государственные институты, но более всего пред-

ставители системы образования. Причем, подходы, применяемые в обучении и воспитании, меняются исторически, исходя из вида государственного строя, потребно-