

УДК 37.378

МИХАЙЛОВ ВЯЧЕСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ

преподаватель кафедры теории и истории государства и права
(Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт
войск национальной гвардии, г. Саратов)
mvawm20047910@yandex.ru

БАДАЛОВ ЭЛЬНУР ФИКРЕТОВИЧ

курсант 1 роты 1 батальона курсантов
(Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт
войск национальной гвардии, г. Саратов)
mvawm20047910@yandex.ru

РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается роль науки в обществе, а также факторы, влияющие на ее эффективность. Обосновывается взаимосвязь образовательной, научной деятельности и досуга и их влияние на развитие научного потенциала курсантов военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации. Рассматривается роль военно-научных кружков кафедр в вопросах реализации задач научной деятельности.

Ключевые слова: наука, научная деятельность, образовательная деятельность, досуг, научный потенциал, курсант.

Наука является одной из базовых составляющих жизнедеятельности, так как благодаря ей общество прогрессирует. Занятие наукой позволяет открывать новые сферы непознанной действительности и глубже изучать познанные явления. Исходя из этого, рассмотрим определение науки.

Согласно философскому словарю, наука представляет собой одну из сфер деятельности индивида. Основными направлениями данной деятельности является разработка, теоретическое обобщение и классификация полученных знаний об окружающей действительности [3]. Также наука является специфической формой познания окружающей действительности, которая направлена на систематизацию полученных знаний и их обоснование. Кроме того, развитие науки невозможно без тесной взаимосвязи с искусством, религией, мифологией и др. обыденными составляющими жизнедеятельности социума [5].

Таким образом, наука – это одна из важнейших составляющих деятельности социу-

ма, взаимодействующая с искусством, религией и мифологией, направленная на изучение окружающей действительности, а также систематизацию и теоретическое обоснование полученных знаний.

Рассмотрев общее представление о науке, определим факторы, влияющие на ее эффективность.

Одним из составляющих факторов, определяющих результативность науки является научный потенциал. Он в свою очередь, характеризуется совокупностью ресурсов, таких как:

- кадровый;
- финансовый;
- материально-технический;
- информационный;
- организационный и др. необходимые для организации и реализации научной деятельности [4].

Как говорилось выше, наука – это одна из важнейших составляющих общества. В настоящее время российское общество представлено различными социальными институтами, одним из которых являются войска национальной гвардии Российской

Федерации (далее ВНГ РФ). Вследствие чего, научная деятельность организуется и осуществляется в ВНГ РФ, в частности, в военных образовательных организациях высшего образования (далее ВООВО), где является одним из основных видов деятельности [1].

Одной из составляющих результативности научной деятельности в ВООВО ВНГ РФ зависит от научного потенциала, в том числе и от его развития. Вследствие чего основной целью развития научного потенциала является повышение качества подготовки офицерских кадров, развитие творческих способностей у курсантов, а также их участие в научной деятельности ВНГ РФ.

Рассмотрим развитие научного потенциала на примере курсантов ВООВО ВНГ РФ. Это обусловлено тем, что в настоящее время значительно усложняются вооружение и техника, возрастает объем приемов, действий и операций, выполнением которых будущий офицер должен владеть в совершенстве, действуя в ограниченные сроки. В этих условиях необходимым становится умение быстро и точно анализировать сложную, меняющуюся ситуацию, извлекать и анализировать необходимую информацию, прогнозировать на ее основе изменение обстановки, предугадывать решение противника и последствия своих действий, синтезировать на этой основе решение и добиваться его реализации. Все это невозможно без овладения системой современного знания, без использования современных достижений науки, информационных технологий, практической психологии и без личностной креативности [2]. В связи с этим развитие креативности у будущих офицеров в военном вузе представляется задачей важной и актуальной. Исходя из чего, научные знания и творческий подход в служебно-боевой деятельности позволят будущему офицеру смоделировать возможные изменения обстановки в подразделении, структуре и содержании учебно-боевой подготовки, реализовывать личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию личного состава на основе оценки его потенциальных возможностей.

Таким образом, войскам национальной гвардии нужны инициативные и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно такие специалисты могут адекватно выполнять свои функции,

отличаясь высокой восприимчивостью, социально-профессиональной мобильностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению навыков и умений, освоению новых сфер деятельности.

Говоря о научной деятельности, нельзя забывать о ее взаимосвязи с образовательной деятельностью. Данная взаимосвязь прослеживается в том, что в процессе образовательной деятельности, курсанты изучают различные учебные дисциплины. Организация образовательной деятельности способствует не только овладению знаниями курсантами, необходимыми для дальнейшей служебно-боевой деятельности, но также способствует у них формированию интереса к более углубленному изучению той или иной учебной дисциплины. Исходя из этого, реализация интересов курсантов в углубленном изучении учебной дисциплины осуществляется в рамках научной деятельности ВООВО ВНГ РФ.

Таким образом, образовательная и научная деятельность являются одними из важнейших направлений деятельности ВООВО ВНГ РФ и взаимосвязаны между собой, где взаимосвязь проявляется в том, что в процессе образовательной деятельности происходит выявление курсантов, склонных к осуществлению научной деятельности, а непосредственно научная деятельность способствует более углубленному изучению курсантами учебных дисциплин.

