

УДК 378.016

А. Н. НЕШКО,
А. В. ЛУКОНИН,
Д. В. ГУДОВ

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт
войск национальной гвардии Российской Федерации

РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье обоснована роль дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» для формирования профессиональных компетенций офицеров, подготавливаемых в системе высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации. Отмечены тенденции в отношении места дисциплины в плане подготовки обучаемых, обозначены возможные направления усиления интеграции дисциплины в структуру профессиональной подготовки современного офицера.

Ключевые слова: военное образование, информационные технологии, компетентностный подход в образовании.

A. N. NESHKO,
A. V. LUKONIN,
D. V. GUDOV

Saratov military order of Zhukov red banner Institute
of the national guard of the Russian Federation, Saratov

THE ROLE AND PLACE OF THE DISCIPLINE "INFORMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL ACTIVITY" IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM FOR THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. The article substantiates the role of the discipline "Informatics and information technologies in professional activity" for the formation of professional competencies of officers trained in the higher education system for the national guard of the Russian Federation. Trends in the place of discipline in the training of trainees are noted, and possible directions for strengthening the integration of discipline into the structure of professional training of a modern officer are outlined.

Keywords: military education, information technology, competence approach in education.

За последнее десятилетие в Российской Федерации произошли значительные изменения во всех областях деятельности общества, ориентированные на повышение эффективности деятельности государственных, коммерческих и общественных организаций. Одним из наиболее важных мотиваторов этих преобразований следует считать процесс непрерывного совершенствования информационных технологий (ИТ).

В ходе выступления на XXI Петербургском международном экономическом форуме Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил необходимость наращивания существующих у России преимуществ для внедрения цифровых технологий во все сферы жизни. Государство намерено «кратно увеличить выпуск специалистов в сфере цифровой экономики, а по сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня – до-

биться всеобщей цифровой грамотности. Для этого следует серьезно усовершенствовать систему образования на всех уровнях: от школы до высших учебных заведений» [3].

В свою очередь, проводимая в стране реформа образования ставит во главу угла компетентностный подход, закрепляемый в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), полностью меняя взгляд на современное образование в целом. Неотъемлемой частью системы высшего профессионального образования Российской Федерации является подготовка офицеров для войск национальной гвардии.

Главной задачей ВООВО является подготовка офицерских кадров, способных решать задачи в области правоохранительной деятельности, национальной безопасности и обороны. На овладение курсантами соответствующими компетенциями нацелена вся образовательная деятельность учебных заведений войск.

Процесс перехода военных образовательных организаций высшего образования (ВООВО) войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – войск) на образовательные стандарты третьего поколения, начавшийся почти десять лет назад, продолжается и в настоящее время. За указанный срок были разработаны и внедрены в образовательную деятельность три варианта ФГОС (2011, 2017, 2020 годов). Опыт реализации данных стандартов позволяет провести анализ некоторых тенденций, рассматриваемых в аспекте обозначенных выше приоритетов в отношении расширения внедрения цифровых технологий, в том числе и в деятельность войск национальной гвардии.

Реформирование внутренних войск МВД Российской Федерации, в том числе создание Федеральной службы войск национальной гвардии как самостоятельного органа исполнительной власти, заключается не только в изменении структуры, перевооружении и переоснащении, но и в поддержании общей тенденции – широком внедрении в деятельность войск современных цифровых технологий.

Наиболее активно данная работа началась вестись с 2016 года. За последние пять лет были изменены нормы обеспечения воинских частей и организаций войск средствами автоматизации, расширен перечень должностей, подлежащих оснащению автоматизированными рабочими местами, разработаны и внедрены в эксплуатацию специализированные информационные системы, в рамках единого информационного пространства войск развёрнуты информационные ресурсы, создаются локальные вычислительные сети частей и организаций, запущены сервисы электронной почты и электронного документооборота.

Особо следует выделить тот факт, что данные изменения происходят в рамках объявленного Правительством РФ решения [1] о переводе федеральных органов исполнительной власти на использование отечественного офисного программного обеспечения. На повышение эффективности деятельности воинских частей и организаций как основную цель применения информационных технологий указывают разработанные в войсках методические рекомендации по порядку их применения (Методические рекомендации по порядку применения информационных технологий в войсках национальной гвардии Российской Федерации: распоряжение ФСВНГ РФ от 29 июня 2018 г. №1/397-Р).

