

УДК: 9.93.930.85

А.А. АХМЕТОВ,  
Д.О. МАТОРИН,  
А.И. КОЛОТЕВ,  
Ш.З. ГАСАНХАНОВ

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт  
войск национальной гвардии Российской Федерации, Саратов

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИК ИХ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ

*Аннотация.* В статье рассматриваются характеристики основных (базовых качеств) военнослужащих, таких как: целеустремленность, решительность, дисциплинированность, самообладание, инициативность, смелость, храбрость, мужество, стойкость, настойчивость, энергичность, исполнительность. В том числе определяется современная проблема методики диагностирования уровня проявлений волевых качеств личности военнослужащими.

*Ключевые слова:* военнослужащий, офицер, волевая сфера личности, волевые качества, служебно-боевые задачи, диагностика.

A. A. AHMETOV,  
D. O. MATORIN,  
A. I. KOLOTEV,  
S. Z. GASANKHANOV

Saratov military order of Zhukov red banner Institute  
of the national guard of the Russian Federation, Saratov

## CHARACTERISTIC OF THE WILLED QUALITIES OF MILITARY SERVICES AND PROBLEMS OF THE METHODS OF THEIR DIAGNOSIS

*Abstract.* The article examines the characteristics of the basic (basic qualities) of military personnel, such as: purposefulness, determination, discipline, self-control, initiative, courage, bravery, courage, stamina, perseverance, energy, diligence. In particular, the modern problem of the methodology for diagnosing the level of manifestations of volitional qualities of the personality by military personnel is determined.

*Keywords:* serviceman, officer, volitional sphere of personality, volitional qualities, service and combat tasks, diagnostics.

Определющим фактором в профессиональной деятельности всех, без исключения, военнослужащих представляется их волевая сфера личности и наличие развитой системы волевых качеств. Без наличия стабильно-регулятивной функции воли и ее проявлений эффективное выполнение служебных, учебных и боевых задач невозможно.

Подробный и углубленный анализ научно-исследовательской литературы определил, что основная значимость проблемы формирования волевых качеств у военнослужащих в современных

условиях заключается в недостаточном использовании всех имеющихся средств для их развития.

Постоянно растущие и усложняющиеся современные социальные условия влияния на волевую сферу личности военнослужащих; многообразие в ценностных установках информационного поля жизнедеятельности всех, без исключения, военнослужащих; важность создания единого положительного морально-психологического климата и настроения в подразделениях Войск национальной гвардии Российской Федерации наличие у военнослужащих значитель-

ного опыта девиантного поведения; естественное увеличение областей межкультурного, межнационального взаимодействия и воздействия различных, множественных социальных групп на постоянный и переменный состав актуализировали острую необходимую недостаточность обобщения теоретических аспектов и практических разработок в области регулярной профилактики развития волевой сферы личности каждого военнослужащего в общем и повышения уровня волевых качеств (решительности, инициативности, выдержки, целеустремленности, настойчивости и т. д.) в частности.

Опыт Федеральной службы Войск национальной гвардии Российской Федерации свидетельствует о том, что в большинстве случаев не всегда волевые качества военнослужащих в полной мере соответствуют требованиям выполнения поставленных задач в конкретной боевой обстановке. Не все военнослужащие, в том числе и офицерский состав, обладают необходимыми в профессиональной деятельности волевыми качествами, и как правило, эта проблема ведет к существенному снижению эффективности командования отдельными воинскими подразделениями, развитиям внутриличностных конфликтов и девиантного поведения их личности.

Волевые качества – это достаточно устойчивые проявления воли, имеющих индивидуальную функцию, заключающуюся в способности военнослужащего осмысленно осуществлять действия в соответствии со сложившейся обстановкой и поставленной четко целью, достигая ее и преодолевая значительные и непредвиденные трудности по пути к ее достижению. В представленном определении в качестве основных (базовых) признаков воли выявляются: осознание намеченной цели, осуществление начального действия, необходимое преодоление возникших препятствий на пути к поставленной цели, обязательное достижение условной или реальной цели [8, с. 6].

На данный момент времени определилась достаточно острая необходи-

мость в еще более надежных и упрощенных средствах диагностики проявлений уровня волевых качеств у военнослужащих, позволяющих в естественных, и, в основном не благоприятных служебно-профессиональных условиях (необходимость в увеличении количества специалистов, владеющих специальными и оперативными методиками, ограниченность времени, климатические условия), объективно оценивать субъективный уровень и определенную степень развитости у военнослужащих проявления функций воли. Актуальное, на данный момент, состояние научно-исследовательской проблемы способов диагностирования волевых проявлений у военнослужащих при выполнении ими служебных, боевых и учебных задач в соответствии с их предназначением в реальном времени - остается востребованной.