Исходя из вышесказанного, рассмотрим задачи и формы научной деятельности ВООВО ВНГ РФ по развитию научного потенциала.

Научная деятельность курсантов организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время. В учебное время она организуется непосредственно на кафедрах и факультетах ВООВО ВНГ РФ, а во внеучебное – путем посещения научно-представительных мероприятий, культурно-досуговых учреждений (музеи, выставки, лекции) и т. д.

Научная деятельность в ВООВО организуется и осуществляется в общей системе научной работы войск национальной гвардии в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами Росгвардии по организации научного обеспечения войск национальной гвардии.

В соответствии с этим на кафедрах создаются военно-научные кружки, с задачей:

- формирования у обучающихся интереса к научному творчеству, обучению самостоятельному решению научных задач;

- развития у обучающихся творческого мышления и я полученных в ходе обучения знаний, формирования профессиональных компетенций и др. [1].

Вышеперечисленные задачи, реализуются путем участия курсантов в научных исследованиях; подготовки научных докладов, сообщений, рефератов и выступления с ними на заседаниях военно-научных кружков (секций), научных семинарах и конференциях; участия в подготовке научных статей и других научных публикаций, в конкурсах на лучшие научные работы, в викторинах и олимпиадах.

Таким образом, рассмотрим реализацию основных форм научной деятельности с курсантами на примере кафедры теории и истории государства и права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института ВНГ РФ в период с 2020 по 2021 учебный год.

В рассматриваемый период на кафедре принимало участие 38 курсантов – членов военно-научного кружка. За период их деятельности было подготовлено 25 отчетных научных работ, принято участие в трех научно-представительских мероприятиях всероссийского и межвузовского уровня, по итогам которых 1 курсант занял 3 место, а 10 курсантов были награждены грамотами. В феврале 2021 года, члены военно-научного кружка в количестве 6 человек участвовали в межвузовской онлайн-викторине, посвященной истории войск правопорядка, по итогам которой заняли 1 место. Одним, на наш взгляд, из важных показателей участия курсантов в научной деятельности является написание 13 научных статей, входящих в РИНЦ.

Таким образом, на основании приведенных данных можно утверждать, что на кафедре реализуются задачи научной деятельности и основными формами их реализации явилось участие в научно-представительских мероприятиях, подготовка рефератов и научных статей. Результаты данной деятельности показывают, что в рамках кафедры происходит развитие научного потенциала курсантов и их дальнейшей мотивации к научной деятельности.

Рассмотрев развитие научного потенциала курсантов в процессе их участия в военно-научных кружках, необходимо отме-

тить влияние досуга на научную деятельность. Это обусловлено тем, что при качественной организации досуга должностными лицами ВООВО ВНГ РФ, а также непосредственно самим курсантом происходит саморазвитие личности, повышение профессионализма и расширение кругозора. Этому способствуют такие формы досуга, как посещение библиотек, музеев, выставок, просмотр научных фильмов, посещение лекций, семинаров и конференций. Данные досуговые формы не только будут способствовать углубленному изучению предмета, но и мотивировать других курсантов к научной деятельности.

Таким образом, научная деятельность в ВООВО ВНГ РФ является одной из составляющих научной деятельности общества в целом. Она осуществляется в соответствии нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Росгвардии. В процессе ее реализации осуществляется развитие и совершенствование личности курсанта, а также развитие научного потенциала, для чего в ВООВО ВНГ РФ на кафедрах создаются военно-научные кружки. Развитие научного потенциала осуществимо только в тесном взаимодействии образовательной, научной деятельности и организации досуга, и способствует формированию высокообразованной личности и выработке мотивации для дальнейшего самосовершенствования путем поступления в высшие военные учебные заведения, адъюнктуры и аспирантуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации: приказ Росгвардии от 7 ноября 2017 г. № 467 // Гарант: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

2. Дмитриев, И. Н. Психолого-педагогические условия формирования творческих способностей у курсантов: к постановке вопроса / И. Н. Дмитриев // Научное мнение. – 2013. – № 2. – С. 109–112.

3. Краткий словарь философских терминов. – URL: <https://nenuda.ru> (дата обращения: 05.11.2021).

4. Ребров, С. Д. Взаимосвязь научно-технического потенциала и экономической безопасности / С. Д. Ребров, И. А. Агафонов // Вестник алтайской академии эконо-

мики и права. – Алтай: Алтайская академия экономики и права. – 2018. – № 7. – С. 142–147.

5. Философская энциклопедия. – URL: <https://dic.academic.ru> (дата обращения: 05.11.2021).

* * *

MIKHAILOV VYACHESLAV ALEXANDROVICH

Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law

(Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov)

BADALOV ELNUR FIKRETOVICH

cadet of the 1st company of the 1st battalion

(Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National Guard Troops, Saratov)

DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC POTENTIAL IN THE VOO VNG OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. The article examines the role of science in society, as well as factors affecting its effectiveness. The interrelation of educational, scientific and leisure activities and their impact on the development of the scientific potential of cadets of military educational institutions of higher education of the National Guard troops of the Russian Federation is substantiated. The role of the military scientific circles of the departments in the implementation of the tasks of scientific activity is considered.

Keywords: science, scientific activity, educational activity, leisure, scientific potential, cadet.

* * *