

УДК 355.233.237

НОВИКОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ

адъюнкт адъюнктуры (очного и заочного обучения)

(Пермский военный институт войск национальной гвардии, г. Пермь)

## ИСТОРИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СУЩНОСТИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

*Аннотация.* Статья раскрывает сущность морально-психологического состояния военнослужащих в различные исторические периоды, от воинской дружины Древней Руси до военнослужащих современной российской армии. Описывается влияние морального состояния воинов, а также технической оснащенности войск образцами вооружения, соответствующими духу времени. Проведен анализ изменений отечественной военно-педагогической мысли в ходе истории.

*Ключевые слова:* военнослужащий, личный состав, морально-психологическое состояние, морально-психологическая подготовка, вооруженный конфликт, террористический акт, кибератака, гибридная война.

История военных конфликтов доказывает влияние различных направлений деятельности (информационного, психологического, военно-социального и других направлений), проводимых в войсках, обществе и государстве, на морально-психологическое состояние личного состава. Своевременное реагирование на сложившуюся обстановку и грамотное руководство морально-психологическим обеспечением войск благоприятно сказываются на морально-психологическом состоянии личного состава, принимающем участие в вооруженных конфликтах.

XXI век ставит новые задачи в области морально-психологического обеспечения войск. Внедряются инновационные средства и методы ведения боевых действий, которые в условиях оснащенности современными образцами вооружения и военной техники, позволяют решать задачи малыми мобильными группировками сил. Существует официальная точка зрения, что ведение «классических» боевых действий без применения «гибридных» методов стало невозможным [1].

Современные военные технологии играют решающую роль в исходе современных вооруженных конфликтов, однако немаловажное значение имеет профессиональная подготовка военных специалистов. Многовековая история знает множество примеров, когда высокое морально-психологическое состояние воинов позволяло

преодолеть самые серьезные испытания.

Так, еще у древних славян, морально-психологическому фактору отводилось огромное значение, и он представлял собой один из важнейших элементов подготовки военных дружин. В VI веке византийский писатель Маврикий Стратег так описывал славян: «Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище» [2].

Особенность таких морально-психологических качеств у воинов Древней Руси таится в самобытности русской духовной культуры и сформированных традициях. Важное место в общинно-родовых отношениях отводилось традиции «посвящения». Производился отбор юношей, которых вверяли наставнику. Наставник требовал беспрекословного к себе подчинения и подвергал учеников различным испытаниям. Испытания имели длительный, а местами и жестокий характер. Юношам запрещалось спать и есть, их колотили дубинками, делали надрезы на теле и обдирали кожу, выщипывали волосы, обжигали огнем и т. д.

В период испытаний наставники преследовали следующие психолого-педагогические цели: формирование навыков взаимодействия и поведения в бою; преодоление страха и боли; перестройка сознания. Тех,

кто выдерживал испытания, допускали к ритуалу посвящения в Воины и давали новое имя, что означало рождение новое человека. Во время ритуала произносилась клятва-присяга богам или князю, проходило братание на крови между молодыми и старыми воинами. Военская дружина представлялась как большая семья со своими обычаями, которые развивались и закреплялись в боевых походах, где каждый был готов помочь соратнику-брату.

В XII веке появляется первый текстовый документ, в котором отражаются требования к нравственным качествам русских воинов. Владимир Мономах, автор «Поучения», обращается к своей дружине: «На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью, сторожей сами наряжайте и ночью, расставив охрану со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек погибает. Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело. Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас... Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны» [3].

Данный отрывок из «Поучения» позволяет нам понять насколько Владимир Мономах – князь Киевской Руси осознавал важность морально-психологического фактора в военных делах.

В дальнейшем текстually отражение в 1708 году появляется у «Учреждения к бою в настоящем времени», которое стало основой воинского воспитания в преддверии Полтавского сражения. В скором времени, в 1716 году, вводится «Устав Воинский», закрепивший в себе целую систему обучения и воспитания войск, требования к духовным (морально-психологическим) качествам российского воина [4].

В «Уставе Воинском» особое внимание обращалось на отношения офицеров к своим подчиненным, в основе которых стали отеческие начала и офицерская честь. Самым тяжелейшим наказанием офицеров становится лишение чести. «Надлежит знать всем, как с тем поступать, кто чести лишен и шельмован (то есть из числа добрых людей честных извергнут):

1. Ни в какое дело ниже в свидетельстве не принимать.