Следовательно, проблемы развития и выявления уровней проявлений волевых качеств офицеров и военнослужащих по контракту представляется достаточно острой проблемой в эффективности и результативности выполнения служебных и боевых задач частей и подразделений [5, с. 42].

Рациональные усилия по использованию всех доступных по региональным аспектам способов и средств совершенствования нравственной и морально-волевой сферы личности и их проявлений (волевых качеств) военнослужащих, организационные и дисциплинарные меры по конкретности рационализации нравственно-волевой подготовки офицеров и военнослужащих по контракту, еще в большей степени требуют результатов положительного характера, так как определяется острая необходимость в осуществлении обозначенного процесса на научно-исследовательской базе нового, модернизированного уровня, не в полной мере нося системный характер [6, с. 34].

Профессионально рассматривая эту проблему в контексте нравственно-волевой сферы личности действительных военнослужащих, многие исследователи определяют волю – личностно-

психологическим качеством военнослужащих, комплексно и непременно включающего, совокупности психических систем личностных качеств (волевых, морально-волевых, нравственно-волевых) и структурно поддерживающего элементы окружающей их социальной среды (искусственно и естественно созданных условий), позволяющих акцентированно и целенаправленно осознанно обеспечивать свою профессиональную и личностную (вне служебной обстановки) деятельность, в ситуациях не имеющих достаточно объективный уровень личностно-значимых мотиваций.

Основным и определяющим аспектом полноценного проявления волевых качеств военнослужащих в процессе профессиональной деятельности являются их понятийно-деятельностные функции, среди которых:

- моральная, определяющая целевую направленность нравственно-волевых усилий определенных ситуаций, что действительно означает смысл их проявлений. Системной целью морально-нравственных компонентов волевых качеств является та, что придает волевым усилиям отдельного субъекта такую направленность, которая позволяет выполнить морально-нравственное действие, придающее преодолеваемым трудностям общественно-значимый характер;

- мотивационная, заключающаяся в формировании мотива целедостижения и выработки сознанием субъекта необходимого внутреннего рефлекса на преодоление искусственных и естественных трудностей, что способствует повышению уровню проявлений функций силы воли военнослужащих, выработки необходимых возможностей личности в любых ситуациях выполнять задания или поставленную задачу;

- эмоциональная, определяющаяся нравственными принципами и переживаниями, соответствующими рациональным восприятиям и действиям осознанного характера, что является личностно-значимой морально-нравственной установкой, способствующей тому, что в различных видах ситуаций воен-

нослужащий с объективных позиций и определенных системно-деятельностных сторон определяет для себя нравственную позицию индивидуальных действий;

- когнитивная, включающая систему представлений и знаний о нравственно-ценностных ориентиров и основных аспектов проявлений волевых качествах личности, благотворно влияющих на многократное повышения уровней процессов стремлений к самосовершенствованию, саморазвитию и самопознанию;

- поведенческая, заключающаяся в определении и выявлении нравственно-ориентированных норм и принципов, строго выполняющих регуляционную и образовательную функции в профессионально-повседневной деятельности военнослужащего. Целевые и ценностные ориентиры включают в себя и функциональную систему идейно-личностных смыслов своей деятельности, образующих в этом случае нравственно-волевою сферу личности.

Непосредственно определяя и рассматривая, функциональную характеристику проявлений волевых качеств офицерами в их повседневной службе имеют определяющее и решающее, а также первостепенное личное и профессионально-конкретизируемое значение, так как взаимосвязаны с обязательным поддержанием постоянного и стабильного уровня регулярной боевой готовности подчиненного и подразделения, первичной необходимостью профессионального руководства выполнения личным составом профессиональных установок. При конкретизированной организации целенаправленной деятельности в условиях прямой направленности развития волевых, морально-волевых и нравственно-волевых качеств, а также их комплексного взаимодействия, и направленных на решение служебных и боевых задач военнослужащих, от офицера требуются значительно высшие уровни развитости выдержки, самостоятельности, настойчивости, решительности и инициативности, так как военнослужащий, в первую очередь, обязан быть по-

казательным и образцовым примером для своего личного состава [7, с. 24].

