

социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. – 2015. – № 1. – С. 86–91.

6. Лушников, В. В. Система социальных гарантий на государственной военной службе / В. В. Лушников // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григо-

рьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. – 2020. – № 1 (23). – С. 24–29.

7. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.11.2020).

УДК 316.74

Ю. Г. БЫЧЕНКО

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов

ОБНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА РОССИИ НА ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ

Аннотация. Инновационная трансформация российского общества предполагает модернизацию процессов расширенного воспроизводства человеческих ресурсов. Данные ресурсы в условиях реформы является базовым фактором не только накопления материальных и духовных ценностей общества, но и определяет устойчивые трансформации качественных характеристик экономики. По сути, обновление человеческого потенциала общества в целом и отдельного работника в частности изменяет социальный статус акторов труда, создаёт объективные условия его профессионального, а также карьерного роста.

Ключевые слова: человеческий потенциал, цифровая трансформация, цифровая экономика, воспроизводство, статус, общество.

YU. G. BYCHENKO

Saratov military order of Zhukov red banner Institute of the national guard of the Russian Federation, Saratov

UPDATING HUMAN POTENTIAL IN THE CONDITIONS OF RUSSIA'S TRANSITION TO AN INNOVATIVE WAY OF DEVELOPMENT

Abstract. The innovative transformation of Russian society involves the modernization of the processes of expanded reproduction of human resources. These resources under the conditions of reform are a basic factor not only in the accumulation of material and spiritual values of society, but also determines the sustainable transformation of the qualitative characteristics of the economy. In fact, the renewal of the human potential of society as a whole and the individual employee in particular changes the social status of labor actors, creates objective conditions for their professional and career growth.

Keywords: human potential, digital transformation, digital economy, reproduction, status, society.

Формирование различных форм человеческого потенциала в современных условиях представляется как разнонаправленный социальный, социально-экономический, а также экономический процесс. С одной стороны, этот процесс отражает инвестиционную, экономическую реализацию саморазвития соци-

ально необходимых свойств и характеристик человека труда (то есть процесс направлен на создание необходимого инвестиционного климата, а также условий для самостоятельного формирования собственного человеческого капитала индивидов в процессе их жизнедеятельности). С другой стороны – это процесс инвестиционной реализации целе-

вых программ, направленных на обновление общественно важного человеческого ресурса, то есть осуществление целевых проектных инвестиций в инновационные сферы общества: науку, образование. Именно эти комплексы обеспечивают производство необходимого интеллектуального, образовательного, культурного капиталов общества.

Саморазвитие человеческих ресурсов осуществляется в результате инвестиционного обеспечения возможностей расширенного самовосстановления и воспроизводства совокупных способностей человека. Данный процесс предполагает, с одной стороны, развитие общих способностей к профессиональной деятельности, с другой – способностей и нужды в потреблении как духовных, так и трудовых ценностей. Последнее определяется двойственностью проявления всяких человеческих ресурсов, что в свою очередь определяет двойственность социально-трудовых человеческих функций, связанных как с потреблением, так и производством. Реализация трудовых функций при этом обуславливает не только развитие способности к осуществлению любого труда, но и потребления. Данная реализация представляет собой процесс количественного, качественного, а также стоимостного обновления, что внешне и определяет важнейшее условие формирования человеческих ресурсов в их реальной (человеческий капитал) и потенциальной (человеческий потенциал) формах.

Таким образом, в условиях перехода российского общества на инновационный путь развития формирование человеческих ресурсов осуществляется в форме саморазвития трудовых характеристик человека в результате активизации инновационного механизма общества. Инновационный механизм включает в себя не только образовательную и научную сферу, но и определяет создание условий для самосовершенствования и саморазвития акторов труда. По сути, инновационный механизм общества необходимо рассматривать в современных условиях как сложную систему.

Последняя активизируется в результате образовательной и научной государственной политики, государственных проектов, направленных на рост доходов, заработной платы, стабилизации системы поддержки и охраны социального здоровья общества.

Необходимо отметить сложность, а также многообразие системы инновационного механизма, важность его компонентов, определяющих реализацию роста доходов, а также заработной платы трудоспособного населения. Социальную государственную политику здесь необходимо рассматривать как основу стабилизации доходов, а также заработной платы населения. Она должна разрабатываться с учётом принципа социальной необходимости. Последний и призван определить пути оптимизации не только начисления, но и перераспределения доходов в обществе. В условиях инновационных преобразований необходимо также придерживаться базовых правил, согласно которым: 1) затраты, связанные с распределением и перераспределением заработков и доходов, граждан должны минимизироваться; 2) рост уровня, а также качества жизни трудовых акторов не должен приводить к ущербу иных категорий социума (населения); 3) межбюджетное управление должно нацеливаться на оптимизацию федеральных, муниципальных, организационных ресурсов для обеспечения условий преодоления не только социальных, но экономических особенностей и статусных различий различных групп населения [1, С. 192–196].