2. Кто такого ограбит, побьет или ранит или у него отымет, у одного челобитья не принимать и суда ему не давать, разве до смерти кто его убьет, то яко убийца судится.

3. В кампании не допускать, и единым словом таковой вечно лишен общества добрых людей, а кто сие преступит, сам может наказан быть» [4].

По сегодняшний день остаются актуальными принципы морально-психологической подготовки воинов, которые развивал А. В. Суворов. Данные принципы имели в своей основе зависимость исхода сражения не столько от численности личного состава противоборствующих сторон, сколько от морально-психологического состояния солдат.

Суворовская морально-психологическая подготовка представляла собой погружение солдат в ситуации, схожие с последующими действиями («тяжело в учении, легко в бою»); кроме того, в обязанности командиров стала входить обязательная демонстрация личной примерности подчиненным, а также проявление о них реальной заботы.

Весомый вклад в развитие отечественной военно-педагогической мысли в XIX – начале XX веков внесли Н. Д. Бутовский, М. И. Драгомиров, С. О. Макаров, М. Д. Скобелев и др.

Как считал М. И. Драгомиров, основой морального духа войск является доверительное отношение солдат к своим командирам. («Армия, в которой офицер пользуется доверием солдата, имеет на своей стороне такое преимущество, которое не может быть приобретено ни численностью, ни совершенством техники, ни чем-либо иным») [6].

Первая Мировая война ясно указала на изменчивость настроений личного состава и на необходимость новых подходов в организации морально-психологической подготовки личного состава, чему поспособствовали следующие факторы:

1. Координально поменялась тактика ведения боевых действий в связи с появлением автоматических видов оружия, стали массово применяться танки, авиация, химическое оружие и т. д.

2. В связи с динамикой боевых действий изменилось их пространственно-временное восприятие.

3. Становится явной зависимость исхода битвы от уровня военно-технической

подготовки военнослужащих. Солдаты (в основном крестьяне), будучи малограмотными, неумело пользовались военной техникой и оружием, вследствие чего получали массу негативных эмоций, допускали кучу ошибок.

Как писал Маршал Советского Союза Б. М. Шапошников: «Мировая встряска выявила громадное значение техники в военном деле, но одновременно показала, что на сцену истории выдвигается и новый боец...» [2].

4. Расширяется связь фронта с тылом. Оказывая влияние на моральный дух солдат: газеты, радио, телеграф, железные дороги и т. д. показали, что тыл, помимо материальных ресурсов, питает фронт еще и настроениями, идеями, опасениями, слухами [2].

Первая мировая война дает понять, что новизна является главным вызовом морально-психологическому состоянию войск, а манипулирование информацией стало методом влияния на массовое сознание, что в последующем подтверждается опытом всех вооруженных конфликтов XX и начала XXI веков.

После окончания Первой мировой войны существенно возрастает роль идеологического влияния на морально-психологический фактор, чему является ярким примером Великая Отечественная война.

В 1942 году усиливается роль командира в управлении подчиненным личным составом, вводится полное единоначалие, появляются должности заместителей командиров по политической работе. Их основной задачей становится выработать у подчиненных верность своему народу и воинскому долгу, готовность к самопожертвованию, распространение боевого опыта, организация культурного досуга.

С самого начала войны, огромное значение для поддержания морально-психологического состояния на должном уровне имела бесперебойная работа фронтовой почты и творчество работников искусств. Состоялся 1 млн. 350 тыс. художественных выступлений, из них в районах боевых действий – 473 тыс. концертов и спектаклей, при этом в данных концертах участвовало около 42 тыс. творческих работников.

После окончания Второй Мировой войны усиливается внимание в области информационно-психологического противодействия в вооруженных конфликтах. По

мере совершенствования сил и средств информационно-психологического воздействия повышается значение неофициальных средств массовой информации, влияя на мнение общества, тем самым оказывая влияние и на морально-психологическое состояние военнослужащих.

Рассмотрим данный факт на примере публикуемого материала в средствах массовой информации в 1995–1996 годах. В материалах говорилось о «вредоносности» действий федеральных войск на территории Чеченской Республики, что оказывало отрицательное психологическое воздействие на солдат. Военнослужащим федеральных войск приписывали образ захватчиков, в отличии от «благородных воинов Ислама – защитников свободной Ичкерии».

И ко всему прочему средства массовой информации не публиковали материалы о героизме военнослужащих и об издевательствах боевиков над пленными.