Основным и определяющим фактором всех, без какого-либо конкретизированного исключения волевых качеств (проявлений) военнослужащего, как уже было отмечено ранее: необходимость в преодолении неожиданно и условно возникших естественных препятствий (непредвиденных ситуаций). Исследователями, занимающимися проблемой воли и ее проявлений (волевых качеств) как у гражданских лиц, так и у военнослужащих, выполняющих служебные и боевые задачи, определяются определенное число общих разновидностей препятствий и трудностей, с которыми военнослужащий необходимо встречается, при их обязательном преодолении в условиях личностной и профессиональной деятельности, в процессе которых, как в реальных, так и искусственно - создаваемых условиях в максимальной степени совершенствуются и развиваются его волевые качества: внутренне (психологические, морально-нравственные), а также внешние (социальные и физические).

К внешним (естественным) трудностям (препятствиям) относят те, которые соотносятся с факторами внешней и внутренней среды в которой живет военнослужащий (личный быт), с профессиональными условиями и особенностями служебно-боевой деятельности, региональными и климатическими условиями. Часть из этих факторов, в большей и основной своей степени достаточно субъективны или личностно-значимые, однако большая и основная, приоритетная их составная часть конкретно соотносится с высоким уровнем ответственности в службе, ее объемом, сложностью и темпом [1, с. 45].

Большое влияние на успех в выполнение должностных обязанностей и решении поставленных задач имеют и те препятствия, которые соотносятся с социально-личностным взаимодействием и взаимоотношением в военных коллективах, межличностным функционированием с отдельными лицами и социаль-

ным окружением вне воинских подразделений.

Фактически проблемой проявлений волевых качеств военнослужащими при организации служебной и боевой деятельности и профилактике их асоциальных действий, в большинстве случаев конкретизируется фактом выявления ее становления и содержания, мотивов, целей и того, какая внутренняя и внешняя структурная взаимосвязь относительно индивидуальных (личных) и общественно-значимых в непосредственно профессиональных служебных делах для офицера или военнослужащего по контракту, а также результативного проявления волевых качеств в целях предотвращения аморально-нравственной деятельности, отклоняющейся от требуемых обществом норм и правил [3, с. 75].

В процессе многочисленных и достаточно углубленных научных исследований было выявлено, то, что для основного числа офицерского состава все значимое при выполнении профессиональных задач отнесено к личностным, то есть субъективным мотивам. Для других, задачи и цели подобного характера и уровня воспринимаются как обязательное, должное, значимое, однако ощущаются военнослужащими как чуждая сторонняя сила извне, что означает функциональное осуществление запуска процесса применения волевых качеств, что в этом случае задействуется в процессе решения военнослужащими регулярно возникающих опосредованных противоборств между внешними и внутренними барьерными факторами [2, с. 119].

На данный момент времени существует острая и актуальная требовательность в правильном применении всего спектра возможностей и средств формирования и развития индивидуальной, а также коллективной устойчиво-стабильной волевой и нравственной сфер личности группы военнослужащих и каждого в частности, что полноценно определяет конкретно успех развитости уровней проявлений их волевых качеств. Более детально исследуя их, современные исследователи этой много-

гранной проблемы, выделили для себя базовые, имеющие первостепенное и главенствующее значение в служебной, учебной и боевой деятельности военнослужащих [9, с. 35].

Решительность – волевое качество, представляющее способности военнослужащих своевременно и четко определять и лично принимать объективные и обоснованные решения, без личных и субъективных (внутренних) задержек приступать к их выполнению.

Целеустремленность – личностное волевое качество, выражающее способности военнослужащих в условиях подчинения своих действий общественно-значимым целям конкретно-определяющим поступкам, и, в будущем следуя им поступательно.

Дисциплинированность – волевое качество личности, определяющее возможности военнослужащих максимально строго и точно отвечать перед самим собой и окружающими требованиям воинских уставов, как в служебной деятельности, так и в личной жизни, а также нормам общества и ценностям морали. Традиционно дисциплина предъявляет повышенную требовательность к самому себе и степень усвоения их, а в дальнейшем и следования им.

Исполнительность – определяющее личностное волевое качество, выражающееся в возможностях военнослужащих становиться исполнительным и активным в профессиональных делах, систематически и своевременно исполнять приказы и распоряжения. Это такое качество, которое раскрывает возможность каждого военнослужащего стать уверенным в собственных возможностях, а также как критически, так и объективно оценивать достигнутое, сохраняя возможность регулярно брать на себя ответственность за собственные решения [4, с. 22].

Инициативность – волевое качество, которое выявляет способности и умения военнослужащего проявлять самоконтроль в действиях, и, если того потребует обстановка, объективную импровизацию при выполнении поставлен-

ных боевых задач. Инициативность противоположна апатии в каком-либо виде деятельности и в качестве к ответственности его исполнения.