В условиях становления цифровой экономики механизм инновационного развития человеческого потенциала трансформируется. Новая модель данного механизма включает в себя прежде всего научно-образовательную систему: 1) инновационные структуры внешней среды: система научного комплекса, включающая фундаментальные, прикладные, проектно-конструкторские исследования; образовательная система общества, включающая институты подготовки и переподготовки профессио-

нальных кадров; 2) внутриорганизационные инновационные подсистемы: научно-образовательные подразделения организации (предприятия).

Наряду с системой научно-образовательного развития человека новая модель механизма инновационного развития человеческого потенциала включает в себя следующие основные компоненты: работников (носителей саморазвивающегося человеческого капитала), систему охраны здоровья и потребительного саморазвития человека, рынок труда.

Основные управленческие системы механизма инновационного развития человеческого потенциала: социальная политика государства, системы управления развитием человеческого капитала отдельных организаций. В качестве дополнительного компонента механизма инновационного развития человеческого потенциала включаются независимые (центры) фирмы управленческого кадрового консалтинга: связующее звено экономических систем и научно-образовательных систем инновационного комплекса страны.

Управление инновационными процессами определяет достижение цели развития интеллектуально-образовательной и культурной форм человеческого потенциала. Несложно заметить, что в новых условиях общественное управление все в большей степени направлено на достижение инновационного развития человеческого потенциала как важнейшей характеристики человеческих ресурсов. В последние годы на первый план в общественном управлении выдвигаются не только проблемы физического, психологического, интеллектуально-образовательного человеческого потенциала, но и проблемы морали, этики, личностной и организационной культуры. Все в большей степени целевым ядром управления являются социально-экономические ценности человека, нормы, физические и интеллектуальные способности к труду, культура труда, субъективные ценности личности.

Таким образом, в условиях становления цифровой экономики решение за-

дач динамичного производства инноваций невозможно осуществить без наличия необходимой материальной базы и человеческого потенциала субъектов труда, а также соответствующих источников финансирования. Инновационное производство преимущественно осуществляется в научной и образовательной системах. Важнейшее звено инновационного цикла развития человеческого потенциала – наука. Научные исследования направлены на обнаружение и изучение основополагающих законов и явлений первой (природа) и второй (техника) объективных реальностей, мышления и имеют своей целью разработку новых общественно значимых знаний.

Новое знание – это основа цифровой экономики, инновационного производства и интеллектуально-образовательного развития человека, оно преимущественно формируется в научно-образовательном комплексе общества и распространяется различными способами. Одновременно новое знание представляет генерирующую базу функционирования научно-образовательного комплекса и системы материального производства. Распространение знаний, информационных потоков, новой интеллектуальной силы через систему образования представляет собой процесс интеллектуального накопления в образовательных структурах, что в конечном итоге призвано реализовывать качественное обновление всей системы образовательного производства человеческого потенциала.

Материализация новых знаний и информационных потоков в общественной жизнедеятельности представляет собой начальный этап развития цифровой экономики, инновационного производства и материального накопления общества. Внедрение результатов инновационного производства как в духовной, так и в материальной сферах необратимо ведет к увеличению интеллектуальной емкости труда. В результате материального и образовательного инновационного накопления происходит рост общественной производительности труда.

При этом развитие способности к интеллектуальной деятельности включает три компонента: доход, обусловленный экономией живого труда; доход, обусловленный экономией овеществленного труда и дополнительные доходы, обусловленные повышенной интенсивностью инновационного развития человеческого капитала. Вышеперечисленные доходы имеют место только в том случае, если результаты интеллектуального производства органически востребованы в научно-образовательном комплексе и в системе материального производства. В то же время сам научно-образовательный комплекс является формой реализации инновационного производства, а так же механизмом распространения и передачи знаний, информационных потоков, новых технологий.

Несложно заметить, что в условиях становления цифровой экономики социальная и инновационная политика государства является частью государственной социально-экономической политики и направлена на развитие не только биологического и интеллектуально-образовательного человеческого потенциала, но и на стимулирование инновационной деятельности работников. Все в большей степени создаются условия интеграции целей и задач инновационной и социальной стратегии государства, объединение усилий механизмов социального и инновационного развития общества, поддержки приоритетных инновационных программ и проектов.