Усиление роли информационных технологий в повседневной и служебно-боевой деятельности войск не может не сказаться на изменении требований к уровню профессиональной подготовки современного офицера. В его компетенции должны входить не просто «традиционные» военно-профессиональные знания и навыки, он должен уметь решать служебные задачи с использованием современных средств автоматизации и информационных систем. И задача формирования указанных компетенций возлагается на военные образовательные организаций высшего образования войск.

На конец 2020 года во всех четырёх ВООВО войск задача по выработке и формированию компетенций связанных

с использованием информационных технологий возлагается преимущественно на профильные кафедры математики и информатики в рамках дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (ИИТвПД). В ФГОС ВО по специальности 40.05.01 от 2016 года [2] к основной профильной компетенции следует отнести ОК-12 «Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации». Наличие этой компетенции позволяет дать курсантам базовые знания, умения и навыки по работе на современном АРМ, используемом в войсках.

Разработанная на основе ФГОС ВО 2016 года в Саратовском военном ордена Жукова Краснознаменного институте войск национальной гвардии Российской Федерации (СВКИ) рабочая программа дисциплины ИИТвПД ориентирована не только на овладение общекультурными компетенциями. В ходе изучения дисциплины курсанты участвуют в формировании ряда смежных профессиональных и военно-профессиональных компетенций:

ПК-5 «Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы»;

ПК-16 «Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности»;

ПК-21 «Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов»;

ПК-22 «Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований»;

ВПК-2 «Способность иметь высокий уровень военно-профессиональной подготовки, постоянно совершенствовать личный профессиональный, интел-

лектуальный, духовный, нравственный и физический уровень развития, поддерживать образцовый внешний вид и строевую выправку»;

ВПК-6 «Способность подводить итоги служебно-боевой деятельности подразделения».

Для формирования данных компетенций в ходе занятий курсанты изучают требования руководящих документов, определяющих направления использования информационных технологий в войсках, получают основы знаний и навыков работы со специальным программным обеспечением и информационными системами, учатся правильно оформлять документы для обеспечения служебно-боевой и повседневной деятельности войск.

Таким образом, на наш взгляд, дисциплина ИИТвПД логично встраивается в процесс формирования полноценного офицера, способного выполнять профессиональные задачи в условиях реформирования войск.

Однако, за продолжающийся с 2011 года период введения и обновления ФГОС ВО третьего поколения наметилась тенденция на уменьшение доли учебного времени отводимого для формирования компетенций связанных с применением информационных технологий. Так, в стандарте 2016 года осталась одна профильная компетенция, а в стандарте 2020 года компетенции явно ориентированные на умение работать с современными средствами автоматизации и информационными системами отсутствуют полностью. Кроме того, дисциплина ИИТвПД в обоих стандартах была исключена из перечня обязательных дисциплин структуры программы специалитета и входит в состав её вариативной части, определяемой ВООВО.

На чём основана данная тенденция? На наш взгляд здесь следует предположить две причины.

1. Увеличение роли информационных технологий в среднем образовании и быту, что должно качественно повысить уровень соответствующей базовой подготовки абитуриентов.

Усиление внимания государства на повсеместное внедрение информационных технологий, безусловно, затронуло процесс среднего образования. Проводимый на кафедре математики и информатики анализ знаний и навыков курсантов первого курса СВКИ позволяет сделать вывод о повышении в целом базовых навыков работы с вычислительной техникой, с базовым программным обеспечением. Однако более чем у двух третей курсантов данные навыки остаются поверхностными, несистемными, отсутствуют знания в отношении эффективности методов использования современного программного обеспечения (ПО) для подготовки текстовых, графических и иных документов.

Ещё одна проблема в текущий момент связана с переходом войск на отечественное офисное ПО. Данный вид ПО отсутствует в школах и, следовательно, требуется дополнительное время на изучение особенностей работы с такими программами.

По этим причинам без восполнения базовых знаний и навыков в области ИТ невозможно быстрое и качественное изучение возможностей специального ПО, особенностей его применения при решении служебных задач. В настоящее время данная задача является одной из основных образовательных задач, решаемых в ходе освоения дисциплины ИИТвПД.

2. Усиление роли специализации в высшем профессиональном образовании.