Мужество – волевое качество, раскрывающее личностно-нравственную способность каждого военнослужащего сохранять наличие боевой дух и в случае разнообразных неоднозначно-действенных обстановках при выполнении служебно-боевых задач осуществлять свою деятельность с достоинством и честью.

Смелость – волевое качество, характеризующее способность военнослужащего выполнять все разновидности своей профессиональной деятельности и в большей степени трудновыполнимые задачи, результат которых не всегда представляется завершаемым.

Самообладание – волевое качество, выражающееся в способности военнослужащего умело контролировать негативную психологическую и не стабильно-проявляемую физическую деятельность, оказывающую отрицательное влияние на достижения поставленных задач и целей. Это качество применяется субъектом деятельности, в трудных и не однозначных ситуациях. Выдержанности противопоставляется качество – онтогонист, невыдержанность – это бесконтрольное поведение человека в критических ситуациях сложного характера. Такое волевое качество первопричина большинства субъективных и взаимодействуемых конфликтов военнослужащего, причина к утрате своего истинного «Я».

Храбрость – волевое качество, выражающее способность военнослужащего без внешне проявляемой боязни успешно доводить поставленную командованием задачу в реальной обстановке, представляющую критичную ситуацию для здоровья и жизни своего и всего личного состава.

Настойчивость – волевое качество, взаимодействующее, как в комплексе с остальными нравственно-волевыми, морально-волевыми качествами, так и дифференцированно относительно них, выявляющее возможности конкретного

военнослужащего к безостановочному на протяжении долгого времени и не снижающейся четкой направленности психо-эмоциональной и физической энергий, в целях необходимого решения в короткие сроки, своих профессиональных задач.

Стойкость – волевое качество, выражающее умение военнослужащего активировать личную физическую, моральную и нравственную выносливость, стойкость воинского духа, ратность в повседневной профессиональной деятельности и при выполнении служебно-боевых задач, а также рационально и объективно понимая тот факт, что это высоко-моральное волевое качество личности проявляется непосредственно в борьбе, как с регулярными (привычными), так и внезапными (экстренными) трудностями.

Эти волевые качества выступают во взаимной связи, комплексно дополняя и усиливая друг друга.

Необходимость в новых разработках (средствах, методах, способах) по повышению уровня развития и проявления волевых качеств военнослужащих, а также в совершенствовании системы диагностики у них волевых качеств, не должно является самоцелью, а ориентироваться на конкретное и реальное повышение волевой, морально-волевой и нравственно-волевой сферы личности, для достижения нового уровня эффективности руководства личным составом воинскими подразделениями и частями, обеспечение их постоянной боеготовности и регулярной боеспособности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агафонов, Т. И. О волевых проявлениях личности в затрудненных

условиях / Т. И. Агафонов // Вопросы психологии. – 1956. – № 5. – С. 42–46.

2. Аронова, Е. А. Содержательные аспекты саморегуляции произвольной активности / Е. А. Аронова // Ежегодник РПО. – 2005. – Т. 1. – С. 111–135.

3. Баканов, Е. Н. Стадии развития волевых процессов / Е. Н. Баканов // Вестник МГУ. Психология. – 1977. – № 4 – С. 72–75.

4. Белоусов, А. В. Воспитание волевых качеств у офицеров методом создания игровых ситуаций в ходе практических занятий / А. В. Белоусов // Инновации в образовании. 2005. – № 4. – С. 11–35.

5. Белоусов, А. В. Психологическая готовность и профессиональная способность военнослужащего к боевой деятельности / А. В. Белоусов, В. Н. Батищев // Право в Вооруженных Силах. – 2005. – № 9. – С. 42–57.

6. Ильин, Е. П. Связь волевых качеств с индивидуальным стилем деятельности / Е. П. Ильин // Экспериментальные исследования волевой активности. – Рязань, 1986. – 286 с.

7. Калинин, В. К. К вопросу о волевом усилии / В. К. Калинин // Ученые записки РПИ. Проблемы формирования личности и волевой процесс. Рязань, 1968. – Т. 59. – С. 1–37.

8. Луков, Г. Д. Психология воспитания воли у советских воинов / Г. Д. Луков. – Москва, 1959. – 135 с.

9. Петяйкин, И. П. Развитие решительности при использовании разных методов адаптации к «опасной» ситуации (при наличии и отсутствии страховки) / И. П. Петяйкин // Психофизиология. – Ленинград, 1979. – 181 с.