Обратно противоположным стало изложение в средствах массовой информации действий войск во Второй чеченской кампании. Начатая в 1999 году контртеррористическая операция освещалась как необходимая для уничтожения террористов и сохранения территориальной целостности государства. Описывалось множество примеров мужества военнослужащих, солдат предстал защитником Отечества.

В настоящее время в обществе уже сформирован образ российской армии. Так, в 2008 году, в ходе вооруженного конфликта по принуждению вооруженных сил Грузии к миру, боевыми действиями предали характер освободительной войны, несущей мир в Северную Осетию и Абхазию. То же можно сказать и о направлении сил для борьбы с мировым терроризмом в Сирийскую Арабскую Республику в 2015 году.

Нам нужно осознать, что противостояние между армиями различных государств стало отлично от привычных нам боевых действий. Все чаще и чаще мы говорим о кибератаках, террористических актах, этносепаратизме, финансово-торговых блокадах, актах гражданского неповиновения, пропаганде в массмедиа и т. д. Попытки квалифицировать все эти процессы приводят к появлению новой терминологии: от «гибридных» и «асимметричных» войн до сетевых операций и боевых действий вне условий войны [1].

Кроме этого, крайне актуальной становится проблема информационного противоборства. Отметим, что соответствующие органы проводят необходимую и плановую работу по предотвращению и нейтрализации отрицательного информационного воздействия на военнослужащих. Ведутся работы по формированию государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации результатов информационно-кибернетических нападений на компьютерные системы [5]. Несмотря на это возможности информационных средств и их интеграция в армейской среде не позволяют полностью ликвидировать негативное влияние. И здесь во главу угла становится деятельность командиров и их заместителей по разъяснению поступающей информации и формированию необходимой информационной среды в подразделении.

Таким образом, проанализировав подходы к формированию и поддержанию морально-психологического состояния личного состава в различные исторические периоды, от воинов дружины Древней Руси до военнослужащих современной российской армии, можно сделать вывод, что вне зависимости от применяемых средств и методов ведения боевых действий, сущность морально-психологического состояния военнослужащих остается неизменной, а именно заключается в воспитании у воинов необходимых морально-психологических качеств; формировании военного образования; развитии системы требова-

ний к командиру как ключевому звену (элементу) в области управления войсками; преобладании роли идеологической составляющей в военно-профессиональной подготовке.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Клименко, С. Теория и практика ведения «Гибридных войн» (по взглядам НАТО) / С. Клименко // Зарубежное военное обозрение. – 2015. – № 5. – С. 109–112.
2. Маврикий Стратег о славянах и антах (конец VI в.). – URL: <http://urokirus.com/online/books/> (дата обращения: 18.12.2020).
3. Максимов, С. Г. Русские воинские традиции. Посвящения – инициации / С. Г. Максимов. – URL: <http://oldrushistory.ru/library/Russkie-voinskie-traditsii/17> (дата обращения: 18.12.2020).
4. Воинский Устав 1716 года. Артикул воинский (с кратким толкованием). – URL: <http://adjutant.ru/regulations/1716-02.htm> (дата обращения: 20.12.2020).
5. Шеремет, И. А. Противодействие информационным и кибернетическим угрозам / И. А. Шеремет // Вестник академии военных наук. – 2016. – № 2 (55). – С. 19–24.
6. Каменев, А. И. История подготовки офицерских кадров в России / А. И. Каменев. – Москва: ВПА, 1990. – 186 с.
7. Самосват, Д. Духовное и нравственное воспитание российских воинов / Д. Самосват // Ориентир. – 2012. – № 3. – С. 63–66.

\* \* \*

NOVIKOV IVAN NIKOLAEVICH

Adjunct Adjunct courses of full-time and part-time study  
(Perm Military Institute of the National Guard Troops, Perm)

#### HISTORICAL SUMMARY OF THE ESSENCE OF THE MORAL AND PSYCHOLOGICAL STATE OF MILITARY SERVICES

*Abstract.* The article reveals the essence of the moral and psychological state of servicemen in various historical periods, from the military squad of Ancient Rus to the military personnel of the modern Russian Army. The article describes the influence of the morale of the soldiers, as well as the technical equipment of the troops with the models of weapons, corresponding to the spirit of the times, on the outcome of battles. The analysis of changes in the national military pedagogical thought in the course of history is carried out.

*Keywords:* serviceman, personnel, morale and psychological state, moral and psychological training, armed conflict, terrorist act, cyberattack, hybrid war.

\* \* \*