Компетентностный подход ориентирует процесс образования на формирование конкретных знаний и навыков. В значительной степени это относится именно к ВООВО. Руководство Росгвардии последовательно акцентирует внимание на усилении роли учебных дисциплин ориентированных на формирование компетенций по направлениям военно-профессиональной и специальной профессиональной подготовки выпускников. В рамках фиксированного объёма программы специалитета это можно делать только за счёт уменьшения учебного времени, отводимого ранее на гуманитарные, правовые, естественнонаучные дисциплины. Данная тенденция затронула и дисциплину ИИТвПД – аудитор-

ные часы дисциплины уменьшились, часть тематики передана на кафедры военно-профессионального цикла. На наш взгляд такой подход не позволит получить искомым результат.

Во-первых, как мы уже отмечали выше, не сформировав твёрдые базовые компетенции в области ИТ, невозможно полноценно осваивать прикладные аспекты их использования в профессиональной деятельности. В связи с этим преподавателям кафедр военно-профессиональной направленности придётся изыскивать дополнительное время на непрофильную работу.

Во-вторых, на кафедрах специализации часто отсутствуют преподаватели, уверенно владеющие информационными технологиями и методиками обучения данным технологиям, что затрудняет разработку качественных учебно-методических материалов и реализацию образовательной деятельности в этом направлении.

Одним из наиболее эффективных путей решения указанных проблем является проведение комплексных занятий по различным дисциплинам совместно с преподавателями кафедры математики и информатики. Такой подход в настоящее время активно реализуется в СВКИ, но преимущественно на дисциплинах правовой направленности.

Кроме того, на наш взгляд возможна реализация усиления профессиональной ориентации процесса обучения курсантов на занятиях по дисциплине ИИТвПД за счёт углубления междисциплинарных связей, постановкой кафедрами специализаций задач на выработку базовых компетенций по определённым направлениям ИТ, координирование тематических планов смежных дисциплин, позволяющее выстроить согласованную последовательную программу подготовки военного специалиста современного уровня.

Таким образом, продолжающаяся тенденция активного внедрения ИТ в деятельность войск национальной гвардии Российской Федерации требует выработки у курсантов как соответствующих базовых компетенций, так и знаний, умений и навыков, позволяющих грамотно применять изученные технологии при решении

профессиональных задач. Немаловажная роль в решении данных задач отводится дисциплине информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, которая, несмотря на ряд реформ, проводимых в высшем профессиональном образовании, остаётся одной из важных компонент системы профессиональной подготовки офицера войск.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении плана перехода в 2016–2018 годах федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного офисного программного обеспечения: Распоряжение Правительства РФ от 26 июля 2016 г.

№ 1588-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 31. – Ст. 5068.

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета): Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71585156/paragraph/1:0> (дата обращения: 30.10.2020).

3. О чем рассказал Владимир Путин на пленарном заседании ПМЭФ. – URL: <https://rg.ru/2017/06/02/reg-szfo/o-chem-rasskazal-vladimir-putin-na-plenarnom-zasedanii-pmef.html> (дата обращения: 30.10.2020).

УДК 355

В. А. ОТРЫЖКО

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов

ОШИБКИ ПРИЦЕЛИВАНИЯ, ИХ ПРИЧИНЫ И ВЛИЯНИЕ НА МЕТКОСТЬ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Аннотация. В данной статье рассматриваются наиболее распространённые ошибки прицеливания при стрельбе из пистолета, раскрывается значение правильной фокусировки зрения и указываются основные причины, препятствующие правильному прицеливанию.

Ключевые слова: стрельба из пистолета, прицеливание, фокусировка зрения, «ровная мушка», прорезь целика, район прицеливания.

V. A. OTRIGKO

Saratov military order of Zhukov red banner Institute of the national guard of the Russian Federation, Saratov

AIMING MISTAKES AND THEIR REASONS. THE FACTS INFLUENCING ON FIRING A PISTOL ACCURACY

Abstract. The article considers the most common aiming errors when firing a pistol, reveals the importance of vision correct focusing and indicates the main reasons that prevent correct aiming.

Keywords: Firing a pistol, aiming, vision focusing, flat front sight, slot of a rear sight, aiming area.

Актуальность данной статьи обусловлена одной из традиционных проблем в обучении стрельбе из пистолета – ошибками

прицеливания, большинство из которых с трудом поддаётся оперативному устранению, так как выявить их, наблюдая за действиями стреляющего, практиче-