Можно сделать вывод о том, что в новых условиях интегрируются стратегии, цели, задачи социальной, инновационной, экономической политики государства для достижения стратегических приоритетов национального развития Российской Федерации. При этом достижение социального развития в целом и развития различных форм капитала определяется и связывается прежде всего с процессами роста качества и уровня жизни социальных групп общества. Уже затем данное развитие отражается в экономическом росте, модернизации науки, систем образования, комплекса

здравоохранения, экономики, культуры. В результате объединения проектов государства, регионов, менеджмента организационных структур, отдельных работников (как носителей человеческих способностей) в результате взаимовыгодного и эффективного социального партнерства.

В этой связи можно констатировать, что важнейшими компонентами инновационного механизма политики зарплаток и доходов в современных условиях являются: государственные проекты, направленные на формирование и регулирование зарплаток и доходов (инструментами выступают): налоги, межбюджетное управление, субвенции, регулирование цен, тарифов); рыночная трансформация доходов, а также зарплаты (инструментами выступают): спрос, предложение рабочей силы, конкуренция, дефляция, инфляция). По сути, инновационный механизм политики заработка и доходов различных групп социума призван не только обеспечивать защиту доходов, устойчивый рост сбережений, ресурсов трудовых акторов, но и формировать необходимый уровень социальной ответственности.

Результативность социальной политики заработка и доходов характеризуется не только индикаторами благосостояния, качества и уровня жизни различных групп населения, ВВП на душу проживающих в обществе граждан, доходом работающих, дифференциацией данных доходов, трансформацией заработной платы, ростом занятости, но и показателями развития человеческих ресурсов. Поэтому важно констатировать, что социальная политика заработка и доходов определяет экономические условия роста и накопления человеческих ресурсов, рост интеллектуальных способностей и собственности, возможность трудовой и предпринимательской реализации способностей субъектов трудового взаимодействия.

Таким образом, в условиях перехода России на инновационный путь развития механизм развития человеческих ресурсов отражает организационную,

экономическую и социальную формы реализации государственной политики, направленной на осуществление инновационной деятельности работников, создание условий развития, а также саморазвития совокупных способностей и потребностей к осуществлению инновационной трудовой деятельности. Слаженный инновационный механизм развития человеческих ресурсов позволяет ускорять аккумуляцию инновационных ресурсов, накапливать и одновременно внедрять новые знания в комплексе обеспечивающем формирование человеческого потенциала. Данный инновационный механизм, по сути, создает и обеспечивает условия оптимального вложения материальных средств, инвестирования денежных ресурсов в комплекс науки, культуры, образования для обеспечения коммерциализации произ-

водимых знаний, новшеств, внедрение их в социально-экономических системах. Данный механизм призван не только формировать новые знания, инновационные ресурсы, но и функционально обеспечивать возмещение как морально-экономического износа человеческого потенциала, так и осуществлять привязку роста качества человеческого потенциала населения к стадиям жизненного цикла создаваемых инноваций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баландина, Т. М. Оценка персонала в условиях перехода организации на инновационный тип развития / Т. М. Баландина, Н. А. Ерохина, Н. Н. Черевешник // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2018. – № 2. – С. 192–196.

УДК 316.4

Д. В. ДОРОФЕЕВ,
Э. Б. ОСИПЕНКО

Военный университет Министерства обороны
Российской Федерации, Москва

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ В ВОИНСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ КАК ОБЪЕКТ ВОЕННО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются основные социологические научные подходы к изучению социальной напряженности. На основе рассмотренных подходов раскрывается специфика изучения социальной напряженности в воинских коллективах, которую необходимо учитывать при проведении военно-социологических исследований, объектом которых является социальная напряженность в воинских коллективах.

Ключевые слова: социальная напряженность, социальный конфликт, воинский коллектив, воинская среда

D. V. DOROFEEV,
E. B. OSIPENKO

Military University of the Ministry of Defence
of the Russian Federation, Moscow

SOCIAL TENSION IN MILITARY ENVIRONMENT AS AN OBJECT OF MILITARY-SOCIOLOGICAL RESEARCH

Abstract. The article discusses the main sociological scientific approaches to the study of social tension. On the basis of the considered approaches, the specifics of studying social tension in military environment are revealed. This specificity should be taken into account when conducting military-sociological research, the object of which is social tension in military environment.

Keywords: social tension, social conflict, military personnel, military environment.